

**BEMBUS-MALI**

**AU SERVICE DE LA NATION**

« Le savoir est la plus grande des richesses : on le donne sans réussir à l'épuiser »

**Bemba dit Bamba TRAORE**

Enseignant Chercheur, économètre, gestionnaire de la politique économique

Tél : (00223) 69 - 50-23-20/ 76 - 43-95-33 mël : [bbtraoremali@yahoo.fr](mailto:bbtraoremali@yahoo.fr)

**Annale d'économie**

*Sujets d'économie*

*2014 à 2020*

*TESCO et STG*

« La photocopie tue les documents, qu'il soit payé par Allahou-Djabarou »

"Nulle œuvre humaine n'est parfaite"

"Bismillahi Wa Bi Hourmati Cheick Mohamed Laraby RAA"

**Prix : 2 000 FCFA**

« Les documents sont vendus au prix coûtant, nous ne cherchons pas de bénéfice »

**Bamako, novembre 2020.**

# Sujet d'économie BAC TS éco 2020

## I.- Analyse de documents TSECO – 2020

Evolution de la fécondité en Chine (1970 – 2 000)

	1970	1975	1980	1985	1990	2000
Chine	<b>5,7</b>	3,6	2,3	2,1	2,3	1,8
Milieu urbain	3,2	1,8	1,2	1,3	1,6	<b>1,2</b>
Milieu rural	6,3	4,0	2,6	<b>2,4</b>	2,8	2,0

Source : Shengli Chen.

**Consigne : A partir du tableau ci-dessus**

- 1.-) Interprète les chiffres en gras soulignés
- 2.-) Calcule le TAAM de la fécondité dans les deux milieux en Chine sur la période 1970-2000. Dis à partir des résultats obtenus quel milieu enregistre l'évolution la plus importante de la fécondité.
- 3.-) Avec chiffre à l'appui dis en quelle année et dans quel milieu en Chine la politique de l'enfant unique est strictement respectée, en 2000.

### Corrigés / analyse de documents / TSECO 2020

1.-)

**5.7** « En 1970 en Chine, chaque femme donnait naissance en moyenne 5,7 enfants »

**2.4** « En 1985 en Chine rurale, chaque femme donnait naissance en moyenne 2,4 enfants »

**1.2** « En 2000 en Chine urbaine, chaque femme donnait naissance en moyenne 1,2 enfants »

**2.-) Le TAAM de la fécondité des deux milieux en Chine**

**Milieu urbain :**  $m = \frac{1,2}{3,2} = 0,375$   $TAAM = \left( \sqrt[30]{0,375} - 1 \right) \times 100 = -3,22\%$

**Milieu rural :**  $m = \frac{2,0}{6,3} = 0,317$   $TAAM = \left( \sqrt[30]{0,317} - 1 \right) \times 100 = -3,75\%$

**Commentaire :** le milieu rural enregistre la baisse la plus importante de la fécondité.

3.-) En Chine la politique de l'enfant unique limitait la fécondité à 1 enfant par femme en ville et 2 enfants par femme dans la campagne. Donc en 2000 dans le milieu rural la politique de l'enfant unique a été respectée dans le milieu rural.

## **II.- Dissertation TS éco 2020**

### **Sujet 1 / Dissertation TS éco 2020**

Pour se développer, les pays du tiers-monde doivent nécessairement avoir une maîtrise de leur croissance démographique.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances, tu monteras les effets possibles d'une population nombreuse sur leur épanouissement.

#### **Compréhension du sujet**

La forte fécondité à l'origine de l'importance croissance démographique dans les pays du tiers-monde a toujours suscité un débat quand ses différentes conséquences sur leur développement. D'aucuns parlent de frein tandis que d'autres le considèrent comme stimulant.

Le sujet invite donc chacun en ce qui le concerne de justifier ces différentes positions en ayant recours aux théories natalistes et antinatalistes appuyées par des argumentations solides.

#### **Partie 1 : La forte croissance démographique est un danger pour l'épanouissement des pays du tiers-monde**

**A.-** Danger pour l'économie de ces pays (accroissement des dépenses sociales pour maintenir le faible niveau de vie de la population, endettement, faible industrialisation ...).

**B.-** Danger sur le plan social (chômage, exode rural, urbanisation anarchique, délinquance ...)

#### **Partie 2 : La forte croissance démographique est une chance pour l'épanouissement des pays du tiers-monde**

**A.-** Une chance pour l'économie de ces pays (accroissement de la demande, de la consommation, développement de l'industrie, création d'emplois, augmentation du niveau de vie ...)

**B.-** Une chance sur le plan social (réduction du chômage, construction d'infrastructures tels que les écoles, les routes, les hôpitaux ...)

## **Sujet 2 / Dissertation TS éco 2020**

Dans les pays capitalistes développés les systèmes de protection sociale peinent à offrir de meilleures perspectives aux retraités.

**A.-** l'aide de tes connaissances, et des documents ci-joints tu analyseras l'évolution du rapport Actif/inactif dans ces pays et ensuite tu proposeras les solutions possibles pour assurer le paiement régulier des pensions de retraites.

### **Compréhension du sujet**

Pendant les « 30 glorieuses » c'est-à-dire années de gloire, de croissance qui s'est accompagné d'un réel développement dans les pays capitalistes de 1945 à 1975. L'économie connaissait le plein emploi et il y eut une distribution de la richesse ainsi créée.

Les solutions proposées furent très dures à supporter aussi bien pour les uns que pour les autres.

Alors il s'agit de montrer l'ampleur de cette dégradation qui a ainsi bouleversé le système de répartition dans ces pays et de faire l'inventaire des solutions envisageables.

### **Partie 1: L'évolution du rapport Actif / inactif dans les PCD**

**A.-** Le ralentissement de l'activité économique dans les PCD

**B.-** La dégradation du rapport actif / inactif dans les PCD

### **Partie 2 : Les solutions possibles pour assurer le paiement régulier des pensions de retraite**

**A.-** La révision du délai et du montant des cotisations sociales

**B.-** La révision de la durée des départs à la retraite.

## Sujet d'économie BAC STG 2020

### I.- Analyse de documents STG – 2020

Croissance présumée des effectifs de la population des principales régions du monde en développement (en millions de personnes)

	1975	2000	2025	2050	2075
Pays en développement	1996	3843	6091	8029	<b>9051</b>
Asie	1268	2384	3651	4715	5232
Afrique	<b>402</b>	834	1479	2112	2522
Amérique Latine	326	625	961	1202	1297
Ensemble du monde	3988	6406	<b>9065</b>	11163	12210

Source : UN Concise Report on the World population Situation in 1970-1975..., New York, 1974, P.59.

#### Consigne : A partir du tableau ci-dessus

- 1.-) Interprète les chiffres en gras soulignés
- 2.-) Calcule le TAG et le TAAM de la population de l'Asie sur la période 1975-2075
- 3.-) Quel serait le poids de la population de l'Afrique dans le monde en 2050. Donne la signification du résultat obtenu.

#### Corrigés / analyse de documents / STG 2020

1.-)

402 « En 1975, dans le monde, sur 3988 millions d'habitants 402 millions vivaient en Afrique »

9065 « En 2025, dans le monde, il y aurait 9065 millions d'habitants »

9051 « En 2075, dans le monde, sur 12210 millions d'habitants 9051 millions vivaient dans les pays en développement »

2.-)

Calcul du TAG de la population de l'Asie sur la période 1975-2075

$$TAG = \frac{5232-1268}{1268} \times 100 = 312,618\%$$

Calcul du TAAM de la population de l'Asie sur la période 1975-2075

$$TAAM = \left( \sqrt[100]{\frac{5232}{1268}} - 1 \right) \times 100 = 1,43\%$$

3.-) Le poids de la population de l'Afrique dans le monde en 2050

$$P = \frac{2112}{11163} \times 100 = 18,92\%$$

En 2050 sur 100 habitants dans le monde 18,92 seraient des africains.

## **II.- Dissertation STG 2020**

### **Sujet 1 / Dissertation STG 2020**

Les emplois de plus en plus se féminisent dans les pays capitalistes.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances, tu monteras si ce changement profite aux femmes et ensuite tu évoqueras ses limites.

### **Partie 1 : la féminisation des emplois dans les pays développés capitalistes**

**A.-** Le déclin de certains secteurs d'activité et déplacement de l'emploi

1.- Le déclin de l'agriculture

2.- Le déclin de l'industrie

**B.-** La tertiairisation

1.- Les secteurs pourvoyeurs d'emplois féminins (Agriculture dans les pays pauvres, santé, éducation, commerce... dans les pays développés)

2.- L'augmentation de l'emploi féminin

### **Partie 2 : Les limites du développement de l'emploi féminin**

- Les inégalités entre les sexes au travail
- La précarité de l'emploi
- Les inégalités dans la qualité du travail
- Les inégalités dans la protection sociale

### **Sujet 2 / Dissertation STG 2020**

La structure démographique des Pays Capitalistes Développés a la forme d'un canari renversé.

Après avoir caractérisé les différentes couches de leur population, tu feras ressortir tous les impacts du poids du troisième âge dans cette société.

### **Partie 1 : Evolution démographique dans les pays développés capitalistes**

1.- Diminution de la part des jeunes

2.- Augmentation du 3<sup>e</sup> âge et vieillissement

### **Partie 2 : Les conséquences de cette évolution démographique**

1.- Les conséquences positives

2.- Les conséquences négatives.

## Sujet d'économie BAC TS éco 2019

### I.- Analyse de documents TSECO – 2019

Taux moyen annuel (%) de croissance des effectifs de la population des plus de 65 ans selon le type de pays et par période de 1950 à 2050

Groupes de pays	1950-1975	1975-2000	2000-2025	2025-2050
Pays les plus pauvres	<b>2,5</b>	3,3	4,4	6,8
Pays intermédiaires	3,0	4,3	4,8	3,8
Pays développés	2,9	<b>1,9</b>	1,7	0,7
Le Monde	2,9	3,1	3,6	<b>3,0</b>

Source : United Nations, 1999, Hypothèse moyenne

#### Consigne : A partir du tableau ci-dessus

1.-) Donne la signification des chiffres en gras soulignés

2.-) Quels sont les types de pays parmi les trois qui connaîtront la croissance la plus forte et celle la plus faible des effectifs de sa population sur la période 1950-2050. Justifiez par des calculs.

### Corrigés / analyse de documents / TSECO 2019

#### I.- Analyse de document

1.-) Signification des chiffres en gras soulignés

**2,5%** « De 1950 à 1975, les effectifs de la population des plus de 65 ans des Pays les plus pauvres ont augmenté de 2,5% en moyenne chaque année »

**1,9%** « De 1975 à 2000, les effectifs de la population des plus de 65 ans des pays développés ont augmenté de 1,9% en moyenne chaque année »

**3,0%** « De 1925 à 2050, les effectifs de la population des plus de 65 ans dans le Monde augmenteraient de 3,0% en moyenne chaque année »

#### 2.-) L'évolution d'une situation est mesurée à partir du TAAM (ou du TAG) :

- pays pauvres :  $mg = (1,025)^{26} * (1,033)^{25} * (1,044)^{25} * (1,068)^{25} = 65,0270$

TAG = 6402,7% et TAAM = 4,22%

- pays intermédiaires :  $mg = (1,03)^{26} * (1,043)^{25} * (1,048)^{25} * (1,038)^{25} = 50,6784$

TAG = 4867,84% et TAAM = 3,96%

- pays développés  $mg = (1,029)^{26} * (1,019)^{25} * (1,017)^{25} * (1,007)^{25} = 6,1080$

TAG = 510,8% et TAAM = 1,80%

Les Pays les plus pauvres la croissance la plus forte (4,22%) et les Pays développés

# **Dissertation / TSECO 2019**

## **Sujet 1 : TSECO – 2019**

Les géants démographiques sont généralement situés dans les PED en outre, les PIC ont une population aussi nombreuse pouvant varier entre 80 et plus de 100 millions de personnes.

