



THEME 1 : LES VOYELLES ORALES 1

LEÇON : ACTIVITES D'ÉVALUATION 1

SEANCE : 1/3 : Travail sur les lettres-sons « a-o »

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 24

I - SITUATION D'ÉVALUATION

Tu es élève à l'EPP MUNICIPALITE 1. Réponds aux consignes pour voir si tu as compris les leçons « a-o-i-u ».

-Entoure la lettre-son proposée : « a – o »

-Entoure les mots qui contiennent les lettres-sons proposées.

1 Recopie et entoure la lettre-son proposée.

a	:	o	:	a	:	u	:	a	:	i
o	:	o	:	a	:	u	:	o	:	i
i	:	o	:	i	:	u	:	a	:	i
u	:	u	:	a	:	u	:	a	:	i

2 Recopie et entoure le mot qui contient la lettre-son proposée.

a	:	un ananas	un pot	un vélo
o	:	un pot	un ananas	la lune
i	:	un ananas	une pipe	une orange
u	:	la lune	une pipe	une igname

3 Écris dans ton cahier.

a a a a a a

o o o o o o

i i i i i i

u u u u u u

II- CONTENUS

-Entourez avec moi la lettre-son « a » dans la liste.

a - u - i - o

a - u - i - o

-Entourez avec moi le mot qui contient les lettres-sons proposées :

a : un ananas – un pot – la lune

o : un pot – un ananas- la lune

CP1

LECTURE

CÔTE D'IVOIRE
ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 1 : LES VOYELLES ORALES 1

LEÇON : ACTIVITES D'ÉVALUATION 1

SEANCE : 2/3 : Travail sur les lettres-sons « i »

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 24

CONTENUS

-Entourez avec moi la lettre-son « i » dans la liste.

a - u - i - o

a - u - i - o

-Entourez avec moi le mot qui contient la lettre-son proposée :

i : un ananas – une igname – la lune

CP1

LECTURE

**CÔTE D'IVOIRE
ÉCOLE NUMÉRIQUE**



THEME 1 : LES VOYELLES ORALES 1

LEÇON : ACTIVITES D'EVALUATION 1

SEANCE : 3/3 : Travail sur les lettres-sons « u »

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 24

CONTENUS

-Entourez avec moi la lettre-son « u » dans la liste.

a - u - i - o

a - u - i - o

-Entoure les mots qui contiennent la lettre-son proposée :

u : un ananas – un mur - un pot – la lune -



THEME 2 : LES CONSONNES ORALES 1

LEÇON : ACTIVITES D'EVALUATION 2

SEANCE : 1/3 : Travail sur les lettres-sons « l- s – r – t »

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 36

I - SITUATION D'EVALUATION

Tu es élève à l'EPP MUNICIPALITE 1. Réponds aux consignes pour voir si tu as compris les leçons « l – s – r – t ».

- Entoure les lettres-sons proposées : « l- s- r- t »
- Complète les mots avec les lettres-sons proposées.

1 Recopie les mots et complète-les avec **l, s, r** ou **t**.

un ■ oto une ■ alle un ■ it un a ■
la ■ ue un lo ■ us le ■ ire un ■ at

2 Recopie les mots et complète-les avec **sa, lo, ri, as, ra** ou **ta**.

la ■ ■ lle une ■ ■ sse le ■ ■ re
un t ■ ■ un ■ ■ t un ■ ■ tus

3 Écris le nom de chaque dessin dans ton cahier.



4 Reconstitue les phrases dans ton cahier.

un rat. a soro a un lit. sali

I- CONTENUS

- Entourez avec moi les lettres-sons « l- s- r- t » dans la liste :
a- o- l- i-s- t- u-r.
a – O- l- S- T- U- r
- Complétez avec moi les mots par les lettres-sons proposées : « s- l- r- t »
Une ..ortue – la ..alle – ..ola – le ..ire

II- ACTIVITE D'EVALUATION

Ecrivez avec moi les lettres-sons « s- l- r- t »

CP1

LECTURE

CÔTE D'IVOIRE
ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 2 : LES CONSONNES ORALES 1

LEÇON : ACTIVITES D'EVALUATION 2

SEANCE : 3/3 : LECTURE ET RECONSTITUTION DE PHRASES.

