

On a coutume de dire que l'avenir appartient à la jeunesse.
Justifier cette affirmation et dites comment d'ores et déjà, vous pouvez contribuer à l'édification de cet avenir ?

A -- REMARQUES SUR LE SUJET

- a -- la première phrase du sujet est une citation que tu as certainement entendue plus d'une fois dans les discours officiels. Cette impression ou encore cette certitude du déjà entendu peut constituer pour toi une forme de sécurité, une mise en confiance.
- b -- la suite du libellé te donne suffisamment d'orientation pour traiter le sujet :
- justifier l'affirmation,
 - dire comment contribuer à l'édification de cet avenir.
- c -- le vocabulaire contenu dans le sujet t'est accessible.

B -- COMPOSITION POSSIBLE DU SUJET DEVOIR

1. Introduction

- ① Amener le sujet : tu peux partir de la définition de la jeunesse et de sa place dans la société.
- ② Formuler le sujet : tu peux, à ce niveau, citer la première phrase du sujet.
- ③ Donner les directions d'étude : tu annonces ce que tu vas faire.
 - justifier l'affirmation.
 - Dire comment contribuer à l'édification de cet avenir.

2. Développement

- ① Pourquoi l'avenir appartient t-il à la jeunesse ?

a -- La jeunesse constitue la relève d'une nation.

Exemple : cf. les lois naturelles. Les anciens sont appelés à céder leur place aux plus jeunes.

b -- Parce qu'elle est pleine de vie, la jeunesse est incapable de se projeter dans un temps relativement long et se construire les moyens de réaliser ses vœux.

c -- Cet avenir c'est le monde dans lequel le jeune d'aujourd'hui est appelé à vivre demain, quand il aura atteint la majorité.

Les caractéristiques de ce monde peuvent être suggérées aujourd'hui par des programmes à exécuter les deux, des orientations à initier.

Transition :

Pour contribuer efficacement à l'édification de cet avenir, il faut prendre certaines dispositions.

- ② Les dispositions à prendre pour contribuer à l'édification de cet avenir :

a -- le travail :

Etre consciencieux et assidu au travail pour apporter sa pierre à l'édifice entamé par nos devanciers, (à l'école, dans les tâches quotidiennes et parfois insignifiantes) ;

2 -- l'ouverture d'esprit :

être attentif et réceptif aux innovations pour faire progresser le monde ;

c -- la disponibilité envers les plus âgés ;

- il existe des liens entre les générations. Il faut pouvoir s'enraciner et dans le passé pour mieux préparer l'avenir ;
- au contact des anciens on affermit son caractère pour apprendre à décider demain.

3.. Conclusion

- la responsabilité de la jeunesse est grande.
- Raison pour l'entourer et lui créer les conditions de son épanouissement.
- Faute de quoi l'avenir est compromis pour elle et pour le pays.