

	Prof. : M. ADAUNY	Date : 26/03/2021	Niveau : 5 <sup>ème</sup>	Durée : 01 H
	<b>DEVOIR D'EDHC</b>			

Nom : .....Prénoms:.....  
 Classe : .....Note : ..... / .....

### EXERCICE 1

ci deux colonnes. La colonne **A** concerne les pouvoirs politiques. La colonne **B**, des personnalités les incarnent. **Relie chaque pouvoir à la personnalité qui l'incarne.**

Colonne A	Colonne B
1. Le pouvoir exécutif ;  2. Le pouvoir législatif ;  3. Le pouvoir judiciaire.	a) Les députés ; b) Les Maires ; c) Les Parlementaires ; d) Les magistrats ; e) Le Président de la République ; f) Le (La) Grand(e) Chancelier (ière).

### EXERCICE 2

Voici deux colonnes. La colonne **A** concerne les pouvoirs politiques. La colonne **B**, les rôles des pouvoirs politiques. **Relie chaque pouvoir à son rôle.**

Colonne A : Les pouvoirs politiques	Colonne B : Les rôles des pouvoirs politiques
1. Le pouvoir exécutif •  2. Le pouvoir législatif •  3. Le pouvoir judiciaire •	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a) Veiller au respect des lois ;</li> <li>• b) Déterminer la politique de la nation ;</li> <li>• c) Punir les infractions ;</li> <li>• d) Organiser et diriger l'administration ;</li> <li>• e) Commander l'armée ;</li> <li>• f) Régler les conflits ;</li> <li>• g) Représenter le peuple et défendre ses intérêts ;</li> <li>• h) Etre habilité à déclencher la guerre ;</li> <li>• i) Voter les lois et le budget de l'Etat.</li> </ul>

### EXERCICE 3

Voici des affirmations relatives aux avantages de la séparation des pouvoirs. **Indique par "V" celles qui sont vraies et par "F" celles qui sont fausses.**

La séparation des pouvoirs favorise :

		V	F
1.	La domination du Président de la République sur les pouvoirs ;		
2.	La préservation de la paix sociale ;		
3.	L'exercice de la démocratie ;		
4.	Le respect des dispositions de la Constitution ;		
5.	Le développement du pays ;		
6.	Les confits entre les pouvoirs.		