ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE STATISTIQUE ET D'ÉCONOMIE APPLIQUÉE ENSEA – ABIDJAN

INSTITUT SOUS-RÉGIONAL DE STATISTIQUE ET D'ÉCONOMIE APPLIQUÉE ISSEA – YAOUNDÉ

ÉCOLE NATIONALE DE LA STATISTIQUE ET DE L'ANALYSE ÉCONOMIQUE ENSAE – DAKAR ÉCOLE NATIONALE D'ÉCONOMIE APPLIQUÉE ET DE MANAGEMENT ENEAM – COTONOU

Juin 2021

CONCOURS INGÉNIEURS STATISTICIENS ÉCONOMISTES

ISE Option Économie

1ère COMPOSITION DE MATHÉMATIQUES (Durée de l'épreuve : 4 heures)

CORRIGÉ de la 1ère COMPOSITION DE MATHÉMATIQUES

Problème 1:

On définit sur R_+^* l'application f_a qui à tout x réel strictement positif associe $f_a(x) = x^a e^{-x}$ où a est un paramètre réel.

1) Etudier les variations des fonctions f₀, f₂ et f₋₂ (dérivée première, dérivée seconde, limites, asymptotes éventuelles, tableau de variations, ...).

Donner la forme des graphes C_2 et C_{-2} des courbes représentatives de f_2 et f_{-2} . Etudier l'intersection des graphes C_2 et C_{-2} .

 $f_0(x) = e^{-x}$; $f'_0(x) = -e^{-x} < 0$; la fonction est monotone décroissante, avec $\lim_{x\to +\infty} f_0(x) = 0$ et $\lim_{x\to 0} f_0(x) = 1$. La pente en (0, 1) est -1.

```
f_2(x) = x^2 e^{-x}; f'_2(x) = x e^{-x} (2 - x); f''_2(x) = (x^2 - 4x + 2) e^{-x}.
```

La fonction est croissante sur (0; 2), puis décroissante sur $(2; +\infty)$. On a $\lim_{x\to +\infty} f_2(x) = 0$ et $\lim_{x\to 0} f_0(x) = 0$.

La pente en (0, 0) est 0.

Le maximum est atteint en x = 2 et vaut $4e^{-2}$.

 $f''_2(x) = (x^2 - 4x + 2)e^{-x} = 0$ admet deux solutions $x^* = 2 - 2^{1/2} \approx 0.59$ et $x^{**} = 2 + 2^{1/2} \approx 2.41$

 $f_{-2}(x) = x^{-2} e^{-x}$; $f'_{-2}(x) = -e^{-x} x^{-3} (2 + x)$ gui est toujours < 0 puisque x > 0.

 $f''_{2}(x) = x^{-4}(x^{2} + 4x + 6)e^{-x}$ qui n'admet pas de racine.

La fonction est donc décroissante sur R+: on a $\lim_{x\to +\infty} f_{-2}(x) = 0$ et $\lim_{x\to 0} f_0(x) = +\infty$.

Elle n'admet pas de maximum.

Intersection des graphes : $f_2(x) = x^2 e^{-x} = f_{-2}(x) = x^{-2} e^{-x}$; d'où $x^4 = 1$, c'est-à-dire x = 1 ou -1.

Comme x > 0, seul x = 1 est admissible. En ce point, x = 1 et $f_2(1) = f_2(1) = 1/e$.

- 2) Dans cette question, on suppose que a > 0.
- 2a) Calculer les dérivées f'a et f"a et étudier leurs racines selon la valeur de a.
- 2b) Etudier les limites de f_a quand x tend vers $+\infty$ et quand x tend vers 0, ainsi que la limite de f'_a quand x tend vers 0; par continuité la fonction f sera alors prolongée en 0.
- 2c) Construire le tableau des variations de la fonction fa.