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 36

I- CONTENUS

-Ecrivez avec moi cette phrase.

Rita a une tasse.

-Lisez avec moi les mots :

Un lit- la souris- une tasse

-Reconstituez avec moi la phrase à partir des mots suivants :

a- un lit- sali

II- ACTIVITES D'APPLICATION

Reconstituez avec moi la phrase à partir des mots suivants : un rat- a – Soro.

CP1

LECTURE

CÔTE D'IVOIRE ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 2 : LES CONSONNES ORALES 1

LEÇON : ACTIVITES D'EVALUATION 2

SEANCE : 3/3 : LECTURE ET RECONSTITUTION DE PHRASES.

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 36

I- CONTENUS

-Ecrivez avec moi cette phrase.

Rita a une tasse.

-Lisez avec moi les mots :

Un lit- la souris- une tasse

-Reconstituez avec moi la phrase à partir des mots suivants :

a- un lit- sali

II- ACTIVITES D'APPLICATION

Reconstituez avec moi la phrase à partir des mots suivants : un rat- a – Soro.



THEME 3&4 : LES VOYELLES ORALES 2 ET LES CONSONNES ORALES 2

LEÇON : ACTIVITES D'ÉVALUATION 3

SEANCE : 1/3 : Travail sur les lettres-sons « e- é- d- p »

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 47

I - SITUATION D'ÉVALUATION

Tu es élève à l'EPP MUNICIPALITE 1. Réponds aux consignes pour voir si tu as compris les leçons « e- é- d- p ».

- Entoure les lettres-sons proposées : « e- é- d- p »
- Complète les mots avec les lettres-sons proposées.

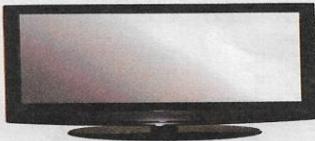
1 Recopie les mots et complète-les avec **e, é, d** ou **p**.

une ■ ipe une ■ atate une t ■ lé une ■ ate
■ apa une lutt ■ le ■ ot un lu ■ o

2 Recopie les mots et complète-les avec **pa, do, lé, re, ta, ou dé**.

la ■ ■ tate un ■ ■ s la té ■ ■
un ri ■ ■ un lu ■ ■ un ■ ■ .

3 Écris le nom de chaque dessin dans ton cahier.

4 Reconstitue les phrases dans ton cahier.

une épée. a séa a une pipe. papa

II- CONTENUS

-Entourez avec moi les lettres-sons « e- é- d- p » dans la liste :

- a- e- é- d- p- i- s- t- u- r (cursive)
- a-e- é- d- p- i- s- t- u (script)

-Complétez avec moi les mots par les lettres-sons proposées : « e- é- d- p »
Une ..ipe – un lu..o – une lutt.. – une t..lé

III- ACTIVITE D'EVALUATION

Ecrivez avec moi les lettres-sons « e- é- d- p »

CP1

LECTURE

CÔTE D'IVOIRE
ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 3&4 : LES VOYELLES ET LES CONSONNES ORALES 2

LEÇON : ACTIVITES D'EVALUATION 3

SEANCE : 2/3 LECTURE, ECRITURE DES SYLLABES ET DES MOTS.

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 47

I- CONTENUS

-Complétez avec moi les mots par les syllabes proposées: lé- re- pa- do

La té...- un ri...- une ...tate- un lu...

-Ecrivez avec moi le nom de chaque dessin

Dessins (lutteurs- télé- pipe)

Dessin de lutteurs- télé- pipe

II- ACTIVITES D'APPLICATION

Complétez avec moi les mots par les syllabes proposées:

«lé- re- do

Uns- une té...- un ri...

