

| | |
|--|---|
| MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE L'APPRENTISSAGE | |
|  GROUPE SCOLAIRE SAINTE FOI ABIDJAN | |
| ANNEE SCOLAIRE : 2021-2022 24-11-2020 | CLASSE : 1 ^{ère} G DURÉE : 1 H 30 PROF : M. Soro |

DEVOIR DE CMC

EXERCICE 1

Complète le texte ci-dessous à partir des mots ou expressions suivantes : **a - renouvellement ; b - mortalité ; c - forte ; d - croissance démographique ; e - taux d'accroissement naturel ; e - natalité ; f - taux de natalité ; g - immigration ; g - différence.**

La Côte d'Ivoire est aujourd'hui un pays à Cette forte augmentation de la population est le fait d'une en hausse, une et d'une poussée. La entre le et le taux de mortalité donne le qui permet d'apprécier la capacité de de la population d'un pays.

EXERCICE 2

Commentaire de document

«...On peut rattacher le système d'expansion coloniale à trois ordres d'idées : à des idées économiques, à des idées de civilisations, à des idées d'ordres politiques et patriotiques [...].

Ce qui manque à notre grande industrie, ce sont les débouchés. La concurrence, la loi de l'offre et de la demande, la liberté des échanges, l'influence des spéculations, tout cela rayonne dans un cercle qui s'étend jusqu'aux extrémités du monde. Il n'y a rien de plus sérieux, il n'y a pas de problème social plus grave ; or ce programme est intimement lié à la politique coloniale [...]. Il faut rechercher des débouchés.

Il y a un second point que je dois aborder : c'est le côté humanitaire et civilisateur de la question coloniale. Il n'y a pas de compensation pour les désastres que nous avons subis [...]. Mais est-ce que le recueillement qui s'impose aux nations éprouvées par de grands malheurs doit se résoudre en abdication ? Je dis que la politique coloniale de la France s'est inspirée d'une vérité sur laquelle il faut appeler votre attention : à savoir qu'une marine comme la nôtre ne peut se passer, sur la face des mers, d'abris solides, de défenses de centre de ravitaillement [...]. »

JULES FERRY, Discours à la chambre des députés, 28 Juillet 1885

Consignes

1-Présente le document à partir de sa nature, sa source et son idée générale

.....

.....

.....

.....

