BACCALAURÉAT
SESSION 2015

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

Coefficient : 5
Durée : 4 h

PHILOSOPHIE

SÉRIES A1 – A2

Cette épreuve comporte 1 page.
Le candidat traitera l'un des trois sujets suivants :

Premier sujet :

Peut-on négliger le passé ?

Deuxième sujet :

Le progrès technique peut-il ruiner la foi religieuse ?

Troisième sujet :

Dégagez l'intérêt philosophique de ce texte à partir de son étude ordonnée.

S'abstenir mutuellement de s'offenser, de se violenter, de s'exploiter, reconnaître à la volonté d'autrui autant de droits qu'à la sienne, voilà des principes qui, en un sens grossier, peuvent engendrer de bonnes mœurs entre les individus, une fois certaines conditions remplies (à savoir la similitude des énergies et des critères chez les individus et l'appartenance de ceux-ci à un même corps social). Mais si on songeait à étendre ce principe, voire à en faire *le principe fondamental de la société*, celui-ci se révélerait bien vite pour ce qu'il est : la *négation* de la vie, un principe de dissolution et de déchéance. Sur ce point il faut penser en allant jusqu'au fond des choses et se défendre de toute faiblesse sentimentale : vivre, c'est *essentiellement* dépouiller, blesser, dominer ce qui est étranger et plus faible, l'opprimer, lui imposer durement sa propre forme, l'englober et au moins, au mieux, l'exploiter (…). L' « exploitation » n'est pas le propre d'une société vicieuse ou d'une société imparfaite et primitive : elle est inhérente à la vie dont elle constitue une fonction primordiale, elle découle très exactement de la volonté de puissance, qui est la volonté de la vie. À supposer que cette théorie soit nouvelle, cette réalité est le fait premier de toute l'histoire : ayons donc l'honnêteté de le reconnaître.

F. NIETZSCHE, *Par-delà bien et mal.*

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
UNION – DISCIPLINE - TRAVAIL

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

BACCALAUREAT – SESSION 2015

EPREUVE : Philosophie **DATE** 01-07-2015 **HEURE :** .....

CORRIGE ET BAREME

SERIE(S) : A1-A2

CORRIGE	BAREME
Sujet 1 : Peut-on négliger le passé ?	
I - Définitions des termes et expressions essentiels	
Peut-on : a-t-on la possibilité, la capacité, les moyens de ; est-il possible de,...	
Négliger : faire l'économie de, ne pas accorder de l'intérêt à, de la valeur à, ignorer, ne pas tenir compte de...	
Le passé : ensemble des événements et faits antérieurement vécus, le temps écoulé ou révolu, l'histoire...	
II - Reformulation : A-t-on la possibilité d'ignorer les faits antérieurement vécus ?	
Problème à analyser : L'histoire est-elle sans intérêt ?	

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

SERIE(S) : A1 - A2

CORRIGE	BAREME
IV - Axes d'analyse et références possibles	
Axe 1 le passé est négligeable	
Arguments : par essence le passé est révolu	
Cf Heraclite, l'irreversibilité du temps "on ne se baigne pas deux fois dans les eaux d'un même fleuve." Fragments	
Argument 2 : l'histoire est infructueuse, le fait historique est unique.	
Cf Hegel : "la véritable leçon de l'histoire c'est que l'histoire n'enseigne rigoureusement rien" La Raison dans l'histoire	
Argument 3 : l'histoire est nocive.	
Cf Paul Valéry pour qui l'histoire est le produit le plus dangereux que la chimie de l'intellect ait élaboré. Regards sur le monde actuel	
Axe 2 : le passé est le socle de l'existence	
Argument 1 : la culture est tributaire du passé	
Cf Auguste Comte pour qui les morts gouvernent les vivants. Le Catéchisme positiviste	

SERVICE ORGANISATION DU BACCALAUREAT, Tél. S/ Direction : 20 32 19 45
Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la seule commission nationale de barème

Fomesoutra.com
ça soutra
Docs à portée de main

SERIE(S) : A1-A2

CORRIGE	BAREME
Argument 2 : L'homme est déterminé par son passé Cf les différents déterminismes (historique, biologiques, psychologiques). Argument 3 : L'histoire est source de leçons. Cf Machiavel pour qui le passé sert de leçon au présent. Cf Discours sur la première décade de Tite-Live.	