CP1

LECTURE

CÔTE D'IVOIRE ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 3&4 : LES VOYELLES ET LES CONSONNES ORALES 2

LEÇON : ACTIVITES D'EVALUATION 3

SEANCE : 3/3 : LECTURE ET RECONSTITUTION DE PHRASES.

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 47

I- CONTENUS

-Ecrivez avec moi cette phrase.

Papa a une pipe.

-Lisez avec moi les mots :

a- une pipe- papa

-Reconstituez avec moi la phrase à partir des mots suivants :

a- une pipe- papa

II- ACTIVITES D'APPLICATION

Reconstituez avec moi la phrase à partir des mots suivants : une épée- a- Séa.

CP1

LECTURE

CÔTE D'IVOIRE ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 5&6 : LES CONSONNES NASALES ET LES VOYELLES ORALES 3

LEÇON : ACTIVITES D'EVALUATION 4

SEANCE : 1/3 : Travail sur les lettres-sons «n- m- ei- ai- ê»

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 59

I - SITUATION D'EVALUATION

Tu es élève à l'EPP MUNICIPALITE 1. Réponds aux consignes pour voir si tu as compris les leçons «n- m- ei- ai- ê».

-Entoure les lettres-sons proposées : «n- m- ei- ai- ê »

-Complète les mots avec les lettres-sons proposées.

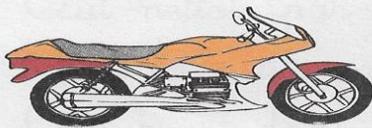
1 Recopie les mots et complète-les avec **n, m, ei, ai, ou ê**.

un ana ■ as le pal ■ ■ s la li ■ e une ■ atte
une mar ■ ite la t ■ te la r ■ ■ ne une ■ ■ le

2 Recopie les mots et complète-les avec **lai, mo, nu, ou ne**.

le ■ ■ ■ t une bana ■ ■ un â ■ ■ ■
une ■ ■ to une te ■ ■ e la lu ■ ■ ■

3 Écris le nom de chaque dessin dans ton cahier.



4 Reconstitue les phrases dans ton cahier.

le lait. aime Ama

sa moto. allume Papa

II- CONTENUS

-Entourez avec moi les lettres-sons «n- m- ei- ai- ê» dans la liste :

n- é- d-m- ei- ai- i- s- t- u- ê (cursive)

n- é- d-m- ei- ai- i- s- t- u- ê (script)

-Complétez avec moi les mots par les lettres-sons proposées : «n- m- ei- ai- ê»

Un ana..as – une li..e – une r..ne – un pal..s- une t..te

III- ACTIVITE D'EVALUATION

Ecrivez avec moi les lettres-sons «n- m- ei- ai- ê»

CP1

LECTURE

CÔTE D'IVOIRE
ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 5&6 : LES CONSONNES NASALES ET VOYELLES ORALES 3

LEÇON : ACTIVITES D'EVALUATION 4

SEANCE : 2/3 LECTURE, ECRITURE DES SYLLABES ET DES MOTS.

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 47

I- CONTENUS

-Complétez avec moi les mots par les syllabes proposées: lé- re- pa- do

La té...- un ri...- une ...tate- un lu...

-Ecrivez avec moi le nom de chaque dessin

Dessins (lutteurs- télé- pipe)

Dessin de lutteurs- télé- pipe

II- ACTIVITES D'APPLICATION

Complétez avec moi les mots par les syllabes proposées:

«lé- re- do

Uns- une té...- un ri...

CP1

LECTURE

CÔTE D'IVOIRE ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 5&6 : LES CONSONNES NASALES ET VOYELLES ORALES 3

LEÇON : ACTIVITES D'EVALUATION 4

SEANCE : 3/3 : LECTURE ET RECONSTITUTION DE PHRASES.

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 47

I- CONTENUS

-Ecrivez avec moi cette phrase.

Papa a une pipe.

