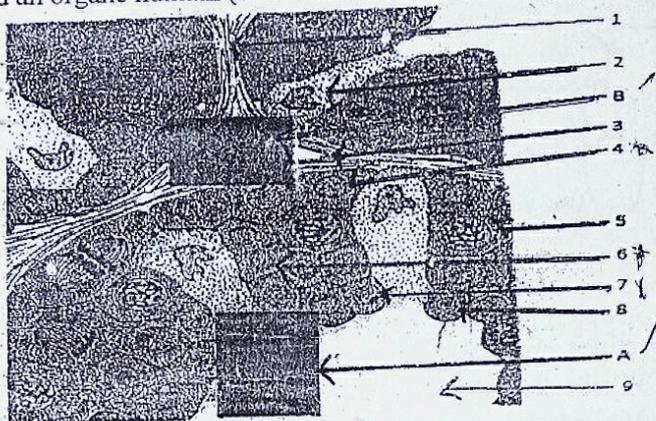


**DEVOIR SURVEILLE N°4**

**Exercice 1**

Au cours d'une étude sur la reproduction, les élèves de la 1<sup>ère</sup> D2 du LCA reçoivent le schéma d'une portion de coupe d'un organe humain (voir document 1 ci-dessous). . .



Document 1

A

- 1- Nomme l'organe
- 2- Donne la nature de la coupe effectuée
- 3- Annote le schéma à l'aide des chiffres sur ta feuille de copie.

B

Pour déterminer les éléments A et B, du document 1, masqués par les bandes noires, les élèves ont recours aux résultats des expériences réalisées par le professeur Kouamé consignés dans le tableau ci-dessous :

EXPERIENCES		RESULTATS
1	L'élément A est mis dans un milieu de culture avec un ovocyte II	Reprise de la méiose au niveau de l'ovocyte II
2	L'extrait de l'élément A est injecté à un individu mâle castré	Pas de reprise de l'instinct sexuel
3	L'élément B est mis dans un milieu de culture avec l'ovocyte II	La méiose reste bloquée au niveau de l'ovocyte II
4	L'extrait de l'élément B est injecté à un individu mâle castré	Reprise de l'instinct sexuel

1- Rappelle la phase de la méiose à laquelle se trouve le noyau de l'ovocyte II

2-

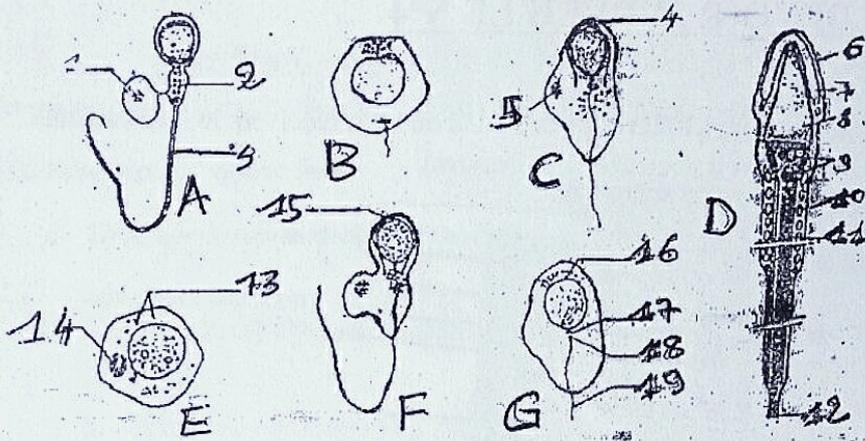
- a. Explique les résultats des expériences
- b. Nomme les éléments A et B
- c. Déduis les rôles de l'organe auquel appartiennent les éléments A et B.

**Exercice 2**

De patientes observations au microscope électronique ont permis de décrire le dernier stade de la formation d'une cellule chez l'homme.

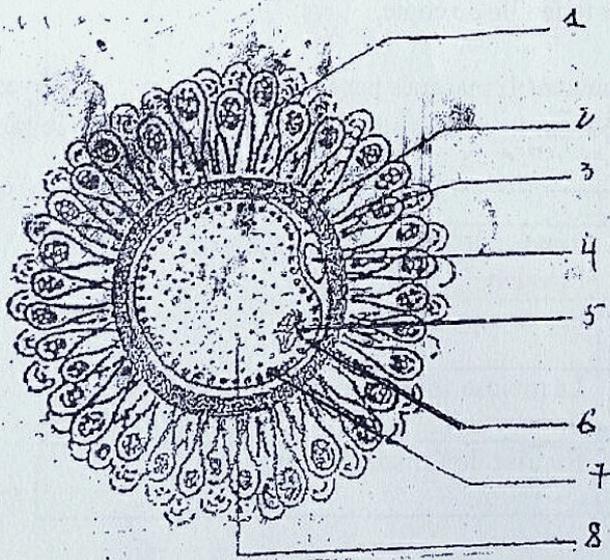
Les schémas du document 2 représentent dans le désordre quelques stades de ce phénomène continu.

- 1- Nomme ce phénomène
- 2- Définis ce phénomène



Document 2

- 3- A l'aide des lettres respectives, classe les schémas dans l'ordre chronologique normal
- 4- Annote chaque schéma à l'aide des chiffres.
- 5- Le document 3 ci-dessous représente un élément important dans la reproduction des mammifères
  - a- Identifie cet élément
  - b- Annote cet élément à l'aide des chiffres



Document 3