Après avoir étudié l'évolution de la population mondiale, tu préciseras les facteurs qui distinguent l'évolution démographique dans les deux régions.

## **Corrigés Dissertation / Sujet 1 : TSECO – 2019**

### **I.- L'évolution de la population**

**A.-** L'évolution démographique dans les régions du Nord ou PD

- 1.-) Une croissance démographique modérée
- 2.-) Le phénomène de vieillissement persistant

**B.-)** L'évolution démographique dans les régions du SUD ou PED

- 1.-) Une croissance forte
- 2.-) Un ralentissement démographique associé à une apparition du vieillissement

### **II.- Les facteurs distinctifs de l'évolution démographique mondiale**

**A.-** Les facteurs distinctifs dans les pays développés

- 1.-) Une fin de transition
- 2.-) Une reprise timide des naissances

**B.-) Les facteurs dans les pays en développement**

- 1.-) Une phase transitoire à différents degrés
- 2.-) L'apparition d'une nouvelle fécondité

## **Corrigés Dissertation / Sujet 2 : TSECO – 2019**

Les entreprises capitalistes peuvent recruter les travailleurs sur le marché interne ou sur le marché externe.

Après avoir montré que la segmentation existe toujours sur le marché du travail des pays capitalistes développés, tu distingueras les différentes couches qui y sont exposées.

### **I.- L'évolution de la segmentation sur le marché du travail des pays capitalistes développés**

- A-** Les segments traditionnels du marché du travail
- B-** Apparition de nouveaux segments sur le marché du travail

### **II- Les couches socioprofessionnelles exposées aux mauvaises conditions de la segmentation**

- A.-** Les couches traditionnelles exposées à la segmentation
- B.-** Les nouvelles couches touchées par la segmentation

## Sujet d'économie BAC STG 2019

### I.- Analyse de documents STG – 2019

Croissance annuelle du PIB et de la productivité du travail (en %).

	1950 1973	1973 1979	1979 1990	1990 1997	1997 2000	2000 2002
<b>Croissance du PIB</b>						
France	<b>5,0</b>	2,8	2,2	1,4	3,6	1,4
Union européenne	4,3	2,4	2,3	1,7	3,1	1,1
Etats-Unis	3,6	2,6	2,6	2,3	4,2	<b>1,3</b>
<b>Croissance de la productivité du travail</b>						
France	5,0	2,6	2,1	1,3	1,4	0,0
Union européenne	4,5	2,7	<b>1,9</b>	0,9	1,1	0,1
Etats-Unis	2,5	0,7	1,1	1,4	2,9	0,9

Source : OCDE, MEI economic, no 73,2003 et Dynamic Forces in Capitalist Development, Angus Maddison.

#### Consigne : A partir du tableau ci-dessus

- 1.-) Interprète les chiffres en gras soulignés 1,5 pts
- 2.-) Calcule le TAG et le TAAM du PIB de l'UE sur la période. 0,5 pt
- 3.-) Que te rappelle la période 1950 – 1973 dans ce tableau ? 0,5 pt

#### Corrigés I.- Analyse de document STG – 2019

1.-) Signification des chiffres en gras soulignés

**5,0%** « De 1950 à 1973, le PIB de la France a augmenté de 5,0% en moyenne chaque année »

**1,9%** « De 1979 à 1990, la productivité du travail dans l'EU a augmenté de 1,9% en moyenne chaque année ».

**1,3%** « De 2000 à 2002, le PIB des Etats – Unis a augmenté de 1,3% en moyenne chaque année ».

#### 2.-) Calcul du TAG et du TAAM du PIB de l'UE sur la période 1950-2002

$$mg = (1,048)^{24} * (1,024)^6 * (1,023)^{11} * (1,017)^7 * (1,031)^3 * (1,011)^2 = 5,7489$$

$$TAG = 474,89\% \quad \text{et} \quad TAAM = 3,35\%$$

3.-) La période 1950 – 1973 rappelle les « 30 glorieuses » durant laquelle les PIC ont connu une croissance du PIB sans précédent comme l'atteste d'ailleurs le tableau.

## **Sujet 1 / Dissertation STG – 2019**

Dans le cadre de la préservation de l'écosystème, il a été institué une journée mondiale de l'environnement.

A l'aide des documents ci-joint et de tes connaissances tu montreras le degré de dégradation de l'environnement et ensuite tu diras s'il est encore possible d'y remédier.

### **Corrigés / Dissertation Sujet 1 : STG – 2019**

Dans le cadre de la préservation de l'écosystème, il a été institué une journée mondiale de l'environnement.

A l'aide des documents ci-joint et de tes connaissances tu montreras le degré de dégradation de l'environnement et ensuite tu diras s'il est encore possible d'y remédier.

#### **I.- L'état de dégradation de l'environnement**

**A.-** Les éléments de la nature ayant subi des dommages irréversibles

**B.-** Les répercussions sur la vie de l'homme

#### **II.- Les actions de remédiation entreprises peuvent-elles encore sauver la planète ?**

**A.-** La législation ou les diverses actions prises par les hommes pour la préservation de l'environnement

**B.-** La fréquence et la persistance des catastrophes dans le monde

## **Sujet 2 / Dissertation STG – 2019**

De plus en plus, on évoque une révision des politiques démographiques dans le monde. Après avoir situé des cas de révision de ces politiques tu rechercheras les facteurs à l'origine de ce constat.

#### **I.- La révision des politiques démographiques jadis appliquées par certains pays**

**A.-** Les Politiques démographiques déjà appliquées dans le monde

**B.-** Les pays ayant envisagé une révision de leurs politiques démographiques

#### **II.- Les facteurs à l'origine de cette révision**

**A.-** L'échec des politiques démographiques ou la non-atteinte des objectifs

**B.-** Le choix des instruments ou moyens de politiques démographiques

## Sujet d'économie BAC TS éco 2018

### Analyse de document TS éco BAC – 2018

#### Contributions des secteurs à la croissance réelle du PIB du Mali

	2004	2005	2006	Moyenne 2004/2006	2007	2008	2009	2010	Moyenne 2007/2010
<b>Secteur primaire</b>	<b>-1,5</b>	2,3	1,5	0,8	0,9	4,4	2,0	4,2	2,9
<i>Prévisions CSCR*</i>					2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
<b>Secteur secondaire</b>	0,6	1,8	1,8	1,4	-1,0	-0,9	0,7	-0,4	-0,4
<i>Prévisions CSCR</i>					1,7	1,5	1,6	1,6	1,6
<b>Secteur tertiaire</b>	2,4	1,6	3,3	2,4	3,8	1,6	1,3	1,7	<b>2,1</b>
<i>Prévisions CSCR</i>					2,7	2,6	2,6	3,0	2,7
<b>Taxes indirectes</b>	0,8	0,4	-1,3	0,0	0,6	-0,1	0,4	0,3	0,3
<b>Total = Taux de croissance global</b>	2,3	6,1	5,3	4,6	4,3	5,0	4,5	<b>5,8</b>	5,0

Source : INSAT Unité : point de % dans le taux de croissance du PIB

\* CSCR : Cadre Stratégique de Croissance et de Réduction de la Pauvreté

A partir du tableau ci-dessus

#### Consigne :

1°) Donne la signification des chiffres en gras soulignés (1,5 pt)

2°) Calcule le TAAM du secteur secondaire sur la période 2005-2006 et sur celle de 2008-2010. Que constates-tu ? (2,5 pts)

3°) Que penses-tu de la contribution des taxes indirectes à la croissance réelle du PIB du Mali sur la période ? Justifie ta réponse avec des chiffres (1pt)

### Corrigé Analyse de document TS éco BAC - 2018

1°) La signification des chiffres en gras soulignés

**-1,5%** : En 2004 au Mali, la contribution du secteur primaire a diminué de 1,5% dans la croissance réelle du PIB (0,5 pt)

**2,1%** : De 2007 à 2010 au Mali, la contribution du tertiaire a augmenté de 2,1% dans la croissance réelle du PIB en moyenne chaque année (0,5 pt)

**5,8%** : En 2010 au Mali, la contribution des secteurs a globalement augmenté de 5,8% dans la croissance réelle du PIB (0,5 pt)

2°)

**TAAM du secteur secondaire sur la période 2005-2006**

$$\text{TAAM} = (\sqrt{1,0363} - 1) \times 100 = 1,8\%$$

**TAAM du secteur secondaire sur la période de 2008-2010**

$$\text{TAAM} = (\sqrt[3]{0,9939} - 1) \times 100 = -0,20\%$$

La contribution du secteur secondaire à la croissance réelle du PIB est positive sur la période 2005-2006 (sur deux ans) alors qu'elle est négative sur la période 2008-2010 (sur deux ou trois ans).

3°) La contribution des taxes indirectes à la croissance réelle du PIB du Mali sur la période  
La contribution des taxes indirectes à la croissance réelle du PIB du Mali stagne (0,0% avec  $m=1$ ) sur la période 2004-2006 alors qu'elle enregistre une faible augmentation (0,3% avec  $m=1,03$ ) sur la période 2007-2010.

### **Sujet n°1 / dissertation TS éco 2018 :**

Malgré un certain nombre d'atouts, la gestion des conséquences du vieillissement démographique rencontre des difficultés dans les pays touchés.

Après avoir évoqué la reprise des naissances dans les pays capitalistes développés, tu montreras si celle-ci est à même d'infléchir la courbe ascendante du vieillissement.

**1<sup>ère</sup> Partie :** La reprise des naissances dans les pays développés

**A.** Une reprise des naissances proche du seuil de remplacement (2,1 enfants par femme) : deux pays sur six

**1.** Le cas de la France en 2010

**2.** Le cas des Etats-Unis en 1990, 2000 et 2010

**B.** Une fécondité fluctuante mais toujours en deçà du seuil de remplacement : quatre pays sur six

**1.** Un léger mieux au Royaume-Uni

**2.** Le cas désespéré de l'Allemagne, de l'Italie et du Japon

**2<sup>ème</sup> Partie :** La reprise des naissances est-elle assez importante pour réduire le rythme de croissance du vieillissement démographique dans les pays développés ?

**A.** Une reprise des naissances très timide n'ayant aucun effet de réduction sur le vieillissement démographique

**1.** L'effet moindre sinon insignifiant de la timide reprise des naissances sur la réduction du rythme de croissance du vieillissement démographique

**2.** Une gestion de plus en plus complexe du vieillissement démographique dans les pays développés

**B.** Un vieillissement qui revêt de plus en plus de multiples aspects

**1.** L'allongement de l'espérance de vie des personnes âgées en général

**2.** La part de plus en plus importante des personnes âgées de 80 ans et plus

### **Sujet n°2 / dissertation TS éco 2018 :**

Pour le financement de leurs efforts d'investissement, les PED ont aussi recours aux IDE (Investissements Directs Etrangers)

Après avoir évoqué l'afflux des IDE dans les PED, tu montreras s'ils sont à mesure d'assurer le décollage économique ou la consolidation de l'émergence de ces pays.

**1<sup>ère</sup> Partie :** L'afflux des IDE dans les PED

**A.** Un ralentissement ou une fuite des IDE des PED dans les années 1990

**B.** Une reprise et une accélération des flux d'IDE en direction des PED dans les années 2000

**2<sup>ème</sup> Partie :** Les différentes destinations des IDE peuvent-elles assurer aux PED leur décollage économique ou la consolidation de leur émergence ?

