

BEPC
SESSION 2018
ZONE : III

Coefficient 1
Durée 2 h

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN

La educación es un derecho humano importante y útil para el progreso de las personas y de las sociedades. Por ello, lograr la enseñanza primaria universal es uno de los objetivos de las Naciones Unidas.

- 5 Sin embargo, 57 millones de niños y niñas en todo el mundo no van a la escuela y otros tantos reciben una educación insuficiente. UNICEF trabaja para conseguir que todos los niños y todas las niñas reciban una educación básica y de calidad porque:

- la educación contribuye a mejorar la vida y es determinante para acabar con* la pobreza que amenaza a muchos niños.
- permite a los niños y a las niñas adquirir el conocimiento y las aptitudes necesarios para adoptar
- 10 forma de vida saludable y asumir un papel activo en la toma de decisiones que les van a ayudar en el futuro.
- una niña que va a la escuela, se casará más tarde, tendrá menos hijos. Además, sus hijos tendrán más posibilidades de sobrevivir, porque estarán mejor alimentados y recibirán una educación adecuada.

Yahoo.es, 14 de noviembre de 2015.

Vocabulario:

* acabar con mettre fin à

A- COMPRENSIÓN (10 puntos)

I- Lee el texto. Ordena las frases siguientes respetando el orden cronológico de las ideas del texto.
(4 puntos)

- 1- Muchos niños no se benefician de este derecho.
- 2- La educación es una solución contra la pobreza.
- 3- La educación es un derecho para los niños.
- 4- La educación mejora el futuro de la mujer y de sus hijos.

II- Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz en la columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F).
(3 puntos)

Nº	Ideas	V	F
1	La educación de los niños preocupa a las Naciones Unidas.		
2	57 millones de niños reciben una buena educación.		
3	UNICEF lucha contra la educación de los niños.		
4	Los niños tienen aptitudes necesarias sin la escuela.		
5	Una niña escolarizada da una buena educación a sus hijos en el futuro.		
6	Una niña escolarizada alimentará bien a sus hijos.		

III- Lee el texto. Rellena los espacios con la palabra correcta: *avance* - *porvenir* - *formación*.
(3 puntos)

La educación es una necesidad. Muchos niños no tienen... a causa de la pobreza. Su... no está garantizado. El... de los países es imposible. Es una pena.

B- USO DE LA LENGUA (5 puntos)

I- Debes buscar antónimos. Da el antónimo de las palabras subrayadas en las frases siguientes.
(2,5 puntos)

- 1- El trabajo es insuficiente para probar el BEPC.
- 2- La educación es un avance nacional.
- 3- Algunas veces es normal ser activo.
- 4- Es útil tener dinero para viajar.
- 5- Los alumnos son perseguidos.

II- Vas a conjugar. Pon los verbos de las frases siguientes en imperfecto de indicativo.
(2,5 puntos)

- 1- Los estudiantes estudian con ganas.
- 2- Nosotros tomamos el autobús.
- 3- Las clases acaban a media tarde.
- 4- Yo voy al zoo con mis padres.
- 5- El señor tiene un coche nuevo.

C- PRODUCCIÓN (5 puntos)

El Inspector de Educación te pide que organices una conferencia en tu colegio sobre la educación de los jóvenes. Has asistido a la conferencia y debes publicar un artículo en la revista del Club de Español.

- 1- Da dos ejemplos de la educación de los jóvenes. (2 puntos)
- 2- Redacta un artículo (Entre 100 y 150 palabras mínimo) (3 puntos)

BEPC - SESSION 2018
CORRIGE ET BAREME DE : LV2 ESPAGNOL - ZONE 3

CORRIGE	BAREME
TEXTO: LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN A- COMPRENSIÓN (10 puntos) I Lee el texto. Ordena las frases siguientes respetando el orden cronológico de las ideas del texto. (4 puntos). 3 - 1 - 2 - 4 II ¿Verdadero o falso? (3 puntos) 1-V - 2-F - 3-F - 4-F - 5-V - 6-V. III Rellena los espacios con la palabra correcta: avance - porvenir - formación - formación - porvenir - avance.	1pt x 4 = 4pts 0,5 x 6 = 3pts 1 x 3 = 3pts
B- USO DE LA LENGUA (5 puntos) I Antónimos de las palabras subrayadas 1-suficiente/bastante 2-nacional/local/interno.	0,5 x 5 = 2,5pts

CORRIGE 2012 3

BAREME

3. inactivo / pasivo - 4. inútil
 5. Valientes / trabajadores.

II Imperfecto de Indicativo.

1. eran - 2. tomábamos - 3. acababan
 4. iba - 5. tenía.

0,5 x 5 =
 2,5 pts

C. PRODUCCIÓN (5 points)

1. Question de connaissance.

2 puntos

* Enumérer

* La longueur n'est pas imposée.

* L'utilisation correcte de la langue est notée comme suit :

1 pt sur 2

- Pénaliser les fautes d'orthographe, de temps, de conjugaison et de construction de phrases.

* La pertinence des idées (Connaissances ou compréhension) est notée comme suit :

1 pt sur 2

* Souligner les erreurs et primer les idées.

2. Question de traitement (3 points).

3 points.

* Type de texte = Récit.

- La longueur est respectée.

- L'utilisation correcte de la langue est notée comme suit : 2 points sur 3.

* Production des idées : 1 point sur 3.

CORRIGE

ZONE 3

BARE

- Le nombre maximum d'idées attendues est de 3 (trois)
- Souligner les fautes et primer les idées.
- * Une idée sur trois : accorder 0,25 pt
- * deux idées sur trois : accorder 0,5 pt
- * trois idées sur trois : accorder 1 pt.
- Orthographe.
- * Entre 0 et 9 fautes : ne retroncher aucun pt.
- * ≥ 10 fautes : retroncher 0,5 point.
- Temps / Conjugaison.
- * Entre 0 et 9 fautes : ne retroncher aucun pt.
- * ≥ 10 fautes : retroncher 0,5 point.
- Construction de phrases (Syntaxe)
- * Entre 0 et 9 fautes : ne retroncher aucun point.
- * ≥ 10 fautes : retroncher 0,5 point.