

## MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE GROUPE SCOLAIRE SAINTE FOI ABIDJAN ANNEE SCOLAIRE: 2020-2021 CLASSE: 1èreB DURÉE: 2 H PROF: M. Soro

## **DEVOIR DE CMC**

## **EXERCICE 1**

A-Complète le texte ci-dessous avec les mots ou groupe de mots suivants : a-nation européenne ; b-conquête ; c-partage ; d-conférence ; e-colonies ; f-impérialisme.

Bismarck, le	chancelier	allemand 1	réuni à	Berlin de	e novembre	1884 à fé	vrier 18	885
une	qui n'a reg	groupé que l	les repré	sentants	des	les résoluti	ons de	ce
congrès donnent	t le signal d	e lad	le l'Afriqu	ue noire	et de son		par	les
européens. Ce q	ui va entrain	er la domina	tion de l'	Afrique j	par les europé	ens. C'est	le début	t de
l' euro	opéen en Af	rique. Les eur	ropéens	se consti	tuent des		en Afric	jue.

B-Range dans le tableau ci- dessous les sources de financement des collectivités territoriales :

A- Dons — B-redevance — C- patentes — D-impôt foncier — E-subventions — F-aides — taxe prélevée sur les charrettes — G-prêts bancaires — H-taxes de placement.

Ressources propres	Ressources extérieures

## **EXERCICE 2**

Commentaire de document

La signature du traité de Makoko

Makoko trônait sur ses peaux de lions, négligemment accoudé à des coussins, entouré de ses femmes et ses favoris... Nous étions entre les deux groupes, un peu sur le côté. Makoko sans se lever, souhaitais la bienvenue à tout le monde : il explique en quelques mots le but de la réunion ...à mon retour. Je rappelai le passé en quelques mots : nos hommes présentaient les armes, on sonna aux chants et je fis à Makoko la remise des traités au nom de la France...On se rendit sur le hall improvisé où se trouvait exposé l'administration de tous. Les présents destinés à chacun et étiquetés à son nom. Les cris de surprises, les marques de joie, les remerciements jetèrent leur note bruyante et gaie dans le va-et-vient d'une foule curieuse : puis chacun emportant ses nouvelles richesses, on se dit gaiement au revoir.



Consignes
1-Dégage la nature et l'idée générale du document
2-Dans quelle région se passe cette scène et quelles étaient les puissances européennes en conflits dans cette région ?
3-a-A quelle période de l'histoire de l'Afrique se situe ce document ?
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
b-Cites trois décisions du congrès de Berlin
4-Identifie les principaux personnages dont il est question dans ce document et montrez leur rôle à cette époque
5-Degage la problématique et annonce le plan de ce sujet : l'impérialisme et ses conséquences