

**BACCALAUREAT  
SESSION 2021**

**Coefficient : 2  
Durée : 4 H**

# PHILOSOPHIE

**SERIES C – D – E**

*Cette épreuve comporte 1 page.  
Le candidat traitera l'un des trois sujets suivants.*

## **Premier sujet**

Le succès de la science rend- il inutile la philosophie ?

## **Deuxième sujet**

L'homme est-il condamné à travailler ?

## **Troisième sujet**

Dégagez l'intérêt philosophique de ce texte à partir de son étude ordonnée.

On a beau vouloir confondre l'indépendance et la liberté. Ces deux choses sont si différentes que même elles s'excluent mutuellement. Quand chacun fait ce qu'il lui plaît, on fait souvent ce qui déplaît à d'autres, et cela ne s'appelle pas un état libre. La liberté consiste moins à faire sa volonté qu'à n'être pas soumis à celle d'autrui ; elle consiste encore à ne pas soumettre la volonté d'autrui à la nôtre. Quiconque est maître ne peut être libre, et régner c'est obéir (...) Je ne connais de volonté vraiment libre que celle à laquelle nul n'a droit d'opposer de la résistance ; dans la liberté commune nul n'a droit de faire ce que la liberté d'un autre lui interdit, et la vraie liberté n'est jamais destructive d'elle-même. Ainsi la liberté sans la justice est une véritable contradiction ; car comme qu'on s'y prenne<sup>1</sup> tout gêne dans l'exécution d'une volonté désordonnée. Il n'y a donc point de liberté sans Lois, ni où quelqu'un est au-dessus des lois : dans l'état même de nature l'homme n'est libre qu'à la faveur de la loi naturelle<sup>2</sup> qui commande à tous. Un peuple libre obéit, mais il ne sert pas ; il a des chefs et non pas des maîtres ; il obéit aux Lois, mais il n'obéit qu'aux lois et c'est par la force des lois qu'il n'obéit pas aux hommes (...) Un peuple est libre, quelque forme qu'ait son gouvernement, quand dans celui qui le gouverne il ne voit point l'homme, mais l'organe de la loi.

J-J. ROUSSEAU, *Lettres écrites de la montagne.*

1. *Comme qu'on s'y prenne* : quelle que soit la manière de s'y prendre.
2. *La loi naturelle* : la loi naturelle comporte deux principes : l'instinct de conservation et la pitié.

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS  
 ET CONCOURS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

**BACCALAUREAT – SESSION 2021**

ÉPREUVE : PHILOSOPHIE ..... DATE : 07-07-2021 HEURE : .....

**CORRIGE ET BAREME**

SERIE(S) : C-D-E

CORRIGE	BAREME
<p>SUJET : Le succès de la science rend-il inutile la philosophie ?</p>	
<p><u>I- DEFINITION DES TERMES ET EXPRESSIONS ESSENTIELS</u></p>	
<p><u>Succès</u> : Triomphe, efficacité, performance, résultat positif, promesse</p>	
<p><u>Science</u> : connaissance rationnelle, méthodique et objective, savoir élaboré rigoureusement à partir de l'observation, de l'expérimentation et du raisonnement</p>	
<p><u>Inutile</u> = Illusoire, superflue, vaine, sans valeur, stérile</p>	
<p><u>Philosophie</u> : Quête de la sagesse, réflexion critique, savoir général, globalisant, théorique et spéculatif</p>	

CORRIGE	BAREME
<p><u>II. PROBLEME A ANALYSER</u></p>	
<p>Le triomphe de la science dévalorise-t-elle la philosophie ?</p>	
<p><u>III. AXES D'ANALYSE ET REFERENCES POSSIBLES</u></p>	
<p><u>AXE1</u> - L'efficacité de la science dévalorise la philosophie</p>	
<p>Arg1: La science, connaissance rationnelle et expérimentale rend vaines les spéculations philosophiques          Cf Karl Marx « jusqu'à la les philosophes n'ont fait qu'interpréter diversement le monde --- il s'agit maintenant de le transformer » → Cinquième thèse Au Feuerbach</p>	
<p>Arg2: les progrès de la science et de la technique constituent une avancée dans la quête du bien-être          Cf Descartes, Discours de la méthode 6<sup>e</sup> partie</p>	
<p><u>AXE2</u> = Les limites de la science rendent nécessaire la philosophie</p>	
<p>Arg1: La science dans son principe comme dans sa démarche ne se limite qu'à un monde phénoménal.          Cf Karl Jaspers « Contrairement aux sciences, la philosophie est un examen critique au succès duquel l'homme</p>	

CORRIGE	BAREME
<p>participe de tout son être &gt;&gt; <u>Introduction à la philosophie</u></p>	
<p>Arg 2 - Le progrès scientifique que peut mettre en péril l'humanité cf François Rabelais les sciences sans conscience n'est que ruine de l'âme &gt;&gt; <u>Vautagnuel</u></p>	
<p>cf Henri Bergson &gt;&gt; Dans le corps démesurément grossi, l'âme reste ce qu'elle était, trop petite maintenant pour le remplir, trop faible pour le diriger - le corps agrandit l'attente au supplément d'âme &gt;&gt; <u>Les deux sources de la morale et de la religion</u></p>	

CORRIGE	BAREME
<p>SUJET : L'homme est-il condamné à travailler ?</p>	
<p><u>I/ DEFINITIONS DES TERMES ET EXPRESSIONS ESSENTIELS</u></p>	
<p>L'homme = être doué de raison, de conscience et d'intelligence être faisant</p>	
<p>Condamné à = Contraint à, forcé à, obligé de, avoir nécessairement besoin de, ne pas avoir le choix</p>	
<p>Travailler = exercer une activité physique ou intellectuelle afin de transformer la nature, se transformer soi-même et produire ce qui est nécessaire</p>	
<p><u>II - PROBLEME À ANALYSER</u></p>	
<p>Le travail est-il une contrainte ?</p>	