-Lisez avec moi les mots :

a- une pipe- papa

-Reconstituez avec moi la phrase à partir des mots suivants :

a- une pipe- papa

II- ACTIVITES D'APPLICATION

Reconstituez avec moi la phrase à partir des mots suivants : une épée- a- Séa.

CP1

LECTURE

CÔTE D'IVOIRE
ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 7&8 : LES CONSONNES ORALES 3 ET LES VOYELLES ORALES 3

LEÇON : ACTIVITES D'ÉVALUATION 5

SEANCE 2/3 : LECTURE ET ÉCRITURE DES SYLLABES ET DES MOTS.

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 71

I- CONTENUS

**-Complétez avec moi les mots par les syllabes proposées: bi – ou - au
une s....ce – un c...de - une ...lle.**

-Écrivez avec moi le nom de chaque dessin

Dessins/image (coude - vache- barbe)

Dessin/image du coude – une vache –la barbe

II- ACTIVITES D'APPLICATION

Complétez avec moi les mots par les syllabes proposées: ou – teau - .

Un ba.... - du cousc....s.



THEME 7&8 : LES CONSONNES ORALES 3 ET LES VOYELLES ORALES 3

LEÇON : ACTIVITES D'EVALUATION 5

SEANCE : 1/3 : Travail sur les lettres-sons «v- b- ou- au- eau»

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 71

I - SITUATION D'EVALUATION

Tu es élève à l'EPP MUNICIPALITE 1. Réponds aux consignes pour voir si tu as compris les leçons «v- b- ou- au- eau».

-Entoure les lettres-sons proposées : «v- b- ou- au- eau »

-Complète les mots avec les lettres-sons proposées.

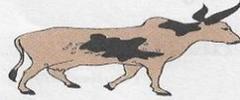
1 Recopie les mots et complète-les avec **v, b, ou, au** ou **eau**.

un élè ■ e une ■ ■ to du f ■ ■ fou la s ■ ■ ce une ■ illa
 un bat ■ ■ ■ une r ■ ■ te un bé ■ é un bi ■ eron un ■ élo
 une ■ anane un ■ ■ vrier une f ■ ■ te un bur ■ ■ ■ une ■ ête

2 Recopie les mots et complète-les avec **vé, vi, bu, bi, ou, au, teau** ou **seau**.

la ■ ■ rité l'arri ■ ■ e une ■ ■ lle du cousc ■ ■ s un c ■ ■ de
 un ■ ■ t une f ■ ■ te la s ■ ■ ce un mar ■ ■ ■ ■ un ba ■ ■ ■ ■

3 Écris le nom de chaque dessin dans ton cahier.

4 Reconstitue les phrases dans ton cahier.

sur vivi va son vélo. pile adou du foutou.
 joue aude au ballon. lit mon père son journal.

II- CONTENUS

-Entourez avec moi les lettres-sons «v - b- ou- au- eau» dans la liste :

au – n - v- eau – m – ei – ou – i - b (cursive)

au – n – v – eau – m - ei- ou – i - b (script)

-Complétez avec moi les mots par les lettres-sons proposées : «v – b – ou – au - eau»
 du f...fou – un ..élo – un bat... – uneanane - la s...ce -

III- ACTIVITE D'EVALUATION

Ecrivez avec moi les lettres-sons «v – b – ou – au - eau»

CP1

LECTURE

CÔTE D'IVOIRE ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 7&8 : LES VOYELLES ORALES 3 ET LES CONSONNES ORALES 3

LEÇON : ACTIVITES D'EVALUATION 5

SEANCE : 3/3 : LECTURE ET RECONSTITUTION DE PHRASES.

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 71

I- CONTENUS

-Ecrivez avec moi ces deux phrases.

adou pile du foutou.

vivi va sur son vélo.

-Lisez avec moi les mots :

Pile - adou – du foutou.

sur – vivi – va – son vélo.

-Reconstituez avec moi les deux phrases à partir des mots suivants :

pile – adou – du foutou

sur – vivi – va – son vélo.