**A.** La mise en place des infrastructures nécessaires

**1.** De la part du pays d'accueil (la création de zones industrielles viabilisées avec toutes les commodités)

**2.** De la part des investisseurs étrangers (les industries manufacturières, extractives, la logistique et la distribution)

**B.** L'extension de l'investissement à de nouvelles activités innovantes

## Sujet d'économie BAC STG 2018

### Analyse de document STG BAC – 2018

Les agrégats économiques du Mali : Le Produit Intérieur Brut de 2010 à 2014

Unité : milliards de F CFA

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>PIB à prix courant</b>	4656	5024	5291	5406	5923
<b>Consommation finale</b>	3619	3957	4125	4491	4761
<b>Investissement</b>	986	14	856	1168	1417
<b>Variation de stock</b>	155	35	288	<b>-56</b>	20
<b>Soldes des biens et services</b>	<b>-648,1</b>	-496	-342	...	...
<b>PIB par habitant (en milliers FCFA)</b>	311	317	324	322	342
<b>Croissance du PIB en volume (en%)</b>	5,8	3	0	1,7	<b>7,2</b>

Source : INSAT, Annuaire statistique

A partir du tableau ci-dessus

Consigne :

1°) Interprète les chiffres en gras soulignés (1,5 pt)

2°) Calcule les taux d'accroissement du PIB à prix courant du Mali sur la période (2,5 pts)

3°) Comment évolue le niveau de vie au Mali sur la période ? Justifie ta réponse avec des chiffres

### Corrigé Analyse de document STG BAC – 2018

1°) Interprétation des chiffres en gras soulignés

**-648,1** : En 2010 le déficit de la balance des biens et services (ou de la balance commerciale) du Mali s'élevait à 648,1 milliards de FCFA (0,5 pt)

**-56** : En 2013 au Mali, le stock de biens a diminué de 56 milliards de FCFA (0,5 pt)

**7,2%** : En 2014 le PIB en volume (PIB exprimé en quantité) du Mali a augmenté globalement de 7,2% (0,5 pt)

2°) Calcul des taux d'accroissement du PIB à prix courant du Mali sur la période

TAG = 27,21%

TAAM = **6,21%**

3°) Evolution du niveau de vie au Mali sur la période

Le niveau de vie au Mali augmente sur la période 2010-2014, passant de 311000 FCFA à 342000 FCFA par an.

Pour information, en 2010 par exemple, en moyenne chaque malien gagnait 311000 FCFA de revenus par an qu'il consacrait à la consommation ou à l'achat des biens et services (PIB par habitant ou niveau de vie).

## Sujet d'économie BAC TS éco 2017

### Analyse de document - BAC - TS éco juin 2017

Evolution de la structure industrielle de pays africains choisis

	PIB 2008 (milliards\$)	Agriculture			Industrie			Tertiaire		
		2000- 2004	2005	2007	2000- 2004	2005	2007	2000- 2004	2005	2007
Cameroun	<b>230</b>	21,8	20,7	20,6	32,3	30,3	31,8	45,8	49,1	47,6
RCA	17	56,4	60,8	57,8	<b>21,7</b>	23,9	16,1	21,9	15,3	26,1
Tchad	66	56,4	21,5	21,4	20,9	49,2	44,7	48,8	29,3	33,9
Gabon	128	35,3	5,2	5,5	53,2	55,6	62,9	40,7	39,1	31,5
Guinée Equatoriale	174	5,4	2,1	1,8	88,6	94,0	95,6	5,6	3,8	<b>2,7</b>

Source : BAD, Statistiques choisies sur les pays africains 2006-2008.

A partir du tableau statistique ci-dessus

#### Consigne :

1°.-) Interprète ou fais une phrase avec les chiffres en gras soulignés

2°.-) Calcule la valeur de la production industrielle de la Guinée équatoriale en 2008, si cette année-là, la part de l'industrie connaîtrait une diminution de 0,6% par rapport à 2007.

3°.-) Pour quels pays peut-on parler de déclin de l'agriculture ? De désindustrialisation ? De tertiarisation. Justifie tes réponses par des chiffres.

### Corrigés analyse de documents BAC - TS éco juin 2017

1.-) Interprétation

**230** : en 2008 le PIB du Cameroun s'élevait à 230 milliards de \$.

**21,7%** : entre 2000 et 2004 en RCA, sur 100 \$ du PIB, 21,7\$ représentaient la production industrielle.

**2,7%** : en 2007 en Guinée Equatoriale, sur 100\$ du PIB 2,7\$ représentaient la production du tertiaire.

2.-) Calcul de la valeur de la production industrielle de Guinée Equatoriale en 2008

\* la part de la production industrielle en 2008 :  $95,6\% - 0,6\% = 95\%$

La valeur de la production industrielle =  $\frac{174 \cdot 95}{100} = 165,3$  milliards de \$.

3.-) La détermination des pays connaissant les mutations des secteurs d'activité

- **Le déclin de l'agriculture** : la part de l'agriculture diminue dans le PIB sur la période 2000-2007 dans les pays suivants : Cameroun (de 21,8% à 20,6%) ; Tchad (de 35,3% à 21,4%) ; Gabon (de 6,% à 5,5%) ; Guinée Equatoriale (5,4% à 1,8%).

- **La désindustrialisation** : la part de l'industrie diminue dans le PIB sur la période 200-2007 dans les pays : Cameroun (de 32,3% à 31,8%) ; RCA (de 45,8% 47,6%) ; RCA (de 21,9% à 26,1%).

## **Dissertation sujet 1 BAC TS éco juin 2017**

Malgré le recours aux stratégies de développement de l'agriculture les PED rencontrent d'énormes difficultés pour assurer l'autosuffisance ou la sécurité alimentaire.

A l'aide des documents et de tes connaissances personnelles, tu recenseras les obstacles majeurs à l'atteinte de cet objectif et ensuite tu évoqueras les mesures de redressement envisageables.

### **Corrigés de sujet n°1 / Dissertation éco TS éco juin 2017**

**Partie 1 :** Les Obstacles majeurs à l'atteinte de l'autosuffisance ou sécurité alimentaire dans les PED

**A.-** La non prise en compte de la souveraineté alimentaire dans les politiques agricoles nationales et/ou régionale

- 1.- Inexistence de politiques agricoles nationales et les difficultés de leur financement
- 2.- Les obstacles à l'harmonisation des politiques agricoles sous régionales et / ou régionales

**B.-** Les contraintes environnementales à travers la gestion de l'eau et les changements climatiques

- 1.- Le manque ou la non maîtrise de l'eau destinée aux multiples usages
- 2.- L'adaptation des habitudes de la production et des techniques culturales aux changements climatiques

**Partie 2 :** Les mesures de redressement envisageables par les PED pour assurer l'autosuffisance ou la sécurité alimentaire

**A.-** Le maintien et le renforcement des programmes de développement de l'agriculture

1.- le recours aux programmes de développement de l'agriculture initiés et pilotés par l'Etat et ses partenaires.

2.- La prise en compte de l'autosuffisance alimentaire dans lesdits programmes

**B.-** Le recours partiel aux importations de produits alimentaires

1.- L'accroissement des recettes d'exportation des produits locaux transformés et diversifiés

2.- L'importation de produits pour compléter la ration alimentaire locale.

## **Dissertation sujet 2 BAC TS éco juin 2017**

Dans les années 1970, le marché du travail des PIC se caractérise par une montée du chômage.

A l'aide des documents et de tes connaissances personnelles, tu évoqueras les caractéristiques de ce chômage et ensuite tu montreras si de nos jours, ce chômage garde toujours les mêmes aspects.

### **Corrigés de sujet n°2 / Dissertation éco TS éco juin 2017**

#### **Plan détaillé**

**Partie 1 :** Les caractéristiques du chômage des années 1970 dans les PIC

**A.-** L'évolution du taux de chômage

**B.-** Les CSP touchées par le chômage

**Partie 2 :** Les caractéristiques du chômage des années 2000 dans les PIC

**A.-** L'évolution du taux de chômage

**B.-** Les CSP touchées par le chômage

## Sujet d'économie BAC STG 2017

### Analyse de document - BAC - STG juin 2017

Parts et taux de croissance des éléments de la demande en Afrique, 1990 - 2011

	1990 - 1999		2000 - 2011	
	Part du PIB	Croissance moyenne	Part du PIB	Croissance moyenne
Consommation des ménages	<b>65,8</b>	2,6	62,0	5,0
Dépense des administrations publiques	16,5	2,1	15,1	5,3
Formation brute de capital fixe	17,7	<b>3,0</b>	18,7	6,6
Exportations	25,8	3,6	34,8	4,9
Importations	26,8	3,8	32,1	<b>7,4</b>

Source : CNUCED

1°) Donne la signification des chiffres en gras soulignés

2°) Calcule les taux d'accroissement des exportations et des importations sur la période. Au regard des résultats obtenus, que constates-tu ?

3°) A partir du tableau choisis parmi les trois premiers ratios, celui qui semble avoir un impact positif sur l'économie de l'Afrique. Pourquoi ?

### Corrigés d'Analyse de document - BAC - STG juin 2017

1°-) Signification des chiffres

**65,8%** : entre 1990 et 1999 en Afrique sur 100 Um du PIB, 65,8 Um étaient consacrées à la consommation des ménages.

**3,0%** : de 1990 à 1999 en Afrique, la FBCF a augmenté de 3,0% en moyenne chaque année.

**7,4%** : de 2000 à 2011 en Afrique, les importations ont augmenté de 7,4% en moyenne chaque année.

2.-)

**Exportation : TAG = 152,85% et TAAM = 4,3%**

**Importation TAG = 241,98% et TAAM = 5,75%**

Les importations de l'Afrique augmentent plus vite que les exportations sur la période.

3.-) Le choix du ratio parmi les trois premiers qui semble avoir un impact positif sur l'économie de l'Afrique

La FBCF est le ratio qui a un impact positif sur l'économie par rapport aux deux autres car, un niveau acceptable d'investissement permet d'agir directement sur le taux de croissance au sein de l'économie.

## **Sujet n°1 / Dissertation STG juin 2017**

Les PED ont toujours enregistré un accroissement démographique important. Après avoir évoqué l'évolution actuelle de cette explosion, tu aborderas les récents changements démographiques dont les PED font l'objet.

### **Corrigés Sujet n°1 / Dissertation STG juin 2017**

**Partie 1 :** La baisse de la fécondité ou la fin de l'explosion démographique dans les PED

- A.- L'évolution de la fécondité dans les PED depuis les années 1990
- B.- L'apparition d'une nouvelle fécondité de remplacement

**Partie 2 :** L'émergence de phénomènes démographiques nouveaux dans les PED ou l'apparition du vieillissement et du ralentissement démographique dans les PED

- A.- Le ralentissement démographique dans les PED
- B.- L'imminence d'un vieillissement démographique dans les PED

### **Sujet n°2 / Dissertation STG juin 2017**

Depuis les « 20 moroses », les pays développés ont tant bien que mal maintenu un certain niveau de croissance économique.

Après avoir évoqué les caractéristiques de cette période très difficiles, tu monteras si ces pays sont à même de redynamiser leur économie.

### **Corrigés Sujet n°2 / Dissertation STG juin 2017**

**Partie 1 :** Les caractéristiques des « 20 moroses »

- A.- L'état des indicateurs économiques pendant la période des « 20 moroses »
- B.- Les explications des enjeux économiques à travers le carré magique de KALDOR

**Partie 2 :** Les différentes politiques appliquées ont-elles permis aux pays développés de redynamiser leur économie ?

- A.- Le recours aux mesures de redressement économiques
- B.- Les résultats de l'application de ces mesures dans les pays développés

*Les Sujets d'économie au BAC – TSECO et STG de 2014 à 2020 \*\* BEMBUS-MALI*  
**Analyse de document TS éco – 2016**

**Sorties d'IDE par région**

	En millions de dollars US				En pourcentage du total			
	1980	1985	1990	2000	1980	1985	1990	2000
<b>Monde</b>	61.277	235.836	335.194	1.068.786	100	100	100	100
Dont :								
Pays de l'OCDE	42.055	189.166	263.716	904.349	68,6	80,2	79,7	84,6
Pays non membres de l'OCDE	19.222	46.670	71.437	137.747	31,4	19,8	21,3	12,9
Dont :								
Afrique	404	195	3.100	<b>7.267</b>	0,7	0,1	0,9	0,7
Asie	2.171	12.650	25.106	29.494	3,5	5,4	7,5	2,8
Europe	8	408	3.570	14.026	0,0	0,2	1,1	<b>1,3</b>
Amérique Latine et Caraïbes	9.101	18.948	23.632	68.374	14,9	8,0	7,1	6,4
Proche et Moyen Orient	212	1.056	1.936	1.571	0,3	0,4	<b>0,6</b>	0,1
Non spécifiés	7.325	13.413	14.093	17.015	12,0	5,7	4,2	1,6

**Source :** OCDE Statistiques d'investissement direct international.

1°) Fais une phrase ou interprète les chiffres en gras soulignés

2°) Transforme les données du monde en indices base 100 l'année précédente.