2a)
$$f'_a(x) = x^{a-1}(a - x)e^{-x}$$

$$f''_a(x) = x^{a-2}(x^2 - 2ax + a(a-1))e^{-x}$$

(Ces calculs ne dépendent pas du signe de a)

$$f'_a(x) = 0$$
 en $x = a$ et aussi en $x = 0$ si $a > 1$.

f " $_a(x) = x^{a-2}(x^2 - 2ax + a(a-1))e^{-x} = 0$ en x = 0 si a > 2 et si $x^2 - 2ax + a(a-1) = 0$; le discriminant réduit est égal à a, et deux racines non nulles existent :

$$x_1 = a + a^{1/2}$$
 et $x_2 = a - a^{1/2} = a^{1/2}(a^{1/2} - 1)$

Comme x > 0, x_1 est toujours admissible; mais si a < 1, $x_2 < 0$, donc non admissible.

2b) Limites:

Quand
$$x \to +\infty$$
, $f_a(x) \to 0$; quand $x \to 0$, $f_a(x) \to 0$

Quand $x \to 0$, $f'_a(x) \to 0$ si a > 1 (tangente horizontale), et $\to +\infty$ si a < 1 (tangente verticale).

On prolongera donc la fonction f_a en 0 par $f_a(0) = 0$.

2c) Variations:

 f_a croît de 0 au maximum $M(a) = a^a e^{-a} sur (0; a)$, et décroît de M(a) à 0 sur $(a; +\infty)$.

3) Dans cette question, on suppose que a < 0. Comme à la question précédente, étudier les variations de f_a.

Comme à la question 2, on a :

$$f'_a(x) = x^{a-1}(a-x)e^{-x}$$

$$f''_a(x) = x^{a-2}(x^2 - 2ax + a(a-1))e^{-x}$$

 $f'_a(x) = 0$ pour x = a, mais comme a est < 0, pas de racine.

Le signe de f'a est < 0.

De même, a < 0 donc pas de racines pour l'équation $f''_a(x) = 0$.

Limites:

Quand
$$x \to +\infty$$
, $f_a(x) \to 0$; quand $x \to 0$, $f_a(x) \to +\infty$

Variations:

La fonction f_a est monotone décroissante sur R+ de $+\infty$ à 0.

4) Lorsque celui-ci existe, on note Ma (xa, ya) le point maximum de la courbe Ca représentant la fonction f_a pour a réel. Donner l'expression $y_a = g(x_a)$ du lieu géométrique parcouru par les points Ma lorsque a parcourt R. Etudier les variations de la fonction g.

Quand il existe (c'est-à-dire quand a > 0 d'après les questions 2 et 3), le maximum est atteint en M_a d'abscisse $x_a = a$ et d'ordonnée $y_a = a^a e^{-a}$.

Le lieu géométrique de M_a est donc de la forme $y_a = g(x_a)$ où la fonction g a pour expression $g(x) = x^x e^{-x}$.

On a: $x > 0 \rightarrow g(x) > 0$

 $\operatorname{Ln} g = x(\operatorname{Lnx} - 1)$

Quand $x \to 0$, $g \to 1$; quand $x \to +\infty$, $g \to +\infty$

g'/g = Lnx.

Le signe de g' est celui de Lnx, négatif pour x < 1 et positif pour x > 1.

La fonction g est décroissante sur (0; 1) de 1 à 1/e, et croissante sur $(1; +\infty)$ de 1/e à $+\infty$.

- 5) On considère l'intégrale $J(a) = \int_{\mathbb{R}^+} x^a e^{-x} dx$.
- 5a) Calculer J(0), J(2).

J(0) = 1

J(2) = 2

5b) Etablir une relation entre J(a) et J(a-1).

En intégrant par parties : $J(a) = \int_{\mathbb{R}^+} x^a e^{-x} dx = [-x^a e^{-x}]_{(0,+\infty)} + a \int_{\mathbb{R}^+} x^{a-1} e^{-x} dx$

$$D'où : J(a) = a J(a-1)$$

5c) Donner la valeur explicite de J(a) dans le cas où a est un nombre entier.

J(a) = a! pour a entier

- 6) Pour x > 0, on définit l'intégrale $L(x) = \int_1 f_a(t) dt$.
- 6a) Calculer L(1)

J(1) = 0 (évidemment)

6b) On suppose que $x \ge 1$; proposer un minorant de L(x) c'est-à-dire une quantité m(x) telle que $L(x) \ge m(x)$. Calculer la limite de L(x) quand $x \to +\infty$.

