

BACCALAURÉAT
SESSION 2015

 **Fomesoutra**.com
ça s'entraîne
Docs à portée de main

Coefficient : 2
Durée : 4

PHILOSOPHIE

SÉRIES C-D-E

Cette épreuve comporte 1 page.
Le candidat traitera l'un des trois sujets suivants :

Premier sujet :

La liberté est-elle une vue de l'esprit ?

Deuxième sujet :

L'activité technique dévalorise-t-elle l'homme ?

Troisième sujet :

Dégagez l'intérêt philosophique de ce texte à partir de son étude ordonnée.

La philosophie n'est pas un système, si on entend par là un ensemble de propositions considérées comme définitives, un ensemble de vérités dernières, indépassables, qui représenteraient à la fois un aboutissement et un arrêt de la pensée. La philosophie en ce sens-là n'est pas un système, car elle ne s'arrête jamais, mais n'existe au contraire comme philosophie que dans l'élément de la discussion, sous la forme d'un débat sans cesse rebondissant. Hors de ce débat, il n'y a pas de philosophie. La philosophie n'est pas un système clos, mais une histoire, un débat qui se transmet de génération en génération, et dans lequel chaque auteur, chaque penseur, intervient en toute responsabilité : je sais que je suis responsable de ce que je dis, des thèses que j'avance. J'en suis responsable au sens le plus littéral du mot : je dois pouvoir en « répondre ». Je dois pouvoir justifier à tout moment mes affirmations. Je dois pouvoir en fournir à tout moment les titres de validité. Et c'est en tant qu'individu que je prends part à ce débat, prenant part, du même coup, au dévoilement progressif d'une vérité qui ne sera pas ma chose, mais la chose de tout le monde, le résultat d'une recherche collective faite de la confrontation de toutes les pensées individuelles et appelée à se poursuivre indéfiniment.

P. J. HOUNTONDI, *Sur la « philosophie africaine ».*

BACCALAUREAT – SESSION 2015

ÉPREUVE : Philosophie DATE 01-07-2015 HEURE : 08H

CORRIGE ET BAREME

SÉRIE(S) :

C-D-E

CORRIGE	BAREME
<u>Sujet 1 : la liberté est-elle une vue de l'esprit ?</u>	
<u>I - Définition des termes et expressions essentielles</u>	
<u>La liberté</u> : le fait d'agir indépendamment de toute contrainte ; la faculté qui a l'homme de s'autodéterminer ; le pouvoir de disposer de soi.	
<u>Vue de l'esprit</u> : l'imagination, l'utopie, un leurre, une illusion.	
<u>II - Reformulation</u> : l'autodétermination du sujet est-elle une illusion ?	
<u>III - Problème à analyser</u> : l'homme peut-il être libre ?	
<u>IV - Axes d'analyse et références possibles</u>	
<u>Axe 1</u> : la liberté absolue, une vue de l'esprit	

BACCALAUREAT – SESSION 2015

SERVICE ORGANISATION DU BACCALAUREAT, Tél S/ Direction : 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la seule commission nationale de barème

CORRIGE

BAREME

Arguments 1 : la liberté entendue comme absence de toute contrainte est un leurre.

Cf Spinoza qui évoque l'illusion de la liberté dans l'Ethique.

Argument 2 : le déterminisme psychologique contraste avec l'idée de liberté.

Cf Sigmund Freud pour qui l'inconscient détermine l'homme.

Argument 3 : la croyance au destin rend la liberté utopique.

Cf les fatalistes, les essentialistes

Axe 2 : la liberté, une donnée réalisable

Arguments 1 : l'obéissance à la loi conduit à la liberté.

Cf Jean-Jacques Rousseau « l'obéissance à la loi qu'on s'est prescrite est liberté »

Du Contrat social

Argument 2 : agir conformément à la morale conduit à la liberté.

Cf Kant dans la critique de la raison pratique

Cf les religions révélées pour lesquelles la croyance en Dieu libère des vices et de

CORRIGE	BAREME
l'angoisse existentielle. <u>Argument</u> : L'homme est capable de s'assumer en toute liberté par sa conscience. Cf Jean Paul Sartre, <u>L'Existentialisme est un humanisme</u>	

BACCALAUREAT – SESSION 2015

ÉPREUVE : PHILOSOPHIE DATE 01/07/15 HEURE 08H

CORRIGE ET BAREME

SÉRIE(S) :

C-D-E

CORRIGE	BAREME
<u>Sujet :</u> L'activité technique dévalorise-t-elle l'homme ? <u>I - Définition des termes et expressions essentiels.</u> <u>L'activité humaine</u> : la mise en œuvre des moyens d'action : ensemble des découvertes, des innovations scientifiques en vue de la transformation de la nature ; invention. <u>Dévalorise-t-elle</u> : entraîne-t-elle la déchéance, déshumanise-t-elle ... <u>L'homme</u> : l'être humain, l'individu ... <u>II - Reformulation</u> : l'usage des découvertes et des inventions entraîne-t-elle la déchéance de l'homme ?	