3°) Calcule le TAAM des sorties d'IDE des pays de l'OCDE sur la période. Interprète le résultat obtenu.

4°) Avec chiffres à l'appui, dis quel pays a la plus importante des sorties d'IDE sur la période.

**Corrigés analyse de documents BAC – TS éco juin 2016**

1°) **Interprétons les chiffres en gras soulignés**

**7.267 :** En 2000, les sorties d'IDE de l'Afrique s'élevaient ( se chiffraient) à 7.267 millions de dollars US.

**0,6% :** En 1990, sur 100 dollars US de sorties d'IDE dans le monde, 0,6 dollar US était effectué par le Proche et le Moyen Orient parmi les pays non membres de l'OCDE.

**1,3% :** En 2000, sur 100 dollars US de sorties d'IDE dans le monde, 1,3 dollar US était effectué par l'Europe parmi les pays non membres de l'OCDE.

2°) Transforme les données du monde en indices base 100 l'année précédente.

- Indice de 1985 base 1980 :  $I_{85/80} = \frac{G_{85}}{G_{80}} = \frac{235\ 836}{61\ 277} * 100 = 384,87$
- Indice de 1990 base 1985 :  $I_{90/85} = \frac{G_{90}}{G_{85}} = \frac{335\ 194}{235\ 836} * 100 = 142,13$
- Indice de 2000 base 1990 :  $I_{2000/1990} = \frac{G_{2000}}{G_{1990}} = \frac{1\ 068\ 786}{335\ 194} * 100 = 318,86$

	1980	1985	1990	2000
<b>Indices</b>	100	384,87	142,13	318,86

3°) Calcule le TAAM des sorties d'IDE des pays de l'OCDE sur la période.

$$TAAM = \left( \sqrt[20]{\frac{1\ 068\ 786}{61\ 277}} - 1 \right) * 100 = 15,37\%$$

15,37% : de 1980 à 2000, les sorties d'IDE dans le monde ont augmenté de 15,37% en moyenne chaque année.

4°)

Parmi les deux groupes de pays dont la somme des parts est égale à 100, les pays de l'OCDE détiennent la part la importante sur toute la période avec les chiffres suivants : 68,6% ; 80,20% ; 79,70% et 84,6%.

## **Sujet 1 : dissertation TS éco 2016**

Grâce aux échanges internationaux, le monde est devenu un village planétaire. Cependant depuis peu, on assiste à une remise en cause de la mondialisation.

Après avoir mis l'accent sur les atouts de cette mondialisation, tu feras ressortir les facteurs de cette remise en cause.

### **Plan détaillé**

**1<sup>ère</sup> Partie :** La mondialisation à l'origine du développement des pays participant à l'échange international

**A.-** L'accroissement de la production et des exportations mondiales

**B.-** Le financement du développement de certains PED par les IDE et le libre accès au marché financier mondial

**C.-** Le relèvement du niveau de vie dans le monde

**2<sup>ème</sup> partie :** les facteurs à l'origine de la remise en cause de la mondialisation

**A.-** Les méfaits économiques de la mondialisation (pillage des ressources, mauvaise répartition des biens et services)

**B.-** Les méfaits socioculturel de la mondialisation (accroissement des inégalités et de la pauvreté)

**C.-** Les méfaits sur l'environnement (destruction de la faune, de la flore, pollution, gaz à effets de serre)

## **Sujet n°2 dissertation TS éco 2016**

Les pays en développement sont toujours confrontés aux difficultés de mobilisation des ressources internes.

### **Consigne :**

A l'aide des documents et de tes connaissances, tu évoqueras ces difficultés et tu aborderas ensuite les moyens mis en œuvre par ces pays pour accroître davantage leurs ressources internes.

### **Plan global**

**1<sup>ère</sup> Partie :** Les difficultés de mobilisation des ressources internes

**A.-** Les difficultés de mobilisation de l'épargne nationale

**B.-** Les faibles recettes d'exportations dues à une mauvaise spécialisation

**C.-** La faible liquidité au niveau des institutions financières locales

**2<sup>ème</sup> Partie :** Les moyens mis en œuvre par ces pays pour accroître davantage leurs ressources internes.

**A.-** La mise en place de systèmes fiscaux ou ces pays de recouvrement efficaces

**B.-** La fixation d'un taux d'épargne attrayant par les différentes institutions financières

**C.-** La priorisation des dépenses publiques pour éviter le gaspillage

## BAC 2016 STG

Croissance en valeur du commerce mondial des marchandises de 1990-2001 (en milliards de dollar et en %)

	Exportations				Importations			
	Valeurs	Variations annuelles (%)			Valeurs	Variations annuelles (%)		
Monde	2001	1990-2000	2000	2001	2001	1990-2000	2000	2001
Monde	5.990	6,5	12,5	-4,0	6.439	7,0	13,0	-4,0
Amérique du nord	994	7,0	13,0	-6,0	1.410	9,0	18,0	-6,0
Amérique latine	349	9,0	20,0	-3,0	381	12,0	16,0	-2,0
Europe occidentale	2.784	4,0	4,0	-1,0	2.527	<u>4,0</u>	6,0	-3,0
Economie en transition	<u>285</u>	7,0	26,0	5,0	268	5,0	14,0	11,0
Afrique	141	4,0	28,0	-5,0	134	3,0	5,0	1,0
Moyen - Orient	239	7,0	42,0	-9,0	174	5,0	10,0	4,0
Asie	1.671	8,0	18,0	<u>-9,0</u>	1.544	8,0	23,0	-7,0

Source : OMC, rapport annuel 2002, Genève, 2002, p.14.

1°) Fais une phrase ou interprète les chiffres en gras soulignés

2°) Calcule le TAG des exportations de l'Europe occidentale sur la période 1990-2000. Interprète le résultat obtenu

3°) Calcule le TAAM des importations de l'Amérique du Nord sur la période 2000-2001

4°) Calcule le taux de couverture de l'Afrique en 2001 et donne la signification.

## Corrigés analyse de documents BAC - STG juin 2016

1°) Fais une phrase ou interprète les chiffres en gras soulignés

285 : En 2001, les exportations de marchandises des Economies en transition s'élevaient à (ou étaient de ou se chiffraient à ...) 250 milliards de dollars

-9,0% : En 2001, les exportations de marchandises de l'Asie ont diminué de 9,0%.

4,0% : En 2001, les exportations de marchandises de l'Europe occidentale ont augmenté de 4% en moyenne chaque année.

2°) Calcule le TAG des exportations de l'Europe occidentale sur la période 1990-2000. Interprète le résultat obtenu

$$m = \left(1 + \frac{4,0}{100}\right)^{11} = 1,5395 \rightarrow TAG = (1,5395 - 1) * 100 = 53,95\%$$

53,94% : de 1990 à 2000, les exportations de marchandises de l'Europe occidentale ont augmenté globalement de 53,94%.

3°) Calcule le TAAM des importations de l'Amérique du Nord de 2000-2001

$$2000 : m = \left(1 + \frac{18,0}{100}\right) = 1,18 \quad 2001 : m = \left(1 - \frac{6,0}{100}\right) = 0,94$$

$$mg = 1,18 * 0,94 = 1,1092 \quad TAAM = (\sqrt{1,1092} - 1) * 100 = 5,32\%$$

4°) Calcule le taux de couverture de l'Afrique en 2001 et donne la signification.

$$\text{taux de couverture } TC = \frac{\text{Exportations } X}{\text{Importations } M} * 100 = \frac{141}{134} * 100 = 105,22\%$$

105,22% : En 2001, l'Afrique exporte plus qu'elle n'importe.

## **Sujet n°1 : dissertation STG – 2016**

L'économie dans les pays du tiers-monde se caractérise par la coexistence d'un secteur traditionnel et d'un secteur moderne.

Après avoir expliqué ce phénomène, tu montreras s'il peut être une entrave au développement de ces pays.

### **Plan global**

**1<sup>ère</sup> Partie :** la coexistence de deux secteurs aux caractéristiques différentes dans les pays du tiers-monde

**A.-** La structure duale de l'économie des pays du tiers-monde (ou la coexistence de deux secteurs au sein de l'économie des pays du tiers-monde)

**B.-** Les facteurs du dualisme économique

**2<sup>ème</sup> Partie :** les conséquences de la coexistence de ces deux secteurs sur le développement de ces pays

**A.-** Le cloisonnement de l'économie et l'apparition d'un secteur informel quasi dominant

**B.-** Les difficultés de l'émergence d'une économie structurée dynamique

## **Sujet 2 : dissertation STG – 2016**

Certaines économies jadis moins performantes, à travers des stratégies de développement, ont pu rattraper puis dépasser les pays développés.

Après avoir évoqué les apports de ces stratégies dans le dynamisme des indicateurs socio-économiques, tu montreras si les pays émergents peuvent servir de modèle pour d'autres pays du tiers-monde.

### **Plan détaillé**

**1<sup>ère</sup> Partie :** Les apports de ces stratégies dans le dynamisme des indicateurs socioéconomiques

**A.-** L'»apparition des stratégies extraverties dans les pays émergents a bénéficié d'une multitude de circonstances favorables

**B.-** L'édification d'indicateurs socioéconomiques très performants par les pays tiers-monde

**2<sup>ème</sup> Partie :** Les pays émergents peuvent-ils servir de modèle pour d'autres pays du tiers-monde ?

**A.-** Le modèle de développement est librement accessible aux autres pays du tiers-monde

**B.-** Cependant le modèle est difficilement exportable compte tenu de certaines réalités.

**Analyse de document TS éco BAC – 2015**

**Investissements directs à l'étranger (IDE) et production mondiale**

(en milliards de dollars courants)	1982	1990	2005	2009
Flux d'IDE sortants	28	241	893	1101
Stocks d'IDE sortants	627	<b>2087</b>	12417	18982
Fusion et acquisitions	-	99	462	250
Vente de filiales	2741	6026	21 721	29 298
Production brute des filiales étrangères	676	1477	4327	5812
Exportations des filiales	688	1498	4319	5186
Emplois dans les filiales (en milliers)	21 524	24 476	57 799	79 825
PIB mondial	10 002	22 121	45 273	55 005
FBCF mondial	2611	5099	9833	12 404
Exportation totales des biens et services	<b>2124</b>	4414	12 954	15 716

El Mouhoub Mouhoud, mondialisation et délocalisation des entreprises, La découverte, Collection « Repères » 2011.

**Consigne :** à partir du tableau statistique ci-dessus

1°) Fais une phrase avec les chiffres en gras soulignés ;

2°) Calcule le TAAM de l'emploi dans les filiales sur la période. Interprète le résultat obtenu.

**Corrigés analyse de documents BAC – TS éco juin 2015**

1°)

**2124** « En 1982, les exportations totales des biens et services s'élevaient à 2124 milliards de dollars ».

**2087** : « En 1990, les stocks d'IDE sortants dans le monde s'élevaient à 2087 milliards de dollars ».

2°) Calcul du TAAM de l'emploi dans les filiales sur la période

$$TAAM = \left( \sqrt[n]{\frac{VA}{VD}} - 1 \right) * 100 = \left( \sqrt[27]{\frac{79825}{21524}} - 1 \right) * 100 = 4,97\%$$

4,97% « de 1982 à 2009, les emplois dans les filiales dans le monde ont augmenté de 4,97% en moyenne chaque année.