SERVICE ORGANISATION DU BACCALAUREAT, Tél. S/ Direction : 20 32 19 45
Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la seule commission nationale de barème

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

SERIE(S) : A1-A2

CORRIGE	BAREME

Sujet 3 : Texte de F. Nietzsche, Par-delà bien et mal

I/ Problématique du Texte

Thème : la violence

Problème : La violence fonde-t-elle la société ?

Thèse : le principe fondamental de la société c'est la violence, l'exploitation de l'autre.

Antithèse : le principe fondamental de la société, c'est la cohabitation pacifique, l'amour du prochain.

Intention : remise en cause de la morale sociale

Enjeu : le bonheur

II/ Structure logique : Texte à 3 mouvements

1er mouvement : L1 à L4 "S'abstenir mutuellement --- un même corps social."
Les principes de la vie sociale selon le sens commun.

2e mouvement : L4 à L9 "Mais --- au mieux l'exploiter."

La violence comme principe fondamental de la vie et de la société.

SERVICE ORGANISATION DU BACCALAUREAT, Tél. S/ Direction : 20 32 19 45
Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la seule commission nationale de barème

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

BACCALAUREAT – SESSION 2015

EPREUVE : PHILO **DATE** 01/07/15 **HEURE :** 08 H

CORRIGE ET BAREME

SERIE(S) : A1 A2

CORRIGE	BAREME
3e mouvement : L9 à L13 "d'exploitation --- l'honnêteté de le reconnaître." Valorisation de l'exploitation de l'homme par l'homme.	
NB : on pourra accepter de relever 2 mouvements dans ce texte.	
1er mouvement : L1 à L4 "S'abstenir --- corps social."	
2e mouvement : L4 à L13 "Mais --- reconnaître."	
III- Intérêt philosophique et références possibles	
A- Critique interne : Nietzsche relève d'abord les principes de la vie sociale selon le sens commun. Ensuite, il donne sa position selon laquelle la violence est le principe fondamental de la vie et de la société. Et enfin, il valorise l'exploitation de l'homme par l'homme. Cette façon de procéder est en	

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
UNION – DISCIPLINE - TRAVAIL

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

BACCALAUREAT – SESSION 2015

EPREUVE : PHILO **DATE** 01/07/15 **HEURE :** 08 H

CORRIGE ET BAREME

SERIE(S) : A1-A2

CORRIGE	BAREME
adéquation avec son intention qui est de remettre en cause la morale sociale en vigueur.	
B- Critique externe	
Enjeu problématisé : la violence peut-elle fonder le bonheur ?	
Axe 1 : la violence peut conduire au bonheur.	
Arguments : par nature, la violence est un moyen de conservation de soi. Cf Hobbes et Freud	
Argument 2 : la violence institutionnelle est nécessaire au bien être social. Cf Rousseau : « quiconque refusera d'obéir à la volonté générale, y sera contraint par tout le corps social. »	
Max Weber : « L'Etat revendique avec succès	

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE
DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS
SOUS-DIRECTION DES EXAMENS SCOLAIRES
SERVICE BACCALAUREAT

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
UNION - DISCIPLINE - TRAVAIL

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

BACCALAUREAT – SESSION 2015

EPREUVE : PHILO DATE 01/07/15 HEURE : 08H

CORRIGE ET BAREME

SERIE(S) : A1-A2

CORRIGE	BAREME
le monopole de la violence physique légitime. » Le Savant et le Politique Axe : La violence compromet le bonheur Arguments : Par principe la violence est destructrice, elle ne saurait engendrer une vie heureuse. Cf : les partisans de la non violence qui préconisent le renoncement à la violence pour le bien de l'humanité. (Gandhi – Martin Luther King ...) Argument 2 : En règle générale, la violence empêche la réalisation de la cohésion, la paix sociale. Cf Spinoza, Traité politique	