II- ACTIVITES D'APPLICATION

Reconstituez avec moi les deux phrases à partir des mots suivants :

1- joue – aude – au ballon.

2- lit – mon père – son journal.

CP1

LECTURE

CÔTE D'IVOIRE
ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 9&10 : LES VOYELLES NASALES ET CONSONNES ORALES 4

LEÇON : ACTIVITES D'EVALUATION 6

SEANCE 2/3 : LECTURE ET ECRITURE DES SYLLABES ET DES MOTS.

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 83

I- CONTENUS

-Complétez avec moi les mots par les syllabes proposées: lon – men – ca
le ...r – un sa... - du pi....t

-Ecrivez avec moi le nom de chaque dessin

Dessins/image (canari - pilon- piment – orange)

Dessin/image d'un canari – d'un pilon – du piment – d'une orange

II- ACTIVITES D'APPLICATION

Complétez avec moi les mots par les syllabes proposées: tan – fa.

larine - mate.

CP1

LECTURE

CÔTE D'IVOIRE ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 9&10: LES VOYELLES NASALES ET CONSONNES ORALES 4

LEÇON : ACTIVITES D'EVALUATION 6

SEANCE : 1/3 : Travail sur les lettres-sons « on – an – en – c – f »

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 83

I - SITUATION D'EVALUATION

Tu es élève à l'EPP MUNICIPALITE 1. Réponds aux consignes pour voir si tu as compris les leçons « on- an - en – c – f ».

-Entoure les lettres-sons proposées : « on – an – en – c - f »

-Complète les mots avec les lettres-sons proposées.

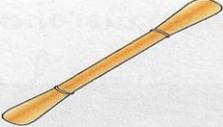
Recopie et complète avec **on, an, en, c** ou **f** pour avoir des mots.

du pim ■ ■ t un mout ■ ■ du ca ■ ao le dé ■ ilé du cot ■ ■
la ■ ête une m ■ ■ darine une ■ ■ tilope la ■ umée une é ■ ole

Recopie et complète avec **lon, men, ca, tan** ou **fa**.

un sa ■ ■ ■ ■ ma ■ ■ ■ ■ te le ■ ■ r du pi ■ ■ ■ t
la ■ ■ rine un ■ ■ ■ ■ diant un pi ■ ■ ■ ■ une ■ ■ rafe

Écris le nom de chaque dessin dans ton cahier.



Reconstitue les phrases dans ton cahier.

file du coton. tina
du piment. malan pile
est la cabane. devant monda
casse loua des cabosses de cacao.

II- CONTENUS

-Entourez avec moi les lettres-sons « on- an – en – c – f » dans la liste :

an- é- f – en – ai – on – s - c (cursive)

an- é- f – en – ai – on - s – c (script)

-Complétez avec moi les mots par les lettres-sons proposées : « on- an – en – c – f »

Un pim...t – un mout... – la ...ête - une é...ole – une m...darine

III- ACTIVITE D'EVALUATION

Ecrivez avec moi les lettres-sons « on- an – en – c – f »

CP1

LECTURE

CÔTE D'IVOIRE ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 9&10 : LES VOYELLES NASALES ET CONSONNES ORALES 4

LEÇON : ACTIVITES D'EVALUATION 6

SEANCE : 3/3 : LECTURE ET RECONSTITUTION DE PHRASES.

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 83

I- CONTENUS

-Ecrivez avec moi ces deux phrases.

1- loua casse des cabosses de cacao.

2- monda est devant la cabane.

-Lisez avec moi ces mots :

1- casse - loua – des cabosses – de cacao

2- est – la cabane – devant – monda.

-Reconstituez avec moi ces deux phrases à partir des mots suivants :

1- casse - loua – des cabosses – de cacao

2- est – la cabane – devant - monda

II- ACTIVITES D'APPLICATION

Reconstituez avec moi la phrase à partir des mots suivants :

du piment – malan - pile.