3°) Calcul du taux d'investissement dans le monde en 1982 et en 2009

$$\text{taux d'investissement} = \frac{FBCF}{PIB} * 100$$

$$\text{En 1982 : } \text{taux d'investissement} = \frac{2611}{10002} * 100 = 26,10\%$$

$$\text{En 2009 : } \text{taux d'investissement} = \frac{12\ 404}{55\ 005} * 100 = 22,55\%$$

Le taux d'investissement dans le monde diminue sur la période.

4°) L'augmentation des flux d'IDE sortants signifie une implantation plus importante de firmes multinationales (FMN) ou firmes transnationales (FTN) dans le monde.

## **Dissertation Sujet 1/ BAC – 2015 – TS éco**

Avec les transformations économiques, les économies, les PIC ont connu une situation de leurs secteurs d'activité.

Après avoir évoqué le cas du secteur secondaire, tu monteras si de nos jours, la désindustrialisation se poursuit encore dans ces pays.

### **Plan détaillé**

**1<sup>ère</sup> partie :** la désindustrialisation ou le déclin de l'industrie dans les PIC depuis les années 1970

#### **A.- Les signes du déclin de l'industrie dans les années 1970**

- 1.- La diminution de la part de l'industrie dans la production
- 2.- La diminution des effectifs industriels

#### **B.- Les raisons de la désindustrialisation**

- 1.- L'accroissement de la productivité dans le secondaire
- 2.- Les lois d'Engel
- 3.- Le développement des services à l'entreprise

**2<sup>ème</sup> Partie :** la désindustrialisation ou le déclin de l'industrie dans les PIC à partir des années 2000

#### **A.- La poursuite du déclin dans les PIC**

- 1.- La persistance des premiers signes du déclin
- 2.- L'apparition de nouveaux signes du déclin

#### **B.- Les différences au niveau de la désindustrialisation dans les PIC**

- 1.- Les pays connaissant une désindustrialisation marquée ;
- 2.- Les pays connaissant une désindustrialisation moins marquée.

## **Sujet n°2 dissertation BAC – 2015 / TS éco**

La population mondiale sans doute a beaucoup augmenté mais enregistre actuellement un ralentissement.

### **Consigne :**

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, tu aborderas, les caractéristiques de ce ralentissement et évoqueras le déséquilibre démographique qui en découle.

## **Corrigé du Sujet n°2 de dissertation BAC – 2015 / TS éco**

### **Plan détaillé**

**1<sup>ère</sup> Partie :** Les caractéristiques du ralentissement démographique dans le monde ;

#### **A.- Les caractéristiques du ralentissement démographique dans les pays développés**

- 1.- Une fécondité qui n'assure plus le renouvellement de la population malgré une timide reprise des naissances dans certains pays
- 2.- Une faible augmentation de la population voire une dépopulation ?

#### **B.- Les caractéristiques du ralentissement démographique dans les PED**

- 1.- Une fécondité proche du seuil de remplacement et même en deçà
- 2.- L'explosion démographique n'est plus d'actualité dans les PED sauf en Afrique subsaharienne

**2<sup>ème</sup> Partie :** les conséquences démographiques du ralentissement dans le monde

**A.- Un ralentissement qui s'installe de plus en plus dans les pays développés**

- 1.- Une faible augmentation de l'espérance de vie à la naissance ;
- 2.- Un niveau très élevé du poids du troisième âge

**B.- Un vieillissement qui fait son apparition à un rythme rapide dans les PED**

- 1.- Une forte augmentation de l'espérance de vie à la naissance
- 2.- Une augmentation significative du poids du troisième âge.

## Analyse de document BAC -2015 / STG

Evolution du PIB, de l'emploi et de la productivité en France et aux Etats - Unis

(TCAM en volume)		1960 - 1975	1990 - 2005
Etats-Unis	PIB	3,1	2,9
	Emploi total	1,7	1,1
	Productivité par tête	1,4	<b>1,8</b>
France	PIB	<b>4,8</b>	1,8
	Emploi total	0,6	0,6

Source : données OCDE

- 1°) Donne la signification des chiffres en gras soulignés ;
- 2°) Calcule le TAG de la productivité par tête aux Etats-Unis sur la période ;
- 3°) Calcul le TAAM de l'emploi total en France sur la période ;
- 4°) Compare et qualifie la croissance économique dans les deux pays sur la période.

## Corrigés analyse de documents BAC - STG juin 2015

1°) 4,8% : de 1960 à 1975, le PIB de la France a augmenté de 4,8% en moyenne chaque année.

1,8% : de 1960 à 2005, aux Etats-Unis la productivité par tête (ou productivité moyenne) à augmenter de 1,8% en moyenne chaque année.

2°) Calcul du TAG de la productivité par tête aux Etats-Unis sur la période

$$TAG = (m_g - 1) * 100 ; m_g = m_1 * m_2 \text{ et } m_i = \left(1 + \frac{T'}{100}\right)^{n+1}$$

$$1960 - 1975 : m_1 = \left(1 + \frac{1,4}{100}\right)^{16} = 1,2491 \quad 1990 - 2005 : m_2 = \left(1 + \frac{1,8}{100}\right)^{16} = 1,3303$$

$$M_g = 1,2491 * 1,3303 = 1,6617$$

$$TAG = (m_g - 1) * 100 = (1,6617 - 1) * 100 = 66,17\%$$

3°) Calcul du TAAM de l'emploi total en France

$$TAAM = \left(\sqrt[n+1]{m_g} - 1\right) * 100$$

$$1960 - 1975 : m_1 = \left(1 + \frac{1,7}{100}\right)^{16} = 1,3096 \quad 1990 - 2005 : m_2 = \left(1 + \frac{1,1}{100}\right)^{16} = 1,1913$$

$$M_g = 1,3096 * 1,1913 = 1,5601 \quad TAAM = \left(\sqrt[32]{1,5601} - 1\right) * 100 = 1,40\%$$

4°) La croissance économique ralentit dans les deux pays sur la période. Un ralentissement plus marqué en France qu'aux Etats-Unis.

## **Sujet n°1 dissertation BAC – 2015 / STG – CF – GCO**

A travers la coopération, les pays en développement bénéficient du concours financé des partenaires extérieurs.

Après avoir évoqué le cas de l'aide publique au développement, tu diras si elle continue à être collectée et versée à ces mêmes pays.

### **Plan détaillé**

1<sup>ère</sup> Partie : l'APD dans le cadre de la coopération entre pays développés et PED

#### **A.- La nécessité de l'aide en direction des PED**

- 1.- Le choix porté sur l'APD
- 2.- La part du PIB des développés consacrée à l'APD

#### **B.- La destination de l'APD**

- 1.- Les pays bénéficiaires de l'APD
- 2.- Les secteurs et structures destinataires

2<sup>ème</sup> Partie : Les difficultés et les perspectives de l'APD

#### **A.- Les difficultés dans la collecte de l'APD**

- 1.- La défaillance de certains pays donateurs ou les difficultés de collecte de l'APD
- 2.- Une évolution en dents de scie du montant de l'APD

#### **B.- La restructuration ou l'amélioration de l'efficacité de l'APD**

- 1.- L'implication des pays bénéficiaires à travers la lutte contre la corruption
- 2.- Le partenaire public-privé dans le cadre de la consolidation de l'APD

## **Sujet n°2 / Dissertation session de juin 2015 / STG – CF – GCO )**

A partir des années 1970, les entreprises capitalistes ont eu recours à diverses stratégies de redressement.

Après avoir évoqué la nécessité de l'application de la flexibilité du travail, tu montreras si de nos jours elle se poursuit dans les pays capitalistes développés (PIC).

### **Plan global**

1<sup>ère</sup> Partie : Les situations dans lesquelles les entreprises capitalistes ont recours à la flexibilité du travail

2<sup>ème</sup> Partie : La poursuite de la flexibilité du travail dans les PIC

<b>Croissance économique de 1820 à 1992</b>					
<b>Variation annuelle moyenne en %</b>	<b>France</b>	<b>Etats – Unis</b>	<b>Allemagne</b>	<b>Royaume – Uni</b>	<b>Japon</b>
1820 – 1870	1,27	4,22	2,00	0,09	0,31
1870 – 1913	<u>1,63</u>	3,94	2,81	1,89	2,34
1914 – 1950	1,15	2,84	<u>1,06</u>	1,86	2,24
1951 – 1973	5,02	3,92	5,99	7,69	9,25
1974 – 1992	2,26	2,39	2,30	3,13	3,76

Source : évolution mondiale 1820 – 1992, OCDE, alternatives économiques n°150 juillet 1997.

- 1- Donner la signification des chiffres soulignés (1 pt)
- 2- Calculer le TAG de la croissance économique en France sur la période 1820 – 1913 (2 points)
- 3- Calculer le TAAM de la croissance économique aux Etats – Unis sur la période 1951 – 1992 (2 pts)

## **Corrigés analyse de documents BAC – TS éco juin 2014**

### **1.- la signification des chiffres**

1,63% « de 1870 à 1913, le PIB de la France augmentait de 1,63% en moyenne chaque année »

1,06% « de 1914 à 1950, le PIB de l'Allemagne augmentait de 1,06% en moyenne chaque année ».

### **2.- TAG de la croissance économique de 1820 – 1913 de la France**

- Calcul des multiplicateurs :  $m_1$  ;  $m_2$  ;  $m_3$  ;  $m_4$  ;  $m_5$ .

\* de 1820 à 1870  $\rightarrow n(1870 - 1820 + 1) = 51 \rightarrow m_1 = \left(1 + \frac{1,27}{100}\right)^{51} = 1,90336$

\* de 1870 à 1913  $\rightarrow n(1913 - 1870) = 43 \rightarrow m_2 = \left(1 + \frac{1,63}{100}\right)^{43} = 2,004208$

- le multiplicateur global mg

$$mg = m_1 * m_2 * m_3 * m_4 * m_5 = 1,90336 \times 2,00428 = 3,8147$$

$$TAG = (3,8127 - 1) \times 100 = 281,47\%$$

### **2.- TAAM des Etats Unis de 1951 – 1992**

- Calcul des multiplicateurs :  $m_1$  ;  $m_2$  ;  $m_3$  ;  $m_4$  ;  $m_5$ .

\* de 1951 à 1973  $\rightarrow n(1973 - 1951 + 1) = 23 \rightarrow m_1 = \left(1 + \frac{3,92}{100}\right)^{23} = 2,4214$

\* de 1974 à 1992  $\rightarrow n(1992 - 1974 + 1) = 19 \rightarrow m_2 = \left(1 + \frac{2,39}{100}\right)^{19} = 1,5664$

- le multiplicateur global mg

$$mg = m_1 * m_2 = 2,4214 \times 2,5664 = 6,2143$$

$$TAAM = \left(\sqrt[42]{6,2143} - 1\right) \times 100 = 4,45\%$$

*Les Sujets d'économie au BAC – TSECO et STG de 2014 à 2020 \*\* BEMBUS-MALI*  
**Analyse de document TS éco BAC – 2014**

Les chiffres de l'économie mondiale

Commerce international	2008	2009	2010	2011	2012
Echanges mondiaux de biens et de services (variation annuelle en volume en %)	2,9	<b>-10,5</b>	12,9	5,8	4,0
Indice des prix des matières premières hors énergie, base 100 : 2005	151,1	127,4	161,0	189,6	<b>170,1</b>
Pétrole brut, cours moyen en dollar par baril	97,0	61,8	<b>79,0</b>	104,0	114,7

**Source : FMI (World Economic outlook) et Année 0 pour la dette publique, 2013.**

A partir du tableau ci-dessus

Consigne :

1°) selon la nature des chiffres, fais une phrase ou interprète les chiffres en gras soulignés

2°) calcule les taux d'accroissement des prix des matières premières hors énergie de 2008 à 2012.