On a $1 \leq t \leq x$; $e^{\cdot t} \geq e^{\cdot x} \geq e^{\cdot 1}$ et donc $f_a(t) \geq \ e^{\cdot 1} \ t^a$

$$L(x) \ge e^{-1} (x^{a+1} - 1)/(a + 1) = m(x)$$

Quand $x \to +\infty$, $m(x) \to +\infty$ et donc $L(x) \to +\infty$.

Problème 2:

Ce problème décrit un algorithme permettant de construire des codes secrets chiffrés.

Introduction:

- 1) Pour x réel, calculer la somme $K(x) = x^2 + x^3 + ... + x^n$.
- 2) En déduire l'expression de la somme $L(x) = 2x + 3x^2 + 4x^3 + ... + nx^{n-1}$.

Corrigé:

1)
$$K(x) = x^2 + x^3 + ... + x^n = x^2 (1 + x + ... + x^{n-2}) = x^2 (1 - x^{n-1})/(1 - x)$$

2)
$$L(x) = K'(x) = [nx^{n+1} - (n+1)x^n - x^2 + 2x]/(1-x)^2$$

Enoncé:

On appelle S_n la séquence de chiffres obtenue en écrivant les uns après les autres les nombres strictement de n chiffres (le premier chiffre ne peut être nul, sinon il s'agit d'un nombre composé de n-1 chiffres).

Dans une séquence S_n , pour chaque chiffre x, $0 \le x \le 9$, on désigne par $N_n(x)$ le nombre d'occurrences de x dans la séquence. Par exemple, la séquence S_1 est : $S_1 = 0$ 1 2 3 4 5 6 7 8 9, et pour tout chiffre x = 0 à 9, $N_1(x) = 1$.

- 1) On écrit la séquence S₂ des nombres à deux chiffres, allant de 10 à 99:
- 1a) Combien a-t-on écrit de chiffres au total?
- 1b) Donner les valeurs de $N_2(x)$ pour x = 0 à 9.
- 2) Soit la séquence S_3 des nombres à trois chiffres, de 100 à 999.
- 2a) Combien a-t-on écrit de chiffres au total?
- 2b) Donner les valeurs de $N_3(x)$ pour x = 0 à 9.
- 3) On considère maintenant la séquence S_4 des nombres à quatre chiffres, de 1000 à 9999, et on s'intéresse au seul chiffre x = 1.
- 3a) Combien S₄ comporte-t-elle de chiffres?
- 3b) Donner la valeur de $N_4(1)$.
- 4) On définit la suite de chiffres notée T_n et définie comme étant la juxtaposition des séquences S_1 , S_2 , ..., S_n ; par exemple, T_3 est la suite des chiffres constituée à partir des séquences S_1 , S_2 , S_3 , donc composée de tous les nombres allant de 0 à 999.

Pour chaque chiffre x, x=0 à 9, on note par $M_n(x)$ le nombre d'occurrences de x dans la suite T_n .

- 4a) Combien de chiffres au total comportent les suites T_2 et T_3 ?
- 4b) Donner, pour chaque entier x, x = 0 à 9, les nombres de fois $M_2(x)$ et $M_3(x)$ où x apparaît dans T_2 et T_3 .
- 4c) Combien de chiffres au total comporte la suite T₄?
- 4d) Quelle est la valeur de $M_4(1)$?
- 5) On se place dans le cas général d'une séquence S_n et d'une suite T_n (telle que définie à la question 4), n étant un entier quelconque, n > 1.

