

Lycée Classique Abidjan



Année scolaire : 2021-2022

Durée : 3h

Classe : 1^{ère} D 13, 17

DEVOIR DE NIVEAU 2

Histoire-Géographie

PREMIERE PARTIE

NB : les deux exercices de la première partie seront traités par l'élève directement sur cette feuille de devoir et rendue avec leur feuille de copie

EXERCICE 1 : Histoire (3 pts)

Range les propositions suivantes dans le tableau ci-dessous selon que c'est une cause principale ou une cause secondaire de l'impérialisme.

Constituer un empire colonial (1) / déporter le surplus de la population européenne (2) / se ravitailler en bois (3) / conquérir des zones d'investissement (4) / établir les cartes des contrées lointaines (5) / répandre le mode de vie européen (6) / exprimer son rayonnement (7)

causes principales	causes secondaires

EXERCICE 2 : Géographie (3pts)

Relie par une flèche chaque pays de la liste A vers la structure de la population qui lui convient dans la liste B

A

- MALI •
- NORVEGE •
- ETATS-UNIS •
- RUSSIE •
- PAKISTAN •
- JAPON •

B

- PAGODE
- PARASOL
- AS DE PIQUE
- OGIVE

DEUXIEME PARTIE 14 pts

NB : Tous les exercices de cette deuxième partie sont à traiter obligatoirement sur une feuille de copie

EXERCICE 1 : DISSERTATION

Suet : La croissance démographique dans les pays du Nord et dans les pays du Sud :

impacts *inconvenients*

EXERCICE 2 : COMMENTAIRE DE TEXTE

Au nom de Dieu tout puissant...

Voulant régler, dans un esprit de bonne entente mutuelle, les conditions les plus favorables au développement du commerce et de la civilisation dans certaines régions de l'Afrique, et assurer à tous les peuples les avantages de la libre navigation sur les deux principaux fleuves africains qui se déversent dans l'océan atlantique ; **désireux d'autre part, de prévenir les malentendus et les contestations que pourraient soulever à l'avenir les prises de possession nouvelles sur les côtes d'Afrique**, et préoccupés en même temps des moyens d'accroître le bien-être moral et matériel des populations indigènes, ont résolu, sur l'invitation qui leur a été adressée par le gouvernement impérial d'Allemagne, d'accord avec le gouvernement de la République française, de réunir à cette fin une conférence à Berlin :

Article 1^{er} : Le commerce de toutes les nations jouira d'une complète liberté dans tous les territoires constituant le bassin du Congo et de ses affluents...

Article 9 : Conformément aux principes du droit des gens tels qu'ils sont reconnus par les puissances signataires, la traite des esclaves étant interdite...les puissances qui exerceront des droits de souveraineté ou une influence dans les territoires formant le bassin conventionnel du Congo, déclarent que ces territoires ne pourront servir ni de marché ni de voie de transit pour la traite des esclaves de quelque race que ce soit. Chacune de ces puissances s'engage à employer tous les moyens en son pouvoir pour mettre fin à ce commerce et pour punir ceux qui s'en occupent...

Source : BRUNSCHWIG (Henri), Le partage de l'Afrique.

CONSIGNES

- 1) Présentez le texte en dégagant sa nature, l'idée générale et en le plaçant dans son Contexte historique.
- 3) Commentez le passage souligné du texte.
- 4) Quelle fut la portée historique de l'évènement dont parle l'auteur, justifie tes propos.