

	Prof : M. ADAUNY	Date : 29/11/2021	Niveau : 5 ^{ème}	Durée : 1H00min
	DEVOIR D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE			

Exercice 1 : Indique par une croix si l'affirmation est vraie ou fausse

N°	Affirmations	Vrai	Faux
1	Le ministère des colonies est au sommet de la hiérarchie.		
2	Le lieutenant gouverneur administra directement la colonie.		
3	L'administration indirecte était en vigueur dans la colonie de Côte d'Ivoire.		
4	Le commandant de cercle commande est au-dessus du chef de subdivision.		
5	Le gouverneur général de l'AOF résidait en Côte d'Ivoire.		
6	Le 08 mars 1893, la Côte d'Ivoire est devenue une colonie française.		
7	La période de la pacification s'étend de 1908 à 1916.		
8	La première capitale de la colonie de Côte d'Ivoire fut Bingerville.		

Exercice 2 : Voici les entreprises commerciales françaises installées en Côte d'Ivoire pendant la colonisation. Donne la signification des sigles suivants :

- S.C.A. :
- S.C.O.A. :
- C.C.A.F. :
- C.F.A.O. :

Exercice 3 : Voici l'échelle de la structure administrative des colonies françaises. Complète-le avec les animateurs suivants : *chefs de subdivision – chef de village – gouverneur de colonie – commandant de cercle – gouverneur général de l'AOF – ministre des colonies – chefs de canton.*



Exercice 4 : Complète le texte en utilisant les mots ou groupes de mots suivants : *1919 – conquête militaire – 1908 – pénétration et de conquête – d'exploitation – 1893 – militaires – négociations – pacification brutale – conquête pacifique – reddition des populations Akan – peuples forestiers de l'ouest.*

La mise en œuvre d'une politique dedébuté réellement à partir de Elle est d'abord faite de....., de création de postes au milieu de populations consentantes, d'actions.....suivies de

..... [Doctrine Binger dite « »]
 A partir deet jusqu'en.....lui succède une politique de.....
systématique [doctrine Angoulvant dite de « »].
 Les atrocités des troupes coloniales mènent à la.....
 (1909-1911), lagunaires (1909-1912 et des (1908-1919).

Exercice 5 : Recopie et relie chaque groupe de mots de la liste A à son correspondant de la liste B

- | | |
|---|---|
| Utilisation abusive des populations...• | • Résistance des Abbeys |
| Conquête des troupes françaises.....• | • Commandant de cercle, chef de subdivision |
| Administrateur colonial.....• | • Cercles, subdivisions, cantons, village |
| Organisation du territoire.....• | • Travail forcé |

Exercice 6 : Classe dans le tableau ci-dessous, les éléments à l'impact de la colonisation en Côte d'Ivoire en utilisant leur chiffre respectif : utilisation d'une monnaie coloniale (1) – implantation du christianisme (2) – regroupement des villages (3) – introduction des cultures industrielles (4) – soumission au code de l'indigénat (5) – perte de l'autorité des chefs locaux (6) – imposition de la langue française (7) – administration de la Côte d'Ivoire par la France (8) – construction des hôpitaux (9) – exploitation des ressources de la Côte d'Ivoire par la France (10) – construction des écoles (11).

Impact économique	Impact social et culturel	Impact politique

Exercice 7 :

Le 18 novembre 1884, le Chancelier de l'empire de l'Allemagne convoquait à Berlin une conférence. Le programme pratique portait sur la liberté du commerce dans le bassin et l'embouchure du Congo, sur la libre navigation du fleuve et sur les conditions qui feraient désormais considérées comme effective une occupation de territoire à la côte d'Afrique.

Les discussions, qui furent longues aboutissent à un traité international dont l'application présentera de sérieuses difficultés, puis à la reconnaissance d'un Etat indépendant du Congo avec le roi belge comme souverain.

L'acte signé à Berlin stipule la liberté commerciale sur tout le bassin indépendant du Congo et jusqu'au littoral de l'Atlantique.

C. MAUNOIR et M. DEVERYRIER ; Le Tour Du Monde, 1885

QUESTIONS

- 1) Dégagez l'idée générale du document.
- 2) Quelles sont les principales causes du Congrès de Berlin ?
- 3) D'après le texte et vos connaissances, quelles sont les principales résolutions de la conférence.