- 5a) Combien de chiffres, notés respectivement A(n) et B(n), comportent la séquence S_n et la suite T_n ?
- 5b) Trouver une relation entre $M_n(1)$, $M_{n-1}(1)$ et $N_n(1)$.
- 5c) Trouver une relation entre $N_n(1)$ et $M_{n-1}(1)$.
- 5d) Montrer que $M_n(1)$ est une suite récurrente d'ordre 1 de la forme $M_n(1) = u + vM_{n-1}$ où u et v peuvent dépendre de n ; quelles sont les valeurs de u et v ?
- 5e) En déduire les expressions de M_n(1) et N_n(1) en fonction de n.
- 6) Pour constituer un code secret abc à 3 chiffres, on passe par deux étapes :
- la première étape consiste à utiliser un générateur de trois nombres aléatoires, notés x, y et z;
- la deuxième étape est la fabrication du code secret abc composé des chiffres situés immédiatement après les $x^{\text{ème}}$, $y^{\text{ème}}$ et $z^{\text{ème}}$ chiffres 1 apparus dans une suite de type T. La mise en œuvre de la première étape a conduit à x = 15, y = 82 et z = 1598. Quel est le code secret abc correspondant à ce tirage ?

Corrigé

- 1) $S_2 = 101112....9899$
 - a) De 10 à 99 il y a 90 nombres à 2 chiffres, soit une séquence 180 chiffres.
 - b) Chiffre 0 : on ne le trouve que dans les dizaines (de 10 à 90) soit 9 fois. Les autres chiffres, par symétrie, ont une occurrence égale de (180-9)/9=19. Sinon, un calcul direct permet d'aller au résultat ; par exemple pour 1, le 1 est présent 11 fois de 10 à 19, puis 1 fois par dizaine allant de 20 à 90 (soit 8 dizaines) : $N_2(1) = 11 + 1 \times 8 = 19$
- 2) a) Passons à S_3 , séquence des nombres de 3 chiffres (100 \rightarrow 999) ; cela représente un ensemble de 3 x 900 = 2700 chiffres.
 - b) Le plus simple est de découper par centaines (100 \rightarrow 199 ; 200 \rightarrow 299 ; 900 \rightarrow 999).

Prenons l'exemple de la première centaine allant de 100 à 199 : le nombre total de chiffres est égal à 300.

Le nombre de 1 écrits est égal à 100 + le nombre de 1 apparaissant dans la séquence allant de 00 à 99.

On se retrouve dans le cas de la question 2 sauf pour le chiffre 0, rencontré ici 20 fois.

Tous les chiffres x (x \neq 1) sont écrits 20 fois, sauf « 1 » écrit 100 + 20 = 120 fois. On vérifie que le nombre total de chiffres est bien égal à 300 (120 + 9 x 20).

De la même façon, pour chaque centaine commençant par x non nul, le principe est le même, et par symétrie le nombre de x est constant pour x = 1 à 9. Le nombre de 0 est 20 x 9 (puisque le chiffre des centaines n'est jamais 0).

Donc: $N_3(0) = 180$ et pour $x \ne 0$ $N_3(x) = (2700 - 180)/9 = 2520/9 = 280$.

Ce résultat est aussi retrouvé, par exemple pour 1, comme 120 fois dans la 1^{ère} centaine et 8 x 20 pour les 8 autres centaines, égal à 280.

- 3) a) Entre 1000 et 9999, il y a 9000 nombres de 4 chiffres, soit un total de chiffres écrits dans S_4 de 4 x 9000 = 36000.
 - b) Comme pour la question 2, partons du premier millier de 1000 à 1999.

Le nombre de 1 entre 1000 et 1999 est égal au nombre de 1 entre 000 et 999 + 1000 x 1

Le nombre de 1 entre 000 et 999 est 300 (question 2).

Le nombre de 1 entre 1000 et 1999 est 1000 + 300 = 1300.

Dans ce même millier, le nombre de x (x différent de 0 et 1) est 300.

Par extension aux autres milliers : le nombre de 1 entre 1000 et 9999 est $N_4(1) = 1300 + 8 \times 300 = 3700$.

Nombre de 0 : $N_4(0) = 36000 - 9 \times 3700 = 2700$

Autre méthode possible : la suite (000 \rightarrow 999) est la juxtaposition de (000 \rightarrow 099) et de (100 \rightarrow 999).

De 000 à 099, il y a 20 « 1 ».

