

EPREUVE DE COMPOSITION FRANCAISE

**PREMIER SUJET** : Sujet de réflexion

Dans le cadre d'une tournée de sensibilisation dans les classes de son établissement , le proviseur du lycée moderne nimbo , après les résultats du premier trimestre , a dit aux élèves d'une classe de 3è :« Pour améliorer vos résultats , il appartient à chacun des trois maillons que nous formons , de faire sa part ; vos parents , nous vos éducateurs et vous les élèves ».

En vue de continuer la sensibilisation en leur sein, les élèves de cette classes s'unissent pour rédiger une argumentation à cet effet.

1-Expliquez l'expression « faire sa part ».

2- Complétez ce schéma d'une stratégie argumentative : argument+ explication+ .....

3- Dans un développement argumenté et illustré, étayez ce point de vue du proviseur.

**DEUXIEME SUJET** : Résumé de texte argumentatif

Le travail, une nécessité

Le travail est une nécessité. Je ne dis pas une nécessité matérielle, un devoir envers soi-même. C'est ravalier le travail, rabaisser la profession ou le métier, que d'y voir une manière de soutenir sa vie, disons le mot de gagner de l'argent. Que l'argent, le gain, le salaire soient indispensables à l'exercice d'une profession, cela va de soi : l'homme de métier a droit à une rémunération en échange de ce qu'il fournit. Mais ce salaire, si important soit-il dans la vie d'un travailleur, n'est qu'un règlement de circonstance. La véritable signification de l'acte de travail apparaît dès qu'on examine son rapport avec l'ensemble des actes humains, dès qu'on regarde l'homme de travail au milieu de la nation. Et je dis que le travail est une nécessité sociale, un devoir envers la patrie.

Le métier, la profession, c'est l'occupation habituelle d'un homme à l'effet d'être utile aux autres hommes. Labourer son champ, c'est préparer du feu pour le foyer de tous. Qui dit travail, dit service rendu. Quiconque travaille produit sa part possible des choses nécessaires à la société. Car je ne me figure pas un laboureur qui sèmerait du blé que pour lui-même, un mineur qui ne retirerait du charbon que pour sa famille, un historien qui ne lirait des documents que pour son instruction personnelle. Non ! La profession, telle que je la conçois, et la mienne aussi bien que le plus manuel des métiers, la vie laborieuse, à côté du geste professionnel, doit s'ouvrir au désir du bien de tous.

Camille Julian, Revue bleue.

1- Relevez la thèse défendue par Camille Julian.

2- Expliquez l'idée suivante : « Labourer son champ c'est préparer du feu pour le foyer de tous ».

3- Ce texte compte 254 mots. Résumez-le au 1/3 de son volume. Une marge de plus ou moins 10% est tolérable.