

LES FONCTIONS DE L'ADJECTIF QUALIFICATIF

N°1-Identifie l'adjectif qualificatif et détermine la fonction.

1-Le chemin rocailleux devenait de plus en plus difficile.....
.....
.....
.....

2- Son jouet favori était un vieil ours tout râpé.....
.....
.....

3-Inquiet, l'inconnu se retournait continuellement-----
.....
.....

4- L'administration générale juge cette mesure inadmissible-----

.....
.....

5- Ses grands gestes, désordonnés et brusques, le rendaient ridicule-----

.....
.....
.....
.....
.....
.....

N°3-Complète les phrases suivantes par un adjectif attribut du sujet.

1-La petite salle obscure paraissait-----

2-Rapide, le courant devenait-----

3-Les branches nues étaient-----

4-Partie morose, elle revint-----

5-Sa tenue sale et fripée passa pour-----

6-Irréfléchie, sa remarque fut jugée-----

En résumé, quelles sont les fonctions de l'adjectif ?-----

LES DEGRÉS DE COMPARAISON DE L'ADJECTIF QUALIFICATIF

N°1 Transforme ces groupes nominaux selon le modèle :

La boisson la plus saine →	la plus saine des boissons
Le regard le plus bleu	
Le renard le plus malin	
Le carrefour le moins dangereux	
La lampe de chevet la plus originale	
Le sport d'équipe le moins connu	
Son ami le plus fidèle	
Le roi le moins populaire	
Les oiseaux les plus craintifs	

N°2-Rétablis les différents degrés de comparaison de sorte que le texte soit cohérent.

Pierre est ----- grand que Jacques mais les enjambées qu'il fait en courant sont -----longues que les siennes .Ce qui explique que Pierre soit -
-----rapide que Jacques à la course.

N°3-A partir de l'adjectif sérieux, construis six phrases établissant des rapports de comparaison d'égalité, d'infériorité, de supériorité entre deux personnes puis entre deux qualités.

Comparaison entre deux personnes	
Egalité	
Infériorité	
Supériorité	
Comparaison entre deux qualités	
Egalité	
Infériorité	
Supériorité	

N°4 Dans les phrases suivantes, ajoute des compléments au comparatif en respectant la consigne entre parenthèses:

- 1-Plonger est plus amusant----- (infinitif)
- 2-La classe de Claude est moins bruyante----- (pronom)
- 3-Il a fabriqué un mobile aussi gracieux----- (adjectif)
- 4-La séance m'a semblé moins ennuyeuse----- (prop.sub.)
- 5-La cantine devient aussi mauvaise----- (adverbe)

6-Ils pénètrent dans une pièce plus grande -----(GN)

N°5-Utilise un adjectif au superlatif relatif pour compléter les phrases ci-dessous en respectant la consigne entre parenthèses.

1-C'est l'endroit -----
(supériorité) que j'aie jamais vu.

2-Voici la chaise-----
(infériorité) de toutes.

3-Il m'a montré le timbre-----
(supériorité) de sa collection.

4-C'est le commerçant-----
(infériorité) du quartier.

6-Complète ces superlatifs avec un complément de ton choix

Le lièvre est le plus rusé

Ce village est le moins visité

A l'arrivée Kouamé est le moins fatigué.....

Le dernier virage est le plus dangereux

En Afrique la veste est la plus chaude

La cité du Vatican est le moins étendu

L'EXPANSION DE L'ADJECTIF

N°1-Identifie ce qui compose le groupe de l'adjectif dans chacun des groupes nominaux suivants :

	Les groupes nominaux	Ce qui compose le groupe adjectif
1	Une ficelle assez longue.	
2	Une enfant pleine de vie.	
3	Une eau riche en calcaire	
4	Un coureur moins rapide qu'endurant.	
5	Une pâte bien longue à monter.	

N°2-Ajoute un adverbe à l'adjectif pour modifier le sens.

1-Les enfants jouaient nus sur la plage-----

2-Ils nageaient dans une crique profonde-----

3-Les deux programmes sont différents-----

4-Frileux, il dormait avec une couverture-----

N°3-Ajoute un complément de l'adjectif à l'adjectif de chacun de ces GN pour faire une phrase.

Exemple : Un sac lourd → Un sac lourd à porter.

1-Un enfant **anxieux**-----

2-Une cuisine **légère**-----

3-Un regard **vide**-----

4-Une pièce **haute**-----

5-Une personne **bête**-----