De 000 à 999, il y a 300 fois 0 (120 fois de 000 à 099, et 180 fois de 100 à 999 (question 2) ; on ajoute le chiffre des milliers qui va de 1 à 9 donc un total de 0 qui vaut $9 \times 300 = 2700$.

4) 4a) Le nombre de chiffres de T₁ est 10 (évidemment).

Pour la suite globale T₂, on a un total de 190 chiffres.

Pour T_3 le nombre total de chiffres est (10) + (180) + (2700) = 2890.

4b) Dans T_2 , $M_2(0) = 1+9 = 10$; pour x = 1 à 9 on a $M_2(x) = 1 + 19 = 20$. (Le nombre total de chiffres écrits est bien de $10 + 9 \times 20 = 190$).

Dans T₃.

Nombre de 0 : $M_3(0) = 1 + 9 + 180 = 190$

Nombre de 1 : $M_3(1) = 1 + 19 + 280 = 300$

C'est aussi la valeur de $M_3(x)$ pour x = 2, 3, ..., 9.

4c) Cas de T₄

Au total le nombre de chiffres de la suite T_4 est 10 + 180 + 2700 + 36000 = 38890.

- 4d) D'après les résultats de la question 3, on obtient :
- $0: M_4(0) = 190 + 2700 = 2890.$
- x non nul : $M_4(x) = 300 + 3700 = 4000$, d'où $M_4(1) = 4000$.
- D'où un total égal à 2890 + 9 x 4000 = 38890.
- 5) 5a) S_1 , séquence des chiffres, est composée de A(1) = B(1) = 10 chiffres.

Pour n > 1, S_n est la séquence des nombres à n chiffres qui vont de 10^{n-1} à $10^n - 1$.

Elle est constituée à partir de 10ⁿ – 10ⁿ⁻¹ nombres.

Elle comporte donc $A(n) = n(10^n - 10^{n-1})$ chiffres.

 $A(n) = 9.10^{n-1}.n$

La suite T_n est la juxtaposition des séquences S_1 , S_2 , S_n .

On en déduit pour n > 1:

$$B(n) = \sum_{k=1}^{n} A(k) = A(1) + \sum_{k=2}^{n} A(k) =$$

=
$$10 + \sum_{k=2}^{n} (9k) 10^{k-1} = 10 + 9 \sum_{k=2}^{n} k \cdot 10^{k-1}$$

D'après les calculs introductifs : posons $K(x) = x^2 + ... + x^n = x^2(1 - x^{n-1})/(1 - x)$

 $\sum_{k=2}^{n} k \cdot 10^{k-1}$ n'est autre que la dérivée de K(x) prise au point x = 10.

$$K'(x) = {(x-1)[2x(x^{n-1}-1) + (n-1)x^n] - x^2(x^{n-1}-1)}/(x-1)^2$$

Après simplification, on trouve : $K'(x) = [nx^{n+1} - (n+1)x^n - x^2 + 2x]/(x-1)^2$

Pour x = 10 :
$$\sum_{k=2}^{n} k \cdot 10^{k-1} = [n10^{n+1} - (n+1)10^{n} - 80]/81$$

D'où l'expression de B(n), nombre de chiffres de T_n :

$$B(n) = 10 + [n10^{n+1} - (n+1)10^n - 80]/9$$

On vérifie bien B(2) = 190, B(3) = 2890 et B(4) = 38890.

5b) On a de façon évidente : $M_n(1) = M_{n-1}(1) + N_n(1)$

5c) On a
$$N_n(1) = 10^{n-1} + 9 M_{n-1}(1)$$

en ajoutant le nombre de 1 apparaissant en début de nombre aux 1 intervenant dans les nombres ne commençant pas par 1.

