

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE L'APPRENTISSAGE GROUPE SCOLAIRE SAINTE FOI ABIDJAN ANNEE SCOLAIRE: 2021-2022 19-01-2022 CLASSE: 1ère G DURÉE: 1 H 30 PROF: M. Soro

	10 01 2022	PROF : M. Soro
	DEVOIR	R DE CMC
EX	(ERCICE 1	
	mplète le texte ci-dessous avec les mots ou groupe nférence ; colonies ; impérialisme.	e de mots suivants : nation européenne ; conquête ; partage ;
rep	présentants des 2 les résolutions de ce congrè	obre 1884 à février 1885 une 1 qui n'a regroupé que les ès donnent le signal de la 3 de l'Afrique noire et de son domination de l'Afrique par les européens. C'est le début de ent des 6 en Afrique.
EX	KERCICE 2	
Co	mmentaire de document	
	La signature d	du traité de Makoko
exp pré hal de	us étions entre les deux groupes, un peu sur le côté. Makok plique en quelques mots le but de la réunionà mon retour ésentaient les armes, on sonna aux chants et je fis à Makol Il improvisé où se trouvait exposé l'administration de tous.	ko la remise des traités au nom de la FranceOn se rendit sur le Les présents destinés à chacun et étiquetés à son nom. Les cris t leur note bruyante et gaie dans le va-et-vient d'une foule
Le	récit de PIERRE SAVORGNAN DE BRAZZA devant la société de géo	graphie, Paris 21 janvier 1886
	<u>nsignes</u> Dégage la nature et l'idée générale du document	



2-Dans quelle région se passe cette scène et quelles étaient les puissances européennes en conflits dans cette région ?		
3-a-A quelle période de l'histoire de l'Afrique se situe ce document ?		
b-Cites trois décisions du congrès de Berlin		
4-Identifie les principaux personnages dont il est question dans ce document et montrez leur rôle à cette époque.		