BEPC SESSION 2014 ZONE : III

Formesoutra.com

Coefficient : 1 Durée : 2 h

MATHÉMATIQUES

Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1/2 et 2/2. L'usage de la calculatrice scientifique est autorisé.

EXERCICE 1

(3 points)

On donne les nombres réels A et B suivants :

$$A = \frac{1}{2-\sqrt{3}}$$
; $B = 2-\sqrt{3}$.

- 1- Justifie que : $A = 2 + \sqrt{3}$.
- 2- Calcule A + B.

EXERCICE 2

(5 points)

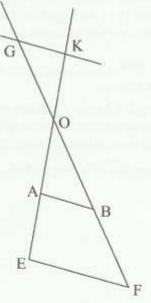
L'unité de longueur est le centimètre.

Sur la figure ci-contre qui n'est pas en vraies grandeurs,

- OEF est un triangle;
- A et B sont des points du plan tels que $A \in [OE]$ et $B \in [OF]$;
- Les droites (AB) et (EF) sont parallèles ;
- G est un point de la demi-droite [BO) tel que OG = 120 ;
- K est le point de la demi-droite [AO) tel que OK = 100;
- -OA = 30, OB = 36 et OE = 50.
- 1- a) Justifie que : $\frac{OB}{OF} = \frac{3}{5}$.

Fomesoutra.com

- b) Calcule OF.
- 2- Démontre que les droites (AB) et (KG) sont parallèles.



EXERCICE 3

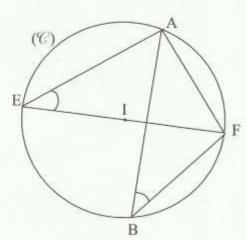
(6 points)

L'unité de longueur est le centimètre.

Sur la figure ci-contre qui n'est pas en vraies grandeurs,

- (C) est un cercle de centre I et de rayon 4;
- [EF] est le diamètre de (C);
- A et B sont deux points de (C).

On donne AF = 6.



a) Justifie que le triangle AEF est rectangle en A.
b) Calcule AE.

2- Justifie que : mes \widehat{AEF} = mes \widehat{ABF} .

3- Justifie que : $\sin \widehat{AEF} = 0.75$.

4- Utilise l'extrait de la table trigonométrique ci-dessous pour encadrer mes ABF par deux nombres entiers consécutifs.

Extrait de la table trigonométrique

a	47°	48°	49°	50°
sin a	0,731	0,743	0,755	0,766
cos a	0,682	0,669	0,656	0,643

EXERCICE 4

(6 points)



La coopérative d'un établissement scolaire a ouvert un salon de coiffure pour les élèves.

Les tarifs pratiqués pour une coupe simple sont :

Filles: 200 Frs Garçons: 150 Frs

Le week-end dernier, après avoir coiffé 37 élèves, la recette totale versée à la trésorière s'élevait à 6 300 Frs. Pour une gestion transparente, la trésorière veut déterminer le nombre de filles et le nombre de garçons coiffés ce week-end.

On désigne par x le nombre de filles coiffées et par y le nombre de garçons coiffés.

- 1- Traduis à l'aide d'équations les phrases suivantes :
 - a) Le nombre d'élèves coiffés le week-end est 37.
 - b) La recette totale versée à la trésorière est de 6 300 Frs.
- 2- Détermine le nombre de filles et le nombre de garçons qui ont été coiffés ce week-end.