5d) A partir des relations trouvées en 5b et 5c, on a :

$$M_n(1) = 10^{n-1} + 10M_{n-1}(1)$$

$$u = 10^{n-1} \text{ et } v = 10$$

5e) En procédant par récurrence ou en écrivant la relation trouvée en 5d de n jusqu'à 1, et en multipliant par 10 la relation pour n-1, 10² celle pour n-2, etc, on trouve aisément par élimination :

$$M_n(1) = n.10^{n-1}$$

On en déduit, d'après 5c, pour n > 1, $N_n(1) = 10^{n-1} + 9(n-1)10^{n-2}$

Remarque : on retrouve par le calcul les valeurs précédemment obtenues pour $M_n(1)$ et $N_n(1)$ pour n=1 à 4.

- 6) D'après les résultats qui précèdent, le $15^{\text{ème}}$ « 1 » est entre 10 et 99 puisque $N_2(1)$ = 19 et $M_2(1)$ = 20 ; le $82^{\text{ème}}$ « 1 » survient entre 100 et 999 puisque $M_3(1)$ = 300 et le 1598 est entre 1000 et 9999 puisque $M_4(1)$ = 4000. Plus précisément :
 - Le 15^{ème} « 1 » arrive quand on écrit 41, dans la dizaine des « 4 » : 4 0 4 1 4 2 ; le chiffre qui le suit est un 4.
 - Positionnons le 82^{ème} « 1 » : il y a 20 «1 » de 0 à 99, 11 de 100 à 109, 21 de 110 à 119, puis 11 ensuite par dizaine. En 149, il y a eu 85 « 1 » écrits. Le 82^{ème} apparaît en écrivant le nombre 146, le chiffre qui le suit est un 4.
 - Positionnons le 1598^{ème} « 1 » : d'après la question 3, le 1600^{ème} « 1 » apparaît quand on écrit 1999. Le 1598^{ème} « 1 » correspond donc au nombre 1997, le chiffre qui suit ce « 1 » est un 9.
 - Le code secret est ainsi: 449

ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE STATISTIQUE ET D'ÉCONOMIE APPLIQUÉE ENSEA – ABIDJAN

INSTITUT SOUS-RÉGIONAL DE STATISTIQUE ET D'ÉCONOMIE APPLIQUÉE ISSEA – YAOUNDÉ

ÉCOLE NATIONALE DE LA STATISTIQUE ET DE L'ANALYSE ÉCONOMIQUE ENSAE – DAKAR ÉCOLE NATIONALE D'ÉCONOMIE APPLIQUÉE ET DE MANAGEMENT ENEAM – COTONOU

Juin 2021

CONCOURS INGÉNIEURS STATISTICIENS ÉCONOMISTES

ISE Option Économie

CORRIGÉ de la 2ème COMPOSITION DE MATHÉMATIQUES

L'épreuve est composée de cinq exercices indépendants, à traiter dans un ordre quelconque.

Exercice 1:

- 1) Donner une primitive, sur son domaine de définition (que l'on ne demande pas de préciser), de la fonction f définie par $f: x \to f(x) = (x^2 1) / (x^3 3x + 1)^2$.
- 2) Calculer l'intégrale B définie par : $B = \int_0^{\sqrt{\pi}} x \cdot \sin(x^2) dx$
- 1) On pose $u = x^3 3x + 1$; $du/dx = 3(x^2 1)$ f peut être exprimée sous la forme $u' / 3u^2$, dérivée de $-1/3u = -1/3(x^3 3x + 1)$
- 2) Calcul de B:

On pose $u = x^2$, du = 2x.dx, et $2B = \int_0^{\pi} \sin u. du$

D'où B = $(-\cos \pi - (-\cos 0))/2 = 1$

Exercice 2:

Soit M la matrice carrée:

$$\mathbf{M} = \begin{pmatrix} 5 & -6 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

1) Déterminer les valeurs propres λ_1 et λ_2 (avec $\lambda_1 < \lambda_2$) et des vecteurs propres v_1 et v_2 associés de la matrice M.

2) On note par Δ la matrice diagonale formée par les valeurs propres rangées dans l'ordre croissant.

On rappelle qu'une matrice régulière est appelée également matrice inversible.

Donner l'expression d'une matrice régulière P telle que $M = P \Delta P^{-1}$.