CORRIGE	BAREME
<p>III - AXES D'ANALYSE ET REFERENCES POSSIBLES</p>	
<p><del>AXE 1</del> = Le travail est une contrainte</p>	
<p>Axe 1 = Tout travail évoque l'idéal de l'homme</p>	
<p>cf Etymologie de mot travail</p>	
<p>cf Platon et tout ce qui est manouvrier et artisanal fait honte et se forme</p>	
<p>l'âme en même temps que le corps</p>	
<p>La République</p>	
<p>cf la "bénédiction" dans la sainte Bible où le</p>	
<p>travail est une malédiction consécutive au péché originel</p>	
<p>Axe 2 = Le travail constitue une source</p>	
<p>d'aliénation</p>	
<p>cf Karl Marx et plus le travail,</p>	
<p>l'homme ne se développe pas une libre</p>	
<p>activité physique ou intellectuelle &gt;&gt; les</p>	
<p>Manuscrits de 1844</p>	
<p><del>AXE 2</del> = le travail est une nécessité</p>	
<p>Axe 1 = Le travail est naturel et lié</p>	
<p>à l'intelligence humaine</p>	
<p>cf F. Kant et l'homme est le seul</p>	
<p>animal qui soit voué au travail &gt;&gt;</p>	
<p>Reflexions sur l'éducation</p>	
<p>Axe 2 = Le travail est facteur</p>	

CORRIGE	BAREME
<p>d'émancipation et de liberté cf Hegel " la dialectique du maître et de l'esclave "</p> <p>cf Bernard B. Dasté « le travail et après le travail l'indépendance - - - N'être à la charge de personne, telle soit été la devise de votre génération » <u>Climbié</u></p>	
<p>Aug 3 = le travail est facteur d'humanisation</p> <p>cf Karl Marx « En même temps qu'il (l'homme) agit par ce mouvement sur la nature extérieure et la modifie, il modifie sa propre nature et développe ses facultés qui y sommeillent, le capital</p>	

CORRIGE	BAREME
<u>Troisième sujet</u>	
<u>I. PROBLEMATIQUE DU TEXTE</u>	
<u>Thème</u> : La condition de la liberté'	
<u>Problème</u> : Quelle est la condition de la liberté'?	
<u>Thèse</u> : La liberté' consiste à obéir aux lois	
<u>Intention</u> : Montrer que la loi garantit la liberté'	
<u>Enjeu</u> : Le bonheur	
<u>II. STRUCTURE LOGIQUE DU TEXTE EN VUE DE SON ÉTUDE ORDONNÉE</u>	
2 MVTs	
* <u>1er MVT</u> : L 10 à L 12 : « On a beau (...) désordonnée 77 Différence entre l'indépendance et la liberté'	
* <u>2ème MVT</u> : L 10 à L 15 : « Il m'y a donc point (...) l'organe de la loi 77 Le respect des lois comme facteur de liberté'	
<u>III. INTÉRÊT PHILOSOPHIQUE</u>	
A. CRITIQUE INTERNE	
L'auteur, en attirant notre attention sur la différence entre l'indépendance et la liberté', a su montrer que la liberté' respecte des exigences et	

CORRIGE	BAREME
<p>qu'elle repose sur le respect des lois. À travers cette démarche argumentative, il a réussi à nous convaincre de la nécessité du respect des lois.</p>	
<p><u>B. CRITIQUE EXTERNE</u></p>	
<p><u>Axe 1:</u> La loi garantit la liberté</p>	
<p>La loi instaure le droit et la justice; elle garantit de nombreux droits aux citoyens.</p>	
<p>↳ les philosophes du Contrat</p>	
<p><u>Axe 2:</u> la loi entrave la liberté des citoyens</p>	
<p>La loi peut engendrer l'injustice.</p>	
<p>↳ CALLICLES : « La loi instaure l'injustice en inversant l'ordre naturel des choses. » Platon, Gorgias</p>	
<p>HOBBS : « La justice ou l'injustice vient du droit de celui qui gouverne. » <u>Du Citoyen</u></p>	
<p></p>	

PHILOSOPHIE : BAREME CHIFFRE		PHILOSOPHIE : BAREME CHIFFRE	
<b>DISSERTATION</b> Introduction : 05 points Développement : 12 points Conclusion : 03 points		<b>COMMENTAIRE DE TEXTE</b> Introduction : 04 points Etude ordonnée : 06 points Intérêt philosophique : 08 points Conclusion : 02 points	
<b>INTRODUCTION</b>		<b>INTRODUCTION</b>	
Démarche conduisant au problème	01 point	Thème	01 point
Problème pertinent et bien posé	03 points	Problème	01 point
Cohérence et style	01 point	Thèse	01 point
<b>DEVELOPPEMENT</b>		Cohérence et style	01 point
Pertinence des axes	02 points	<b>ETUDE ORDONNEE</b>	
Pertinence des arguments	04 points	Structure logique et maîtrise de la technique d'explication de texte	02 points
Culture philosophique	04 points	Fidélité à la pensée de l'auteur	03 points
Transition	01 point	Cohérence et style	01 point
Cohérence et style	01 point	<b>INTERET PHILOSOPHIQUE</b>	
<b>CONCLUSION</b>		Critique interne	02 points
Cohérence et style	01 point	Critique externe	05 points
Bilan et pertinence de la réponse	02 points	Cohérence et style	01 point
		<b>CONCLUSION</b>	
		Point de vue clairement exprimé	02 points