BACCALAUREAT – SESSION 2015

SERVICE ORGANISATION DU BACCALAUREAT, Tél. S/ Direction : 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la seule commission nationale de barème

CORRIGE	BAREME
III - <u>Problème à analyser</u> : la technique est-elle nuisible à l'homme ?	
IV - <u>Axes d'analyse et références possibles</u>	
<u>Axe 1</u> : L'activité technique entraîne la perversion de l'homme.	
<u>Arguments</u> : L'activité technique avilit, pervertit et déséquilibre l'homme moralement.	
Cf J. Jacques Rousseau, <u>Discours sur les sciences et les arts</u>. « Nos âmes et nos mœurs se sont corrompues à mesure que nos sciences et nos arts se sont avancés à la perfection ».	
<u>Argument 2</u> : L'activité technique est facteur de dénaturation, de déshumanisation.	
Cf Karl Marx, <u>Les Manuscrits de 1844</u>	
<u>Axe 2</u> : L'activité technique valorise réellement l'homme	
<u>Arguments</u> : en tant qu'activité rationnelle, le savoir technique est un trait valorisant l'intelligence humaine.	
Henri Bergson, <u>L'Evolution Créatrice</u>	

CORRIGE	BAREME
Argument : la technique confère un pouvoir immense à l'homme. Cf René Descartes, <u>Discours de la méthode</u>	

BACCALAUREAT – SESSION 2015

ÉPREUVE : PHILOSOPHIE DATE 01/07/15 HEURE : 08H

CORRIGE ET BAREME

SÉRIE(S) :

C-D-E

CORRIGE	BAREME
<u>Sujet 3</u> : Texte de Hountondji (Paulin J.) "Sur la philosophie Africaine" Paris, Maspero, 1977	
<u>I - La problématique du texte</u>	
<u>Thème</u> : définition de la philosophie	
<u>Problème</u> : Qu'est-ce que la philosophie ?	
<u>Thèse</u> : la philosophie n'est pas un système des mais un débat.	
<u>Antithèse</u> : la philosophie est un savoir achevé.	
<u>Intention</u> : montrer la nature de la philosophie	
<u>Enjeu</u> : la connaissance ou la vérité.	
<u>II - Structure du Texte en vue de son étude ordonnée</u>	
<u>1er mouvement</u> : L1 - L5 "la philosophie..."	

BACCALAUREAT – SESSION 2015

SERVICE ORGANISATION DU BACCALAUREAT, Tél. S/ Direction : 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la seule commission nationale de barème

BACCALAUREAT – SESSION 2015

EPREUVE : PHILOSOPHIE DATE 01/07/15 HEURE : 08H

CORRIGE ET BAREME

SERIE(S) :

C-D-E

CORRIGE	BAREME
il n'y a pas de philosophie»	
La philosophie n'est pas un savoir constitué, achevé.	
2 ^e mouvement : L5 - L14 «La philosophie en ce sens... à poursuivre indéfiniment.»	
La philosophie est quête perpétuelle de la vérité.	
III - <u>Intérêt philosophique et références possibles</u>	
A - <u>Critique interne</u> : pour montrer la véritable nature de la philosophie, l'auteur commence par dire ce qu'elle n'est pas, pour affirmer ce qu'elle est.	
Sa démarche est un procédé par l'absurde, efficace dans la démonstration mathématique.	
Ce qui lui permet d'atteindre son intention qui est de montrer la nature de la philosophie.	

BACCALAUREAT – SESSION 2015

SERVICE ORGANISATION DU BACCALAUREAT, Tél. S/ Direction : 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la seule commission nationale de barème

BACCALAUREAT – SESSION 2015

EPREUVE : PHILO. DATE 01/07/15 HEURE : 08H

CORRIGE ET BAREME

SERIE(S) :

CDE

CORRIGE	BAREME
<u>B - Critique externe</u>	
<u>Enjeu problématisé</u> : la philosophie contri- bue-t-elle à l'élaboration de la connais- sance ou de la vérité ?	
<u>Axe 1</u> : le débat philosophique constitue le fondement de la connaissance ou de la vérité.	
<u>Argument 1</u> : la confrontation des idées favorise l'éclosion de la vérité ou de la connaissance.	
Cf Karl Jaspers, Introduction à la philosophie	
<u>Argument 2</u> : le débat philosophique nourrit l'esprit critique qui délivre l'homme des préjugés et du dogmatisme.	
Cf Bertrand Russell, Problèmes de philosophie	

BACCALAUREAT – SESSION 2015

SERVICE ORGANISATION DU BACCALAUREAT, Tél. S/ Direction : 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la seule commission nationale de barème