- 3) Calculer la matrice Mⁿ, pour n entier positif ou nul.
- 4) On considère la suite u(n), n entier positif ou nul, récurrente d'ordre 2 définie par : u(n+1)=5u(n)-6u(n-1), avec u(0) = u(1)=1

On note V_n le vecteur colonne défini par : $V_n {=} \begin{pmatrix} u(n+1) \\ u(n) \end{pmatrix}$

Trouver une relation entre V_n , V_{n-1} et M.

- 5) Donner l'expression du terme général u(n) en fonction de n.
- 6) Calculer $\lim_{n\to+\infty} u(n)$.
- 1) Le déterminant de la matrice M λI conduit à l'équation caractéristique qui est :

$$-\lambda(5 - \lambda) + 6 = 0$$
, soit $\lambda^2 - 5\lambda + 6 = 0$.

Cette équation admet deux racines : $\lambda_1 = 2$ et $\lambda_2 = 3$.

Vecteur propre associé à $\lambda_1 = 2$:

$$3x - 6y = 0$$

Nous prendrons v_1 : x = 2 et y = 1

Vecteur propre associé à $\lambda_2 = 3$:

$$2x - 6y = 0$$

soit $v_2 : x = 3$ et y = 2

2)

$$\Delta = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$$

La matrice P est formée par les vecteurs propres.

$$P = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$$

Un calcul simple montre que $P^{-1} = \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$

On vérifie aisément $M = P \Delta P^{-1}$

3) On a :
$$M^n = P \Delta^n P^{-1}$$

Après calculs, on trouve :

$$-2^{n+1} + 3^{n+1} \quad 3.2^{n+1} - 2.3^{n+1}$$

$$M^{n} =$$

$$-2^{n} + 3^{n} \qquad 3.2^{n} - 2.3^{n}$$

- 4) Le résultat est évident : $V_n = M.V_{n-1}$
- 5) Partant de $V_n = M \ V_{n-1}$ et allant jusqu'à $V_1 = M \ V_0$, on en déduit avec une récurrence simple :

 $V_n = M^n \ V_0$, avec $(V_1)' = (1, 1)$ (le symbole 'désigne la transposition)

Or
$$V_n = (u(n+1), u(n))^{\prime}$$

Pour avoir l'expression de u(n), il suffit de prendre la somme des termes de la deuxième ligne de Mⁿ.

Soit
$$u(n) = -2^n + 3^n + 3 \cdot 2^n - 2 \cdot 3^n = 2^{n+1} - 3^n$$

6)
$$u(n) = 2^{n+1} - 3^n = 3^n (2(2/3)^n - 1)$$
 qui tend vers $-\infty$ quand $n \to +\infty$.

Exercice 3:

On considère une expérience aléatoire E dont l'un des résultats possibles est un événement noté A de probabilité p, 0 ; on posera <math>1 - p = q.

On réalise une suite d'expériences E à l'identique et indépendamment les unes des autres, et on définit la variable aléatoire N comme étant le rang de la première expérience dont le résultat est l'événement A.

- 1) Donner la loi de la variable N, c'est-à-dire l'expression de la probabilité P(N = n) en fonction de p, q et de l'entier n (n > 0).
- 2) Calculer l'espérance mathématique E(N) de la variable N.
- 3) Calculer la variance V(N) de la variable N.
- 4) Calculer la probabilité que N soit un nombre entier pair.
- 5) On rappelle que si A et B sont deux événements, la probabilité conditionnelle de A/B, c'est-à-dire que A se réalise sachant que b est réalisé, est $P(A/B) = P(A \cap B)/P(B)$. Calculer P(N = 2/N pair) la probabilité que N = 2 sachant que
- 1) N prend des valeurs entières, N > 0; dire que N = n signifie que A est sorti comme résultat de l'expérience numéro n, et donc que les n-1 premières expériences ont eu comme résultat le complémentaire de A, de probabilité q = 1 p.

$$P(N = n) = q^{n-1}.p$$

2)
$$E(N) = \sum_{k=1}^{\infty} kP(N = k) = p(1 + 2q + 3 q^2 + ...) = p(1/(1-q))' = 1/p$$

