

DEVOIR DE NIVEAU DE PHYSIQUE-CHIMIE

NOM ET PRENOMS :

EXERCICE 1

A- A la suite de chaque affirmation ci-dessous, mets une croix dans la case si l'affirmation est vraie

La décantation permet de séparer les constituants d'un mélange hétérogène.	
La filtration permet de séparer le soluté du solvant dans un mélange homogène.	
On obtient un mélange homogène en mélangeant de l'huile et de l'eau.	
La valeur de la pression atmosphérique au niveau de la mer est de 760 mm de mercure (Hg)	
La distillation permet de séparer les constituants de deux liquides miscibles.	
L'air est constitué de dioxygène et de dihydrogène	
On peut séparer le sel de l'eau par distillation.	
La suppression correspond à une zone de haute pression ou anticyclone	

B- Complète le tableau suivant à partir du code ci-dessous:

● = atome d'Oxygène ; ● = atome de Carbone ; ○ = atome d'hydrogène

Type de corps purs : **CPS** = corps pur simple **CPC** = corps pur composé

Schémas	Formule de la molécule	Composition de la molécule	Nom de la molécule	Type de corps pur
	H ₂			
				Corps pur composé
			Dioxygène	
		1 atome de carbone et 4 atomes d'hydrogène		

EXERCICE 2

Chaque année dans notre pays, les voitures et les usines rejettent plusieurs millions de tonnes de dioxyde de soufre, de dioxyde de carbone et d'autres gaz qui polluent l'environnement. Des élèves de 5^{ème} du LYCEE LE ROI DES ROIS DE KOUMASSI, soucieux de la protection de l'environnement, se proposent de mener des campagnes de sensibilisation.

1. Dis comment l'on identifie :

1.1. Le dioxyde de soufre.

.....

.....

1.2. Le dioxyde de carbone.

.....

.....

2. Du dioxyde de soufre et du dioxyde de carbone :

2.1. Indique celui qui est responsable de l'effet de serre.

.....

2.2. Donne les conséquences de l'effet de serre.

.....

.....

2.3. Indique celui qui est responsable des pluies acides.

.....

2.4. Donne les conséquences des pluies acides.

.....

.....

3. Ecris l'équation bilan :

3.1 De la combustion du soufre.

.....

3.2 De la combustion du carbone.

.....

4. Cite deux précautions à prendre pour protéger l'environnement.

.....

.....

.....

.....

**UTILISONS NOS OBSTACLES POUR NOUS OUVRIR LES FENETRES DE
L'INTELLIGENCE**