

BEPC
SESSION 2018
ZONE : 1

Coefficient : 1
Durée : 2 h

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

LA ESCLAVA MODERNA

5 La esclavitud doméstica en Europa comienza por lo general en el extranjero, explica Sylvie O'Dy, presidenta del Comité Contra la Esclavitud Moderna (CCEM) y autora de un libro sobre este tema. «Un día, un amigo, un conocido o un intermediario va a una población donde viven jovencitas y promete a sus padres escolarizarlas en Europa a cambio de (1) una ayuda en la casa. En ocasiones, prometen incluso un salario a la familia», anota O'Dy.

10 La realidad, sin embargo, es muy distinta. Por lo general, cuando llegan a Europa, casi siempre de manera ilegal, las chicas quedan literalmente bajo el poder de sus patrones, los cuales se convierten rápidamente en explotadores. No van al colegio y tampoco tienen vacaciones ni días de descanso. El tiempo de trabajo varía entre 15 y 18 horas. En algunos casos, viven en condiciones indignas: comen los restos y duermen en el piso (2).

15 Detrás de esta relación de explotación, los aspectos psicológicos son muy importantes. La relación de dominación se establece muy rápidamente. Los documentos de identidad de la joven son confiscados, se cortan los lazos (3) con la familia o son estrictamente vigilados. Los empleadores se comportan como propietarios y utilizan todos los métodos para romper la voluntad de la persona, entre otros, violencias psicológicas y físicas. En ciertos casos se presentan agresiones sexuales y actos de tortura.

RFI (adaptado). Viernes, 10 de mayo de 2013.

Vocabulario:

1- a cambio de : en échange de

2- duermen en el piso : elles dorment à même le sol

3- lazos : liens, relations

A- COMPRENSIÓN (10 puntos)

1 - Lee el texto. Escoge la respuesta correcta.

(3 puntos)

1- En el texto, el periodista de RFI habla de

- a - la escuela en Europa
- b - la comida en Europa
- c - la esclavitud en Europa
- d - la familia en Europa.

2 - Los padres dejan ir a sus hijas a Europa porque ellos

- a - quieren vivir en Europa
- b - quieren viajar al extranjero
- c - quieren dinero para su familia
- d - quieren separarse de sus hijas.

- 3 - En Europa, los patrones
a - ayudan a las chicas
b - dan libertad a las chicas
c - dan mucho dinero a las chicas
d - explotan a las chicas.

II - Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz en la columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 puntos)

Nº	Ideas	V	F
1	En Europa las jovencitas van a la escuela.		
2	Las jovencitas tienen vacaciones cada año.		
3	El horario de trabajo es soportable.		
4	Los patrones esconden el pasaporte de las jovencitas.		
5	El intermediario miente a los padres.		
6	La familia tiene relaciones regulares con su hija.		

III - Lee el texto. Ordena las frases siguientes respetando el orden cronológico de las ideas del texto. (4 puntos)

- 1 - Los patrones maltratan a las chicas.
- 2 - Los padres de las esclavas tienen promesa de ayuda.
- 3 - Ellas viven como esclavas.
- 4 - Hay esclavas en Europa.

B - USO DE LA LENGUA (5 puntos)

I - Vas a completar el texto siguiente. Rellena los espacios con el adjetivo adecuado: pobres - utilizada - humanitaria - contenta - verdaderos. (2,5 puntos)

Una periodista habla de la sociedad africana. No está..... de las familias que se transforman en..... explotadoras de sus hijas. Son..... y necesitan ayuda. Critica la solución..... por estas familias. Quiere que la situación cambie.

II - Vas a hacer concordancias. Escribe la forma correcta del verbo entre paréntesis. (2,5 puntos)

- 1 - El amigo quiere que el padre (ser) rico.
- 2 - Mañana, cuando (llegar) los chicos a España, vivirán mejor.
- 3 - Yao desea que (cesar) la explotación de las niñas.
- 4 - Las madres necesitan que sus hijas (ir) a la escuela.
- 5 - El profesor pide que los alumnos (trabajar) bien.

C - PRODUCCIÓN (5 puntos)

Durante el "Día Internacional del Niño", el Ministerio de la Familia organiza en tu escuela una campaña de sensibilización contra el trabajo infantil.

Tú representas a los alumnos de tu clase. Al día siguiente, durante la clase de español, tus camaradas quieren saber lo que se ha dicho.

- 1 - Enumera dos soluciones al trabajo infantil. (2 puntos)
- 2 - Relata la campaña. (En 6 líneas al mínimo) (3 puntos)

BEPC - SESSION 2018

CORRIGE ET BAREME DE : LV2 ESPAGNOL : ZONE 1

CORRIGE

BAREME

LA ESCLAVA MODERNA

A - COMPRENSIÓN (10 puntos)

I - 1C 2C 3d

II - 1F - 2F - 3F - 4V - 5V - 6F

III - 4 - 2 - 1 - 3 ou 4 - 2 - 3 - 1

B - USO DE LA LENGUA (5 ptes)

I - contenta - Verdaderas - pobres
humanitaria - utilizada

II - 1 - Sea 2 - Lleguen 3 - Cese
4 - Vayan 5 - trabajen

C - PRODUCCIÓN (5 ptes)

1. elle porte sur la Connaissance

1x3 = 3pts

0,5x6 = 3pts

1x4 = 4pts

0,5x5 = 2,5pts

0,5x5 = 2,5pts

2 pts

La longueur n'est pas imposée
L'utilisation correcte de la langue
est notée comme suit :

1 pt / 2

La pertinence des idées est notée
comme suit :

1 pt / 2

Suggestions de réponses

- 1 - Sensibilizar a los padres
 - 2 - Escolarizar a los niños
 - 3 - Creación de centros de acogida o de formación de los niños
 - 4 - Respeto de los derechos de los niños por los adultos
 - 5 - Sancionar a los adultos culpables
- N.B. : On tolérera les réponses sans phrases

II - La production est un récit sur la
sensibilisation contre le travail infantile
La longueur est respectée

3 pts

L'utilisation correcte de la langue : 2/3

Orthographe : entre 0 et 9 fautes ne retrancher aucun point
≥ 10 fautes : retrancher 0,25 point

Temps/conjugaison : entre 0 et 9 fautes ne retrancher aucun point
≥ 10 fautes : retrancher 0,25 point

Construction des phrases (syntaxe) : entre 0 et 9 fautes
ne retrancher aucun point ≥ 10 fautes : retrancher 0,5 pt

production d'idées : 1 point sur 3

Le nombre maximum d'idées attendues est de (03)

Souligner les fautes et primer les idées

1 idée sur 3 : accorder 0,25 point

2 idées sur 3 : accorder 0,5 point

3 idées sur 3 : accorder 1 point