3) On rappelle que $V(N) = E(N^2) - E^2(N)$

E(N) est donnée par la question 2.

$$E(N^2) = \Sigma_{k=1 a+\infty} k^2 P(N = k)$$

On remarque que $k^2 = k(k-1) + k$, d'où :

$$E(N^{2}) = \sum_{k=1 \hat{a}^{+} \infty} k(k-1) P(N=k) + \sum_{k=1 \hat{a}^{+} \infty} k P(N=k) = \sum_{k=1 \hat{a}^{+} \infty} k(k-1) pq^{k-1} + \sum_{k=1 \hat{a}^{+} \infty} k pq^{k-1}$$

$$E(N^2) = (2pq + p^2)/p^3$$

Ce qui conduit à $V(N) = q/p^2$

4)
$$P(N \text{ pair}) = P(N = 0 \text{ ou } 2 \text{ ou } 4 \dots \text{etc}) = \sum_{k=1}^{\infty} P(N = 2k) = pq/(1 - q^2) = q/(1 + q)$$

5)
$$P(N = 2/N \text{ pair}) = P(N = 2)/P(N \text{ pair}) = 1 - q^2$$

Exercice 4:

On considère le polynôme P, de degré 3, de la forme $P(x) = x^3 + ax^2 + bx$, avec a et b réels. On suppose que P vérifie la relation T :

(T)
$$\forall x \in R, P(x + 1) - P(x) = 3x^2$$

- 1) Calculer P(0), P(1), P(2), P(3), P(4), P(-1), P(-2).
- 2) Calculer les coefficients a et b.
- 3) Existe-t-il un polynôme de la forme x³ + ax² + bx, a et b réels, vérifiant la relation (T)?

1)
$$P(0) = 0$$

$$P(1) - P(0) = 0$$
 d'où $P(1) = 0$

$$P(2) = P(1) + 3 = 3$$

$$P(3) = P(2) + 12 = 15$$

$$P(4) = P(3) + 27 = 42$$

Pour
$$x = -1$$
: $P(0) - P(-1) = 3$, d'où $P(-1) = P(0) - 3 = -3$

Pour
$$x = -2$$
: $P(-2 + 1) - P(-2) = 12$ d'où $P(-2) = P(-1) - 12 = -15$

2) A partir de P(1) et P(-1):

$$0 = 1 + a + b$$

$$-3 = -1 + a - b$$

$$\Rightarrow$$
 a = - 3/2 et b = 1/2

3) Le polynôme P vérifiant la relation (T) s'écrit : $P(x) = x^3 - 3x^2/2 + x/2$

Exercice 5:

1) Soit ab un nombre de deux chiffres, compris entre 00 et 99, écrit dans le classique système décimal; $0 \le a \le 9$ et $0 \le b \le 9$. Par convention, les chiffres 0, 1, 2, ..., 9 seront écrits avec deux chiffres : 00, 01, 02, ..., 09.

On définit le nombre D égal à la valeur absolue de la différence entre ab et ba, c'est-à-dire que D = |ab - ba|.

Montrer que, quel que soit le nombre ab, D est divisible par 9.

2) Soit abc un nombre de trois chiffres, compris entre 000 et 999 ; $0 \le a \le 9$, $0 \le b \le 9$, et $0 \le c \le 9$.

Quels sont les diviseurs des nombres E = |abc - cba| et F = |abc - bac|?

Corrigé:

1) Un nombre ab est égal à 10a + b.

$$ab - ba = 10a + b - (10b + a) = 9(a - b)$$

D = 9 | a - b | est divisible par 9

2)
$$abc - cba = 100a + 10b + c - 100c - 10b - a = 99(a - c)$$

E = 99 | a - c | divisible par 99, donc par 3, 9, 11, 33 (et aussi par les diviseurs de a - c)

De même :
$$abc - bac = 100a + 10b + c - 100b - 10a - c = 90(a - b)$$

 $F = 90 \mid a - b \mid$ divisible par 2, 3, 5, 6, 9, 10, 15, 30, 45 (et aussi par les diviseurs de a - b)