

Sujet N°5

Deux jeunes gens qui viennent d'atteindre l'âge de la puberté, discutent chaudement.

L'un préfère les parents qui laissent leurs enfants libres de sortir avec qui ils veulent. L'autre par contre, approuve ceux qui contrôlent leurs amitiés et leurs distractions.

Établissez le dialogue entre les deux jeunes gens.

CONSIGNES DE TRAVAIL

A – ANALYSE DU SUJET

1. Comprendre le problème

- Thème : les relations parents / enfants ;
- Thèse. La citation invite à s'interroger sur la nature des relations qui doivent exister entre les parents et leurs enfants : les parents doivent-ils avoir un droit de regard sur les amitiés de leurs enfants ou les laisser libres de leur choix ?

2. Comprendre la consigne

- Le libellé invite à rédiger le devoir sous forme de dialogue ;
- Intervention possible d'un narrateur qui distribue la parole entre les protagonistes.

B – PLAN DÉTAILLÉ

1. Introduction

Sur le chemin de la maison, deux jeunes gens qui viennent d'atteindre l'âge de la puberté discutent chaudement sur la sévérité des parents.

- L'un (personnage A) préfère les parents qui laissent la liberté à leurs enfants de choisir leurs fréquentations.
 - L'autre, (personnage B) par contre approuve ceux qui exercent un droit de regard sur les amitiés et les distractions de leurs enfants.
- Ils essaient de se convaincre l'un et l'autre de la justesse de leurs positions.

2. Développement

Les deux thèses en présence.

Personnage A : Pour la liberté de l'enfant au niveau de ses fréquentations.

Cette attitude peut contribuer :

- à l'épanouissement de l'enfant : absence de contraintes, de frustrations.
- au développement de la personnalité de l'enfant ;
- Ex. : enfant plus critique dans ces jugements, ses choix.
- au développement du sens des responsabilités ;
- Ex. : enfant à même d'assumer ses choix.
- au développement de l'esprit d'initiative ;
- Ex. : enfant leader d'une association de jeunes.

Cette attitude est :

- une source de sécurité pour l'enfant ;
- un moyen de bénéficier de l'expérience des parents,
- Ex. : éviter de retomber dans les mêmes erreurs de jeunesse ;
- un moyen de mettre l'enfant à l'abri de la délinquance juvénile et autres déviations, Ex. : opérer un tri dans ces amitiés en écartant ceux qui ont reçu une éducation douteuse ;
- une consécration de l'autorité parentale qui mérite respect ;
- Ex. : adopter les mêmes valeurs dans ses choix.

3. Conclusion

Arrivée tardive près de leur point de séparation habituel.

Point de vue partagé par les deux jeunes gens au terme de la discussion avant de se quitter.
Opter pour un juste milieu, une liberté mesurée de l'enfant, qui lui permettrait d'avoir un développement harmonieux.