

PREMIERE EVALUATION SOMMATIVE DU PREMIER SEMESTRE
EPREUVE DE P.C.T.

CLASSE : 6^{ème}

DUREE : 1H30

Compétence disciplinaire évaluée

CD1 : *Elaborer une explication d'un fait ou d'un phénomène de son environnement naturel ou construit en mettant en œuvre les modes de raisonnement propres à la physique, à la chimie et à la technologie*

Compétence transversale évaluée : *Communiquer de façon précise et appropriée*

• **Partie 1 : Evaluation des ressources**

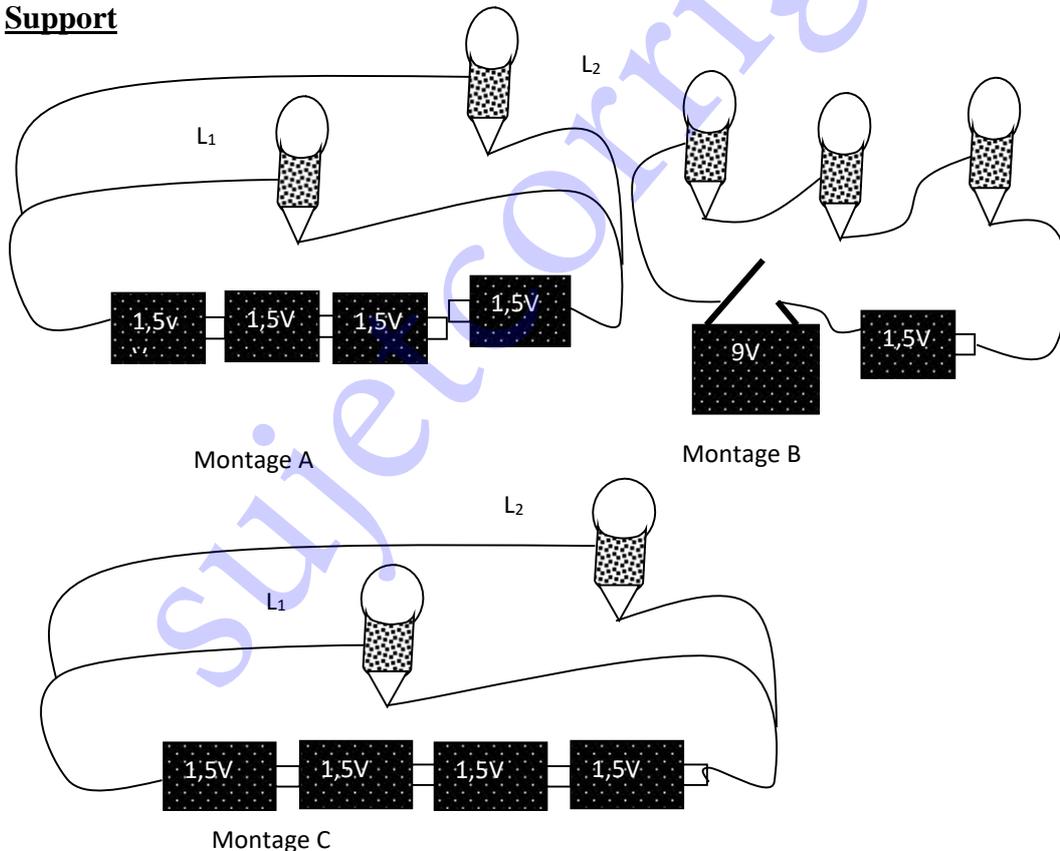
- 1.1- Cite les éléments d'un circuit électrique simple
- 1.2- Dis comment on allume une lampe électrique avec une pile
- 1.3- Donne le sens de circulation du courant dans un circuit électrique

• **Partie 2 : Résolution de problème**

Contexte

Lors d'une séance de travaux pratiques, Codjo réalise les montages A, B et C schématisés ci-dessous. Il constate que les lampes de ces montages n'ont pas les mêmes éclats, et il s'étonne.

Support



- La lampe L₁ du montage A à une tension d'usage de 2,8V et celle de L₂ est de 6V
- Toutes les lampes du montage B sont identiques et de tension d'usage 3V
- La lampe L₁ du montage C à une tension d'usage de 2,8V et celle de L₂ est de 6V

Tâche : Explique des faits

✓ **Sous-tâche 1**

2.1 – Dis comment les piles sont associées au niveau de chaque montage A B et C

2.2 - Détermine la valeur de la tension délivrée par l'ensemble des piles au niveau de chaque association.

2.3 - Fais le schéma normalisé de l'association de piles des montages A et C

✓ **Sous-tâche 2**

2.4 – Dis comment sont montées les lampes au niveau de chaque montage

2.5 –Dis comment brillent les lampes du montage A.

2.6-. Précise pour chaque montage, la lampe :

en sous tension,

en surtension,

adaptée à la tension.

sujetcorrigé.com