3°) Dis de combien de cours moyen en dollar du baril de pétrole brut a augmenté en 2012 par rapport à 2009.

**Corrigés analyse de documents BAC – TS éco juin 2014**

**Critère 1 :** Reconnaissance des instruments d'analyses statistiques et des valeurs absolues, interprétation (35% des points)

**Critère 2 :** les résultats des calculs (65% des points)

**1°) Construction de phrase et interprétation**

**-10,5%** « En 2009, le volume des échanges mondiaux de biens et services a diminué de 10,5% »

**170,1** « En 2012, les prix des matières premières hors énergie dans le monde ont augmenté de 70,1% ( ou ont été multiplié par 1,701) par rapport à 2005.

**79,0** « En 2010, le cours moyen du baril des prix de pétrole brut dans le monde était de 79 dollars

2°) Calcul des taux d'accroissement des prix des matières premières hors énergie de 2008 à 2012

Taux d'accroissement global TAG

$$TAG = \frac{VA - VD}{VD} \times 100 = \frac{170,1 - 151,1}{151,1} \times 100 = 12,57\%$$

**Taux d'accroissement annuel moyen TAAM**

$$TAAM = \left( \sqrt[4]{\frac{VA}{VD}} - 1 \right) \times 100 = \left( \sqrt[4]{\frac{170,1}{151,1}} - 1 \right) \times 100 = 3\%$$

3°) L'augmentation du cours moyen en dollar du baril de pétrole en 2012 par rapport à 2009 :

$$114,7 - 61,8 = 52,9 \text{ dollars.}$$

**Analyse de document BAC / juin 2014/ STG**

Les indicateurs conjoncturels de l'économie française

<b>Années</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Croissance du PIB (%)	<b>2,3</b>	0,1	-2,5	1,7	1,6
Taux de chômage (%)	8,0	7,4	9,1	9,4	9,6
Taux d'inflation (%)	1,5%	2,8	<b>0,1</b>	1,5	1,0
Solde extérieur (% du PIB)	-0,9	-0,3	-0,2	0,1	-0,4
Dettes publiques (% du PIB)	63,9	67,5	78,1	82,7	<b>87,3</b>
Solde public (% du PIB)	-2,5	-3,4	-7,5	-7,7	-6,4

*Source : INSEE, OFCE pour 2010, 2011*

A partir du tableau ci-dessus

**Consigne :**

- 1°) Donne la signification des chiffres en gras soulignés
- 2°) Calcule le TAG de l'inflation sur la période
- 3°) Donne le contenu essentiel de la ligne croissance du PIB

**Corrigés analyse de documents BAC – STG juin 2014**

**1°) Signification des chiffres**

2,3% « En 2007, le PIB de la France a augmenté de 2,3% »

0,1% « En 2009 en France, les prix des biens de consommation ont augmenté de 0,1% »

87,3% « En 2011 en Franc sur 100 € du PIB, 87,3 € représentaient les dettes publiques.

**2°) Le TAG de l'inflation sur la période**

- Calcul des multiplicateurs :  $m_1$  ;  $m_2$  ;  $m_3$  ;  $m_4$  ;  $m_5$ .

$$* 2007 \rightarrow n=1 \rightarrow m_1 = \left(1 + \frac{1,5}{100}\right)^1 = 1,015 \quad * 2010 \rightarrow n=1 \rightarrow m_4 = \left(1 + \frac{1,5}{100}\right)^1 = 1,015$$

$$* 2008 \rightarrow n=1 \rightarrow m_2 = \left(1 + \frac{2,8}{100}\right)^1 = 1,028 \quad * 2011 \rightarrow n=1 \rightarrow m_5 = \left(1 + \frac{1,0}{100}\right)^1 = 1,010$$

$$* 2009 \rightarrow n=1 \rightarrow m_3 = \left(1 + \frac{0,1}{100}\right)^1 = 1,001$$

- Le multiplicateur global  $m_g = m_1 * m_2 * m_3 * m_4 * m_5 = 1,015 * 1,028 * 1,001 * 1,015 * 1,010 = 1,0707$

$$TAG = (1,0707 - 1) * 100 = 7,07\%$$

3°) Sur la période, le PIB de la France ralentit cependant en 2009, il diminue.

## **Sujet n°1 dissertation, T.S.éco – 2014**

**Sujet :** Le phénomène de vieillissement démographique de plus en plus, touche sans distinction les pays développés et les pays en développement.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, tu feras ressortir les divers aspects de ce phénomène démographique dans chacune des deux régions.

### **1<sup>ère</sup> Partie : Le vieillissement démographique dans les pays développés**

#### **A.- Evolution démographique et l'existence du vieillissement**

- 1.- Une fécondité en deçà du seuil de remplacement
- 2.- Un poids sans cesse croissant des personnes âgées de 65 ans et plus

#### **B.- Les problèmes démographiques et leur résolution**

- 1.- Les difficultés politico-socioéconomiques
- 2.- Les mesures envisageables

### **2<sup>ème</sup> Partie : Le vieillissement démographique dans les pays en développement**

#### **A.- Evolution démographique et l'imminence du vieillissement**

- 1.- Apparition d'une nouvelle fécondité
- 2.- Transformations des structures d'âge et rythme rapide de vieillissement

#### **B.- Gestion des difficultés démographiques ou anticipation du vieillissement**

- 1.- Les défis à relever
- 2.- Les mesures envisageables

## **Sujet n°2 dissertation : d'après BAC / juin 2014/ T.S.éco**

**Sujet :** Les Firmes multinationales (FMN) de nos jours s'installent également dans les pays en développement.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, tu montreras si cette implantation est d'un apport considérable pour l'économie de ces pays.

### **1<sup>ère</sup> Partie : L'implantation des FMN peut être d'un apport considérable pour les PED**

#### **A.- Le recours aux IDE par les PED ou les objectifs visés**

- 1.- La mise en place des infrastructures nécessaires au décollage
- 2.- Le développement économique et social

#### **B.- L'apport de l'implantation des FMN**

- 1.- Sur le plan socioéconomique
- 2.- Sur le plan technologique

### **2<sup>ème</sup> Partie : Cependant, elle comporte également des inconvénients pour les PED**

#### **A.- Inconvénients d'ordre économique et environnemental**

- 1.- inconvénients d'ordre économique
- 2.- Inconvénients d'ordre environnemental

#### **B.- Sur le plan politique**

- 1.- Menace ou pression sur les pouvoirs en place
- 2.- Recherche par les FMN de profits énormes à travers le monde (caractère volage des FMN)

## **Sujet n°3 dissertation : d'après BAC / juin 2014/ T.S.éco**

**Sujet :** La croissance économique et le développement entretiennent un certain nombre de liens ou relations.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, montres dans quelle mesure le développement accompagne la croissance économique.

### **1<sup>ère</sup> Partie : Le développement peut accompagner la croissance économique**

#### **A.- Les manifestations du développement**

- 1.- Les transformations économiques
- 2.- Les transformations sociales

#### **B.- L'impact du développement sur la croissance**

- 1.- Les effets sur la demande des agents économiques
- 2.- Les effets sur le bien-être de la population
- 3.- Les effets sur la production globale

### **2<sup>ème</sup> Partie : Le développement peut ne pas accompagner la croissance**

#### **A.- Le manque d'accompagnement de l'Etat**

- 1.- L'insuffisance d'une couverture du coût de l'homme
- 2.- Le manque d'une politique de développement pertinente

#### **B.- Le manque d'accompagnement des acteurs de la vie économique**

- 1.- L'absence d'innovation par les entreprises
- 2.- Un capital humain quasi inexistant.

*Les Sujets d'économie au BAC – TSECO et STG de 2014 à 2020 \*\* BEMBUS-MALI*  
**Analyse de document juin 2014/ STG**

Evolution de la production des trois secteurs industriels Suédois.

Secteurs industriels	En millions d'Euros		Part dans le PIB (en %)		
	1990	1995	1995	1997	1998
Automobiles	<b>600</b>	650	30	38	36
Aéronautique	820	830	45	<b>47</b>	48
Agroalimentaire	125	124	25	15	<b>16</b>

**A partir du tableau ci-dessus**

**Consigne :**

- 1°) Fais une phrase ou interprète les chiffres en gras soulignés
- 2°) Calcule le PIB suédois en 1997 à partir de la production du secteur de l'automobile qui s'élevait à cette période à 775 000 000 €.
- 3°) Lequel des secteurs de l'aéronautique et de l'agroalimentaire a enregistré la plus forte croissance de sa production sur la période ?

**Corrigés analyse de documents BAC – STG juin 2014**

**1°) Signification des chiffres**

**600 :** « En 1990, la production suédoise du secteur automobile était de 600 millions € »

**47 %** « En 1997 en Suède sur 100 € du PIB, 47 € représentaient la production du secteur automobile »

**16%** « En 1998 en Suède sur 100 € du PIB, 16 € représentaient la production du secteur automobile »

**2°) Calcul du PIB**

38 -----→ 775 000 000

100 ---→ x →  $x = \frac{100 \cdot 775\,000\,000}{38} = 2\,039\,474\text{ F.}$

**3°) Le secteur qui enregistré la plus forte croissance de sa production**

TAG de l'aéronautique :  $T = \frac{VA-VD}{VD} * 100 = \frac{830-820}{820} * 100 = 1,22\%$

TAG de l'agroalimentaire :  $T = \frac{VA-VD}{VD} * 100 = \frac{124-125}{125} * 100 = -0,8\%$

Le secteur de l'aéronautique enregistre la plus forte croissance de sa production.

# **Partie 2 : Sujets de dissertation BAC**

## **Dissertation TS éco 2020**

### **Sujet 1 / Dissertation TS éco 2020**

Pour se développer, les pays du tiers-monde doivent nécessairement avoir une maîtrise de leur croissance démographique.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances, tu monteras les effets possibles d'une population nombreuse sur leur épanouissement.

#### **Compréhension du sujet**

La forte fécondité à l'origine de l'importance croissance démographique dans les pays du tiers-monde a toujours suscité un débat quand ses différentes conséquences sur leur développement. D'aucuns parlent de frein tandis que d'autres le considèrent comme stimulant.

Le sujet invite donc chacun en ce qui le concerne de justifier ces différentes positions en ayant recours aux théories natalistes et antinatalistes appuyées par des argumentations solides.

#### **Partie 1 : La forte croissance démographique est un danger pour l'épanouissement des pays du tiers-monde**

**A.-** Danger pour l'économie de ces pays (accroissement des dépenses sociales pour maintenir le faible niveau de vie de la population, endettement, faible industrialisation ...).

**B.-** Danger sur le plan social (chômage, exode rural, urbanisation anarchique, délinquance ...)

#### **Partie 2 : La forte croissance démographique est une chance pour l'épanouissement des pays du tiers-monde**

**A.-** Une chance pour l'économie de ces pays (accroissement de la demande, de la consommation, développement de l'industrie, création d'emplois, augmentation du niveau de vie ...)

**B.-** Une chance sur le plan social (réduction du chômage, construction d'infrastructures tels que les écoles, les routes, les hôpitaux ...)

## **Sujet 2 / Dissertation TS éco 2020**

Dans les pays capitalistes développés les systèmes de protection sociale peinent à offrir de meilleures perspectives aux retraités.

**A.-** l'aide de tes connaissances, et des documents ci-joints tu analyseras l'évolution du rapport Actif/inactif dans ces pays et ensuite tu proposeras les solutions possibles pour assurer le paiement régulier des pensions de retraites.

### **Compréhension du sujet**

Pendant les « 30 glorieuses » c'est-à-dire années de gloire, de croissance qui s'est accompagné d'un réel développement dans les pays capitalistes de 1945 à 1975. L'économie connaissait le plein emploi et il y eut une distribution de la richesse ainsi créée.