CP1

LECTURE

CÔTE D'IVOIRE
ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 11&12 : LES VOYELLES ORALES 4 ET LES GRAPHEMES PARTICULIERS

LEÇON : ACTIVITES D'ÉVALUATION 7

**SEANCE 2/3 : LECTURE ET ÉCRITURE DES SYLLABES ET DES MOTS.
DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 97**

I- CONTENUS

**-Complétez avec moi les mots par les syllabes proposées: jou – ju – gau - gu
Unepe - bon ...r – une piro...e – lache**

**-Écrivez avec moi le nom de chaque dessin
Dessins/image (chapeau - miroir- hache - gourde)
Dessin/image d'un chapeau – un miroir – une hache – une gourde**

II- ACTIVITES D'APPLICATION

**Complétez avec moi les mots par les syllabes proposées: hon – cha - soi.
unpeau – la ...f - late.**



THEME 11&12: LES VOYELLES ORALES 4 ET LES GRAPHEMES PARTICULIERS

LEÇON : ACTIVITES D'ÉVALUATION 7

SEANCE : 1/3 : Travail sur les lettres-sons « j – gu – g – h – ch – oi »

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 97

I - SITUATION D'ÉVALUATION

Tu es élève à l'EPP MUNICIPALITE 1. Réponds aux consignes pour voir si tu as compris les leçons « j – gu – g – h – ch – oi ».

- Entoure les lettres-sons proposées : « j – gu – g – h – ch - oi »
- Complète les mots avec les lettres-sons proposées.

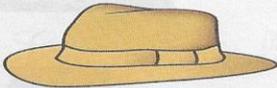
1 Recopie et complète avec j, gu, g, h, ch ou oi pour avoir des mots.

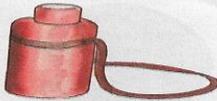
un bi ■ ou une ■ omme une ■ ■ êpe du ■ aricot
 une v ■ ■ e une va ■ ■ e une ba ■ ■ e un ■ avelot.

2 Recopie et complète avec jou, ju, gau, gu, hon, cha, ou soi pour avoir des mots.

bon ■ ■ ■ r une ■ ■ pe la ■ ■ ■ f la ■ ■ ■ che
 une piro ■ ■ e la ■ ■ ■ te un ■ ■ ■ t le ■ ■ ■ r.

Écris le nom de chaque dessin dans ton cahier.



Reconstitue les phrases dans ton cahier.

dit julie à bonjour jojo.
 un fagot. gouda porte
 mange du haricot. hili
 achi de l'eau. boit

II- CONTENUS

-Entourez avec moi les lettres-sons « j – gu – g – h – ch – oi » dans la liste :

- oi- é- gu – m - ei- ch – i – g – t - j - u- h (cursive)
- oi- é- gu – m - ei- ch – i – g – t - j - u- h (script)

-Complétez avec moi les mots par les lettres-sons proposées : « j – gu – g – h – ch – oi »
 une ...omme – un bi...ou – une n...e - du ...aricot – une va...e - une piro...e -

III- ACTIVITE D'EVALUATION

Ecrivez avec moi les lettres-sons « j – gu – g – h – ch – oi »

CP1

LECTURE

**CÔTE D'IVOIRE
ÉCOLE NUMÉRIQUE**



THEME 11&12: LES VOYELLES ORALES 4 ET LES GRAPHEMES PARTICULIERS

LEÇON : ACTIVITES D'ÉVALUATION 7

SEANCE : 3/3 : LECTURE ET RECONSTITUTION DE PHRASES.

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 97

I- CONTENUS

**-Écrivez avec moi cette phrase.
achi boit de l'eau.**

**-Lisez avec moi les mots :
achi – de – l'eau - boit**

**-Reconstituez avec moi la phrase à partir des mots suivants :
achi – de – l'eau - boit**

II- ACTIVITES D'APPLICATION

**Reconstituez avec moi la phrase à partir des mots suivants
mange – du haricot - hili.**