



EXERCICES DE REVISION N°13

EXERCICE 1

1 Réponds par Vrai (V) ou par Faux (F) à chacune des affirmations suivantes.

- a) $(-3,5) < (-5,3)$ b) $(-31) < (-13)$
 c) $(+4,7) < (+7,3)$ d) $(+0,018) < (-138)$
 e) $(-5) > (+8)$ f) $(-9,06) < (-9,60)$

EXERCICE 2

2 Recopie puis complète le tableau ci-dessous :

+	(+ 1,5)	0	(- 5)	(- 0,7)
(+ 2)				
(+ 2,5)				
(- 4,2)				

6 Calcule :

- $(+ 7,5) - (+ 2,3)$ $(- 5,3) - (+ 6,7)$
 $(+ 6,7) - (+ 5,3)$ $(- 7,5) - (+ 2,3)$
 $(+ 5,3) - (+ 6,7)$ $(+ 6,7) - (- 5,3)$

EXERCICE 3

1- Calcule les expressions suivantes en détaillant les calculs :

$A = 2 - 4 \times 2^2$ $B = 7 + 3 \times 2 - 10$ $C = 4 \times 5 - 3^2 \times 2$ $D = (3 + 2^2) \times 4$

2- Calcule et donne les résultats sous la forme d'une fraction irréductible.

$A = \frac{45}{64} \times \frac{24}{9}$ $B = \frac{7}{8} - \frac{3}{4} + \frac{5}{2}$ $C = \frac{4}{5} - \frac{3}{5} \times \frac{1}{6}$

3- Calcule les sommes algébriques suivantes :

$A = (-11) - (+5)$ $B = (+0; 7) - (+9,5) + (+4,5) + (-2,5)$

$C = (-8) + (+6) - (+5) + (+4) - (-3)$

EXERCICE 4

Supprime les parenthèses et réduis les expressions

$A = 5 - (-2x + 3)$ $B = b - 3 - (4b + 5)$ $C = 1 - (2t - 3) + (2(y + 7))$

$D = 2x + (3x + 2) - (1 - 3x)$ $E = -(x + 5y) - (4 - 4y) + (-3 + y)$



EXERCICES DE REVISION N°14

EXERCICE 1

Supprime les parenthèses puis réduis les expressions suivantes :

A= 5+(2x+3) ; B= 3x-(3-4x) ; C= -(-3x-1)+(x-3) M=(x+3)+(4x-5) ; N=6-2t-(4t-8) ; P=(3y+7)+(-5y+3)
D= 8x-(5x+2)+(3-4x) ; E= 7x-(-2x+5)+(3x-4)-5 Q=(3y+7)+(-5y+3) ; R=5x-6-(7-2x)+3x ; V= -(8x+3)-4x

EXERCICE 2

Dans le tableau ci-dessous mets une croix dans la case produit si l'expression littérale donnée est un produit ou une croix dans la case somme si elle est une somme; puis complète la phrase.

N°	Expression littérale	Produit	Somme	Phrase
1	x-5			Les.....sont.....
2	3(x+6)			Les.....sont.....
3	12x+7			Les.....sont.....
4	-2(4x+3)+11			Les.....sont.....
5	5x+7(2x-1)(x+3)			Les.....sont.....
6	5x ² +x-1			Les.....sont.....
7	(y+8)(5y-7)			Les.....sont.....

EXERCICE 3

a; x et y sont des nombres .Développe et réduis les expressions suivantes

A=3(x+6) ; B=5(6-y) ; C=-7(2x-3) ; D=-8(-5-3x) M=11+2(x-6) ; N=-3(2y-4)-2y ; P=7-4(8-2a)+a
E= $\frac{1}{4}(8x-9)$; F=-12(5- $\frac{3}{2}$ x) ; G= -3(-2x+1)+7 Q=-15-9(-5+3a) ; T=-5(6-3y)-9+y ; W=12x-4(6-3x)

EXERCICE 4

x et y sont des nombres Développe et réduis les expressions suivantes :