Les solutions proposées furent très dures à supporter aussi bien pour les uns que pour les autres.

Alors il s'agit de montrer l'ampleur de cette dégradation qui a ainsi bouleversé le système de répartition dans ces pays et de faire l'inventaire des solutions envisageables.

### **Partie 1: L'évolution du rapport Actif / inactif dans les PCD**

**A.-** Le ralentissement de l'activité économique dans les PCD

**B.-** La dégradation du rapport actif / inactif dans les PCD

### **Partie 2 : Les solutions possibles pour assurer le paiement régulier des pensions de retraite**

**A.-** La révision du délai et du montant des cotisations sociales

**B.-** La révision de la durée des départs à la retraite.

## **Dissertation STG 2020**

### **Sujet 1 / Dissertation STG 2020**

Les emplois de plus en plus se féminisent dans les pays capitalistes.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances, tu monteras si ce changement profite aux femmes et ensuite tu évoqueras ses limites.

#### **Partie 1 : la féminisation des emplois dans les pays développés capitalistes**

**A.-** Le déclin de certains secteurs d'activité et déplacement de l'emploi

1.- Le déclin de l'agriculture

2.- Le déclin de l'industrie

**B.-** La tertiairisation

1.- Les secteurs pourvoyeurs d'emplois féminins (Agriculture dans les pays pauvres, santé, éducation, commerce... dans les pays développés)

2.- L'augmentation de l'emploi féminin

#### **Partie 2 : Les limites du développement de l'emploi féminin**

- Les inégalités entre les sexes au travail
- La précarité de l'emploi
- Les inégalités dans la qualité du travail
- Les inégalités dans la protection sociale

### **Sujet 2 / Dissertation STG 2020**

La structure démographique des Pays Capitalistes Développés a la forme d'un canari renversé.

Après avoir caractérisé les différentes couches de leur population, tu feras ressortir tous les impacts du poids du troisième âge dans cette société.

#### **Partie 1 : Evolution démographique dans les pays développés capitalistes**

1.- Diminution de la part des jeunes

2.- Augmentation du 3<sup>e</sup> âge et vieillissement

#### **Partie 2 : Les conséquences de cette évolution démographique**

1.- Les conséquences positives

2.- Les conséquences négatives.

## **Dissertation / TSECO 2019**

### **Sujet 1 : TSECO – 2019**

Les géants démographiques sont généralement situés dans les PED en outre, les PIC ont une population aussi nombreuse pouvant varier entre 80 et plus de 100 millions de personnes.

Après avoir étudié l'évolution de la population mondiale, tu préciseras les facteurs qui distinguent l'évolution démographique dans les deux régions.

### **Corrigés / Sujet 1 : TSECO – 2019**

Les géants démographiques sont généralement situés dans les PED en outre, les PIC ont une population aussi nombreuse pouvant varier entre 80 et plus de 100 millions de personnes.

Après avoir étudié l'évolution de la population mondiale, tu préciseras les facteurs qui distinguent l'évolution démographique dans les deux régions.

### **Compréhension du sujet**

Les PED ont toujours été pointés du doigt d'avoir une fécondité et enregistrant une forte croissance démographique. Mais en y regardant de plus près, nous constatons que la plupart de ces pays dits pauvres ou en retard, a une population relativement faible, atteignant à peine des dizaines de millions d'habitants. Par contre, celle des pays développés dépasse les dizaines voire des centaines de millions de personnes.

Alors, le sujet nous invite à faire un diagnostic afin de déceler les particularités de part et d'autre dans les deux régions et d'y apporter des explications.

### **Plan global**

I.- L'évolution de la population mondiale

II.- Les facteurs distinctifs de l'évolution démographiques mondiale

### **Introduction**

**Phrase choc :** (la phrase choc attire l'attention du lecteur et permet de situer le sujet dans son contexte ou évoquer son intérêt par rapport à l'actualité. Elle est construite à partir d'un chiffre ou un passage dans un texte d'un document qui accompagne le sujet). Dans ce sujet elle peut s'articuler autour de la densité c'est-à-dire le nombre d'habitant au kilomètre carré ou chiffres sur le taux d'urbanisation dans les deux régions.

**Les expressions ou mots clés devant être définis par le candidat :** géant démographique, population, région.

**La délimitation dans le temps** (à partir de quand ce sujet suscite un intérêt ou est d'actualité) et dans l'espace (ici dans le monde).

**La problématique** c'est l'art de poser des problèmes, c'est-à-dire la phrase interrogative qui laisse entrevoir les deux principales parties du sujet. Par exemple : la forte population caractérise – t – elle les seuls pays du Sud ?

**L'annonce des deux parties du sujet** qui permet au lecteur de savoir ce qui sera abordé dans le développement : dans la première partie, nous allons ....(suivi du titre I) et dans une deuxième partie, nous allons .... (suivi du titre II).

### **Développement**

Il s'articule autour de la problématique et est dirigé à partir du plan détaillé

## **Plan détaillé**

### **I.- L'évolution de la population**

**A.-** L'évolution démographique dans les régions du Nord ou PD

1.-) Une croissance démographique modérée

2.-) Le phénomène de vieillissement persistant

**B.-** L'évolution démographique dans les régions du SUD ou PED

1.-) Une croissance forte

2.-) Un ralentissement démographique associé à une apparition du vieillissement

### **II.- Les facteurs distinctifs de l'évolution démographique mondiale**

**A.-** Les facteurs distinctifs dans les pays développés

1.-) Une fin de transition

2.-) Une reprise timide des naissances

**B.-) Les facteurs dans les pays en développement**

1.-) Une phase transitoire à différents degrés

2.-) L'apparition d'une nouvelle fécondité

### **Conclusion**

- Répondes à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique (voir plus haut)
- Procéder à une brève ouverture faisant allusion à la non réalisation des prévisions démographiques alarmantes en ce qui concerne surtout les pays du tiers-monde et pouvant faire l'objet d'un autre sujet de dissertation, par exemple

## **Sujet 2 : TSECO – 2019**

Les entreprises capitalistes peuvent recruter les travailleurs sur le marché interne ou sur le marché externe.

Après avoir montré que la segmentation existe toujours sur le marché du travail des pays capitalistes développés, tu distingueras les différentes couches qui y sont exposées.

## **Corrigés / Sujet 2 : TSECO - 2019**

Les entreprises capitalistes peuvent recruter les travailleurs sur le marché interne ou sur le marché externe.

Après avoir montré que la segmentation existe toujours sur le marché du travail des pays capitalistes développés, tu distingueras les différentes couches qui y sont exposées.

### **Compréhension du sujet**

Dans le cadre du recrutement des travailleurs, les entreprises capitalistes ont le plus souvent recours à la fameuse politique « diviser pour mieux régner ». Il s'agit en fait de partager le marché du travail en deux segments primaire et secondaire en vue de minimiser les risques à l'embauche.

Il s'agit donc d'étudier la segmentation afin de déceler les possibles transformations survenues au cours de son évolution et ensuite de recenser les couches socioprofessionnelles défavorisées dans ce cas.

## **Plan global**

**I.- L'évolution de la segmentation sur le marché du travail des pays capitalistes développés**

**II.- Les couches socioprofessionnelles exposées aux mauvaises conditions de la segmentation**

### **Introduction**

**Phrase choc** (elle porte sur la discrimination à l'embauche en ce qui concerne certains travailleurs)

**Expressions ou mots clés** (entreprise capitaliste, recruter les travailleurs, le marché interne et externe, la segmentation, le marché du travail, couche).

La délimitation dans le temps (à partir de quand ce sujet suscite un intérêt) et dans l'espace (ici PIC)

**La problématique** c'est l'art de poser des problèmes, c'est-à-dire la phrase interrogative qui laisse entrevoir les deux principales parties du sujet. Par exemple : la segmentation du travail dans les PIC revêt-elle de nouvelles formes ?

**L'annonce des deux parties du sujet** qui permet au lecteur de savoir ce qui sera abordé dans le développement : dans la première partie, nous allons ....(suivi du titre I) et dans une deuxième partie, nous allons .... (suivi du titre II).

### **Développement**

**I.- L'évolution de la segmentation sur le marché du travail des pays capitalistes développés**

**A-** Les segments traditionnels du marché du travail

**B-** Apparition de nouveaux segments sur le marché du travail

**II.- Les couches socioprofessionnelles exposées aux mauvaises conditions de la segmentation**

**A.-** Les couches traditionnelles exposées à la segmentation

**B.-** Les nouvelles couches touchées par la segmentation

### **Conclusion**

- Répondes à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique (voir plus haut)
- Procéder à une brève ouverture faisant toujours au recrutement des travailleurs à travers la promotion interne et pouvant faire l'objet d'un autre sujet de dissertation, par exemple.

## **Sujet d'économie BAC STG 2019**

### **Dissertation / STG – 2019**

#### **Sujet 1 : STG – 2019**

Dans le cadre de la préservation de l'écosystème, il a été institué une journée mondiale de l'environnement.

A l'aide des documents ci-joint et de tes connaissances tu montreras le degré de dégradation de l'environnement et ensuite tu diras s'il est encore possible d'y remédier.

#### **Corrigés / Sujet 1 : STG – 2019**

Dans le cadre de la préservation de l'écosystème, il a été institué une journée mondiale de l'environnement.

A l'aide des documents ci-joint et de tes connaissances tu montreras le degré de dégradation de l'environnement et ensuite tu diras s'il est encore possible d'y remédier.

#### **Compréhension du sujet**

Que de rencontres au sommet pour mettre en garde les habitants de la planète contre les menaces qui pèsent sur l'environnement. La pollution, le changement climatique, la dégradation de l'environnement, la détérioration de la couche d'ozone... rien n'a été oublié. Cependant la menace est de plus en plus pesante. Ainsi fut instituée une journée mondiale de l'environnement.

Le sujet nous invite donc à parler du degré de dégradation de l'environnement et de nous demande s'il est encore possible de sauver la planète de la catastrophe annoncée.

#### **Plan global**

I.- L'état de dégradation de l'environnement

II.- Les actions de remédiation entreprises peuvent-elles encore sauver la planète ?

#### **Introduction**

**Phrase choc** qui attire l'attention du lecteur et permet de situer dans son contexte ou évoque son intérêt par rapport à l'actualité. Elle est construite à partir d'un chiffre ou un passage dans un texte d'un des documents qui accompagne le sujet.

Dans ce sujet, on peut faire allusion aux multiples catastrophes naturelles qui se produisent partout dans le monde.

**Expressions ou mots clés** devant être définis par le candidat : préservation, écosystème, journée mondiale de l'environnement, dégradation de l'environnement, remédier.

**La délimitation dans le temps** (à partir de quand ce sujet suscite un intérêt ou est d'actualité) et dans l'espace (ici dans le monde)

**La problématique** c'est l'art de poser des problèmes, c'est-à-dire la phrase interrogative qui laisse entrevoir les deux principales parties du sujet. Par exemple : Est-il encore possible de réduire sinon arrêter les actions dévastatrices de l'homme sur l'écosystème ?

**L'annonce des deux parties du sujet** qui permet au lecteur de savoir ce qui sera abordé dans le développement : dans une première partie, nous allons ...(suivi du titre I) et dans une deuxième partie, nous allons .... (suivi du titre II).

## **Développement**

Il s'articule autour de la problématique et est rédigé à partir du plan détaillé.

### **I.- L'état de dégradation de l'environnement**

**A.-** Les éléments de la nature ayant subi des dommages irréversibles

**B.-** Les répercussions sur la vie de l'homme

### **II.- Les actions de remédiation entreprises peuvent-elles encore sauver la planète ?**

**A.-** La législation ou les diverses actions prises par les hommes pour la préservation de l'environnement

**B.-** La fréquence et la persistance des catastrophes dans le monde

## **Conclusion**

- Répondes à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique (voir plus haut)
- Procéder à une brève ouverture faisant allusion aux actions entreprises par des bénévoles pour sauver des espèces animales en voie de disparition ou la mise en place réussite de micro climat dans certains milieux.

