

**BEPC**  
**SESSION 2013**  
**ZONE : I**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 1 h 30**

**ESPAGNOL LANGUE VIVANTE 2**

*Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1/2 et 2/2.*

**Lucha contra el alcoholismo**

Un grupo de señoras que pertenecían a una organización antialcohólica fue a una escuela a hablar a los alumnos de los males que produce en el cuerpo humano el alcohol. Las señoras dieron varias conferencias. Los alumnos fueron a estas conferencias y escucharon atentamente todos los consejos de las buenas señoras. Además, éstas pidieron permiso al Director que dirigía la escuela para poner en diversos lugares del mismo, carteles<sup>1</sup> con diversas advertencias<sup>2</sup> sobre el alcoholismo.

En uno de estos carteles, que estaba situado en el patio del recreo, se podía leer: "El alcohol es el peor enemigo del hombre, que lo va destruyendo día a día, hasta matarlo."

Cuando las señoras acabaron su visita en la escuela y se disponían a marcharse, observaron con satisfacción que debajo del cartel que había en el patio, alguien había escrito: "Un buen alumno no debe asociar el alcohol a los estudios."

Texto adaptado de Narraciones Españolas, Juan D. Luque Durán.

Vocabulario: 1 - Un cartel: une affiche.  
2 - advertencias : avertissements.

**I - COMPRENSIÓN - 6ptos**

**A - Escoja usted la respuesta correcta. (3ptos)**

**1 - Durante la conferencia, las señoras hablaron de:**

- a - los beneficios del alcohol.
- b - los males del alcohol.
- c - la venta del alcohol.

**2 - Los alumnos escucharon a las señoras:**

- a - sin interés.
- b - con atención.
- c - con indiferencia.

**3 - El alcohol:**

- a - conduce a la muerte.
- b - da fuerza.
- c - da inteligencia.

B – Ponga usted en cada espacio una de las palabras siguientes para tener ideas del texto.  
(3ptos.) (estudios – alcoholismo – satisfacción – luchan – eliminar – escuelas.)

“Las mujeres de una organización.....contra el.....en las.....La visita se termina sobre una nota de.....Los alumnos aceptan.....el alcohol de sus.....”

## II – PRODUCCIÓN – 10 ptos

A – Comentario – (6ptos)

Conteste usted a las preguntas siguientes.

- 1 - ¿Qué denuncian las mujeres del texto? (2ptos)
- 2 - ¿Cuáles son los medios de lucha de estas mujeres? (2ptos)
- 3 - ¿Qué piensa usted del consumo de alcohol en el medio escolar? Justifique su respuesta. (2ptos)

B – Redacción – (4ptos)

¿Qué soluciones propone usted para frenar el consumo de alcohol por los jóvenes?  
( En unas 6 líneas.)

## III – COMPETENCIA LINGÜÍSTICA – 4ptos

1 – Ponga usted la frase siguiente en presente de indicativo. (1pto)

Las señoras dieron varias conferencias y los alumnos escucharon atentamente.

2 – Según el modelo siguiente, construya usted las frases siguientes. (2ptos)

Ejemplo: el alcohol va destruyendo día a día.

a – el alumno va (hacer) progreso.

b – el alcohólico va (morirse) poco a poco.

3 – Sustituya usted la estructura subrayada por su equivalente sin cambiar el sentido de la frase. (1pto)

Cuando acabaron la visita, las mujeres observaron una nota de satisfacción.