A=(x+4)(x+3) ; B=(y+3)(2y+8) ; C= (3x+4)(5-6x)
D=(7-3x)(9x-3) ; H=(-7x+8)(3-5x) ; G=(-2-3x)(4-8x)+9

EXERCICE 5

a; x et y sont des nombres . Développe et réduis les expressions suivantes

(x+6)² ; (x+10)² ; (3x+2)² ; (5x+1)² ; (x+ $\frac{1}{2}$)² ;
(x-2)² ; (x-8)² ; (3x-7)² ; (4x-1)² ; (5-x)²
(x+3)(x-3) ; (x-7)(x+7) ; (2x+3)(2x-3) ; (4x-5)(4x+5)

A= (x+1)²+7x(x-2) ; B=(x+3)(2x-1)-3x(2x+5) ; C= (2x-3)²-x²
D=(x-5)(x+5)+3(-2x+1)



EXERCICES DE REVISION N°15

EXERCICE 1

Recopie le numéro de chacune des affirmations ci-dessous puis fais suivre la lettre correspondant à la bonne réponse. Exemple : 4-e

N°	affirmations	a	b	c
1	La forme réduite de : $3 - (4x + 7)$ est	$10 - 4x$	$-10 - 4x$	$-4 - 4x$
2	La valeur numérique de l'expression littérale : $-x^2 + 2x + 3$ pour $x=2$ est	3	7	-2

EXERCICE 2

1*) Calcule puis rends irréductible si possible le résultat obtenu du nombre : $A = 1 - \frac{3}{2} : \frac{5}{4}$

2*) Développe puis réduis les expressions suivantes : $B = (2x - 3)^2$;

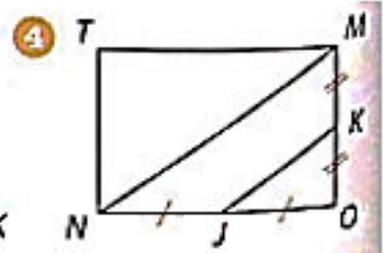
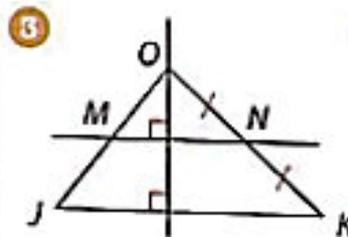
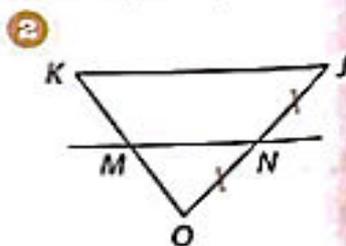
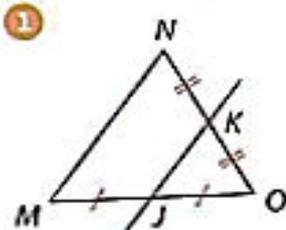
$D = 3x(x - 1) - (x + 3)$ et $E = (4 - 3x)(4 + 3x)$

Factorise chacune des expressions suivantes

$N = x^2 - 14x + 49$; $P = 4x^2 + 20x + 25$; $Q = (x + 1)^2 - 16$

EXERCICE 3

7) Utilise les codages des figures ci-dessous pour indiquer dans quels cas (MN) et (JK) sont parallèles.



EXERCICE 4

9) Recopie et complète les propriétés de la droite des milieux à l'aide des groupes de mots suivants :

joint les milieux - un triangle - est parallèle -
la moitié - les milieux.

1) Dans ... la droite qui passe par ... de deux côtés
... au support du troisième côté.

2) La longueur du segment qui ... de deux côtés
d'un triangle est ... de la longueur du troisième côté
de ce triangle.

EXERCICE 5

- 8) 1. Trace un triangle ABC tel que :
 $AB = 5$ cm, $AC = 4$ cm et $BC = 7$ cm.
Place les milieux I et J des segments [AB] et [AC].
2. Que peux-tu dire des droites (IJ) et (BC) ? Justifie.
3. Calcule, en justifiant, la longueur IJ.