



Prof. : C.E. HIST-GEO

Date : 08/12/2020

Niveau : 2nde

Durée : 01 H 50 min

DEVOIR D'HISTOIRE – GEOGRAPHIE

NOM :

PRENOMS :

CLASSE :

DEVOIR HISTOIRE GEOGRAPHIE N°1

ACTIVITE 1

Complète le texte avec les mots ou groupes suivants : **prévoir ; ignorance ; mémoire ; l'impartialité ; aide ; tolérance ; solidarité ; reconstituant ; civilisation ; honnêtes ; L'unité nationale ; la connaissance ; intelligible ; expliquant ; leçons ; guide. (4pts)**

L'histoire est.....scientifiquement élaborée du passé humain et a pour but de le rendreen leet en l'.....elle fournit aux peuples des , les.....et lesdans le présent. Elle peut aussi leur permettre deleur avenir. L'histoire aide donc a comprendre lespassées. Elle développe l'esprit de Elle enseignequi consiste a dire toute la vérités sur le passe sans rien cacher. Elle forme des citoyensqui s'intègrent harmonieusement dans leur milieu. L'histoire est perçue comme le triomphe de recherche sur la et appelle a lade ce fait elle contribue a

ACTIVITE 2

Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes (4pts)

AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
Un citoyen est membre d'une cité ayant des droits et devoirs		
L'étude de l'histoire n'est pas indispensable à la formation du citoyen		
L'enseignement de l'histoire au lycée est élément essentiel a la formation du citoyen		
La non prise en compte du passé dans la formation des adolescents constitue une insuffisance au développent de leurs capacité intellectuelles		
Les adolescents, futurs citoyens, n'ont aucun intérêt aétudier le passe de leurs peuples		
La connaissance du passé permet à l'homme de se situer dans le présent et de devenir un acteur de l'avenir		

ACTIVITE 3

....la notion d'espace géographique se construit d'elle-même : journaux et revue, cinéma et télévision, radioévoquent les aspects du globe entier ; les plus la source unique du savoir...
....l'école peut concourir à sa formation par une coordination voyages de plus en plus répandus le font reconnaître directement ; l'école n'est rationnelle de la masse accrue des informations.

Il faudrait pour cela une pédagogie orientée vers l'utilisation des mass-médias. Alors l'enseignement de la géographie pourrait, avec d'autres disciplines, se servir de cette marée de nouvelle...pour éduquer la pensée critique fondement de notre civilisation...

Pour préparer l'homme de demain à pouvoir interpréter et résoudre les problèmes politiques, économiques, humains qui seront planétaire, il faut donner à l'enfant d'aujourd'hui une image précise du globe, non par une simple description qui suffirait à la géographie des débuts du siècle, mais en faisant comprendre comment s'associent, suivant les lieux, les phénomènes physiques, biologiques, humains, dans des complexes géographiques vivants.

QUESTIONS (12pts)

1- Dégagez l'idée générale de ce texte (3pts)

.....
.....

2- Selon vos connaissances, donnez les étapes de la démarche du géographe (3pts)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3- Es-tu d'accord avec l'auteur quand il affirme que « la préparation de l'homme à la résolution de demain reposera beaucoup plus sur sa capacité analyser l'interaction des phénomènes terrestres que sur leur description. (6pts)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....