## **Corrigé / Sujet 2 : STG – 2019**

### **Sujet 2 : STG – 2019**

De plus en plus, on évoque une révision des politiques démographiques dans le monde. Après avoir situé des cas de révision de ces politiques tu rechercheras les facteurs à l'origine de ce constat.

### **Compréhension du sujet**

Suivant les différentes évolutions démographiques les pays ont réagi à travers des politiques en vues d'y apporter la correction souhaitée. Aussi savons-nous que face à une forte croissance de la population non maîtrisée, les autorités ont recours à la limitation des naissances. Par contre, d'autres pour remédier à la diminution de leur population encouragent les naissances

Récemment on assiste à la révision de ces politiques démographiques ou à un revirement. Ainsi, le sujet nous exhorte à recenser les pays qui ont procédé à cette révision et à chercher les raisons.

### **Plan global**

**I.- La révision des politiques démographiques jadis appliquées par certains pays**

**II.- Les facteurs à l'origine de cette révision**

### **Introduction**

**Phrase choc** qui attire l'attention du lecteur et permet de situer dans son contexte ou évoque son intérêt par rapport à l'actualité. Elle est construite à partir d'un chiffre ou un passage dans un texte d'un des documents qui accompagnent le sujet.

Dans ce sujet, on peut faire allusion aux multiples catastrophes naturelles qui se produisent partout dans le monde.

**Expressions ou mots clés** devant être définis par le candidat : révision, politique démographique, facteurs.

**La délimitation dans le temps** (à partir de quand ce sujet suscite un intérêt ou est d'actualité) et dans l'espace (ici dans le monde)

**La problématique** c'est l'art de poser des problèmes, c'est-à-dire la phrase interrogative qui laisse entrevoir les deux principales parties du sujet. Par exemple : L'échec des politiques démographiques conduit-il à leur révision ?

**L'annonce des deux parties du sujet** qui permet au lecteur de savoir ce qui sera abordé dans le développement : dans une première partie, nous allons ....(suivi du titre I) et dans une deuxième partie, nous allons .... (suivi du titre II).

## **Développement**

Il s'articule autour de la problématique et est rédigé à partir du plan détaillé.

### **I.- La révision des politiques démographiques jadis appliquées par certains pays**

**A.-** Les Politiques démographiques déjà appliquées dans le monde

**B.-** Les pays ayant envisagé une révision de leurs politiques démographiques

### **II.- Les facteurs à l'origine de cette révision**

**A.-** L'échec des politiques démographiques ou la non-atteinte des objectifs

**B.-** Le choix des instruments ou moyens de politiques démographiques

## **Conclusion**

- Répondes à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique (voir plus haut)
- Procéder à une brève ouverture faisant allusion à l'accompagnement ou l'adhésion de la population à la politique démographique

## Corrigé Dissertation n°1 TS éco BAC - 2018

**Sujet N°1 :** Malgré un certain nombre d'atouts, la gestion des conséquences du vieillissement démographique rencontre des difficultés dans les pays touchés.

Après avoir évoqué la reprise des naissances dans les pays capitalistes développés, tu montreras si celle-ci est à même d'infléchir la courbe ascendante du vieillissement.

### Introduction

- **La phrase-choc** qui attire l'attention du lecteur et permet de situer le sujet dans son contexte ou évoquer son intérêt par rapport à l'actualité. Elle est construite à partir d'un chiffre ou un passage dans un texte d'un des documents qui accompagnent le sujet.

Pour ce sujet, elle peut porter soit sur l'importante grandissante du poids des personnes âgées de 60 ou 65 ans et plus, ou ses nombreuses conséquences négatives que les pays développés continuent de toujours gérer, soit la timide reprise des naissances qui reste en deçà des attentes ;

-**Les expressions ou mots-clés devant être définis par le candidat :** la reprise des naissances, infléchir la courbe ascendante, le vieillissement démographique ;

-**La délimitation dans le temps** (à partir de quand ce sujet suscite un intérêt ou est d'actualité : dans ce sujet, il s'agit des années 2000) et dans l'espace (ici les pays développés) ;

-**La problématique c'est l'art de poser des problèmes**, c'est-à-dire la phrase interrogative qui laisse entrevoir les deux principales parties du sujet.

Par exemple : La reprise des naissances annoncées récemment dans les pays développés est-elle assez importante pour réduire le rythme de croissance élevé du vieillissement démographique ?

-**L'annonce des deux parties du sujet qui permet au lecteur de savoir** ce qui sera abordé dans le développement : Dans une première partie, nous allons ... (Suivi du titre I) et dans une deuxième partie, nous allons ... (Suivi du titre II).

### Développement

Il s'articule autour de la problématique et est rédigé à partir du plan détaillé

#### Plan détaillé

**1<sup>ère</sup> Partie :** La reprise des naissances dans les pays développés

**A.** Une reprise des naissances proche du seuil de remplacement (2,1 enfants par femme) : deux pays sur six

**1.** Le cas de la France en 2010

**2.** Le cas des Etats-Unis en 1990, 2000 et 2010

**B.** Une fécondité fluctuante mais toujours en deçà du seuil de remplacement : quatre pays sur six

**1.** Un léger mieux au Royaume-Uni

**2.** Le cas désespéré de l'Allemagne, de l'Italie et du Japon

**2<sup>ème</sup> Partie :** La reprise des naissances est-elle assez importante pour réduire le rythme de croissance du vieillissement démographique dans les pays développés ?

**A.** Une reprise des naissances très timide n'ayant aucun effet de réduction sur le vieillissement démographique

1. L'effet moindre sinon insignifiant de la timide reprise des naissances sur la réduction du rythme de croissance du vieillissement démographique
  2. Une gestion de plus en plus complexe du vieillissement démographique dans les pays développés
- B.** Un vieillissement qui revêt de plus en plus de multiples aspects
1. L'allongement de l'espérance de vie des personnes âgées en général
  2. La part de plus en plus importante des personnes âgées de 80 ans et plus

### **Conclusion**

- Répondre à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique (voir plus haut) ;
- Procéder à une brève ouverture faisant toujours allusion au vieillissement démographique qui s'accélère irrémédiablement dans les PED et aux conséquences débordantes.

## ***Corrigés de Dissertation n°2 TS éco BAC - 2018***

**Sujet N°2 :** Pour le financement de leurs efforts d'investissement, les PED ont aussi recours aux IDE (Investissements Directs Etrangers)

Après avoir évoqué l'afflux des IDE dans les PED, tu montreras s'ils sont à mesure d'assurer le décollage économique ou la consolidation de l'émergence de ces pays.

### **Compréhension du sujet**

Pour se développer, les PED ont initié différentes stratégies nécessitant des ressources. Ainsi, ils disposent diverses possibilités pour financer leurs investissements : les ressources internes (les taxes et les impôts), les ressources externes (les dettes et les investissements directs étrangers).

Ce sujet s'intéresse aux IDE qui se dirigent aussi bien vers les pays développés que ceux en développement. Il s'agit donc d'apprécier les montants de ces capitaux que les grandes firmes multinationales (FMN) investissent dans ces pays pauvres et de montrer si cela peut permettre à certains d'entre eux de décoller économiquement, à d'autres d'affirmer leur avance ou consolider davantage leur émergence.

### **Plan global**

**1<sup>ère</sup> Partie :** L'afflux des IDE dans les PED

**2<sup>ème</sup> Partie :** Les différentes destinations des IDE peuvent-elles assurer aux PED leur décollage économique ou la consolidation de leur émergence ?

### **Introduction**

- La phrase-choc qui attire l'attention du lecteur et permet de situer le sujet dans son contexte ou évoquer son intérêt par rapport à l'actualité. Elle est construite à partir d'un chiffre ou un passage dans un texte d'un des documents qui accompagnent le sujet.

Pour ce sujet, elle peut porter sur les flux des IDE reçus par les PED durant une décennie, les gros investissements effectués par les FMN dans les PED ou l'élaboration d'un code d'investissement attractif par les PED en vue de restaurer la confiance des bailleurs;

-Les expressions ou mots-clés devant être définis par le candidat : investissements directs étrangers (IDE), afflux des IDE, décollage économique, consolidation de l'émergence ;

-La délimitation dans le temps (à partir de quand ce sujet suscite un intérêt ou est d'actualité : dans ce sujet, il s'agit des années 1990-2000) et dans l'espace (ici les pays en développement) ;

-La problématique c'est l'art de poser des problèmes, c'est-à-dire la phrase interrogative qui laisse entrevoir les deux principales parties du sujet.

***Les Sujets d'économie au BAC – TSECO et STG de 2014 à 2020 \*\* BEMBUS-MALI***

Par exemple : L'afflux des IDE dans les PED peut-il constituer un atout à un décollage ou une consolidation de l'émergence économique ?

-L'annonce des deux parties du sujet qui permet au lecteur de savoir ce qui sera abordé dans le développement : Dans une première partie, nous allons ... (Suivi du titre I) et dans une deuxième partie, nous allons ... (Suivi du titre II).

**Plan détaillé**

**1<sup>ère</sup> Partie :** L'afflux des IDE dans les PED

**A.** Un ralentissement ou une fuite des IDE des PED dans les années 1990

**B.** Une reprise et une accélération des flux d'IDE en direction des PED dans les années 2000

**2<sup>ème</sup> Partie :** Les différentes destinations des IDE peuvent-elles assurer aux PED leur décollage économique ou la consolidation de leur émergence ?

**A.** La mise en place des infrastructures nécessaires

**1.** De la part du pays d'accueil (la création de zones industrielles viabilisées avec toutes les commodités)

**2.** De la part des investisseurs étrangers (les industries manufacturières, extractives, la logistique et la distribution)

**B.** L'extension de l'investissement à de nouvelles activités innovantes

## **Sujet d'économie BAC – TS éco juin 2017**

### **Dissertation sujet 1 BAC TS éco juin 2017**

Malgré le recours aux stratégies de développement de l'agriculture les PED rencontrent d'énormes difficultés pour assurer l'autosuffisance ou la sécurité alimentaire.

A l'aide des documents et de tes connaissances personnelles, tu recenseras les obstacles majeurs à l'atteinte de cet objectif et ensuite tu évoqueras les mesures de redressement envisageables.

## **Corrigés de sujet n°1 / Dissertation éco TS éco juin 2017**

### **Plan détaillé**

**Partie 1 :** Les Obstacles majeurs à l'atteinte de l'autosuffisance ou sécurité alimentaire dans les PED

**A.-** La non prise en compte de la souveraineté alimentaire dans les politiques agricoles nationales et/ou régionale

**1.-** Inexistence de politiques agricoles nationales et les difficultés de leur financement

**2.-** Les obstacles à l'harmonisation des politiques agricoles sous régionales et / ou régionales

**B.-** Les contraintes environnementales à travers la gestion de l'eau et les changements climatiques

**1.-** Le manque ou la non maîtrise de l'eau destinée aux multiples usages

**2.-** L'adaptation des habitudes de la production et des techniques culturales aux changements climatiques

**Partie 2 :** Les mesures de redressement envisageables par les PED pour assurer l'autosuffisance ou la sécurité alimentaire

*Les Sujets d'économie au BAC – TSECO et STG de 2014 à 2020 \*\* BEMBUS-MALI*

**A.-** Le maintien et le renforcement des programmes de développement de l'agriculture

**1.-** le recours aux programmes de développement de l'agriculture initiés et pilotés par l'Etat et ses partenaires.

**2.-** La prise en compte de l'autosuffisance alimentaire dans lesdits programmes

**B.-** Le recours partiel aux importations de produits alimentaires

**1.-** L'accroissement des recettes d'exportation des produits locaux transformés et diversifiés

**2.-** L'importation de produits pour compléter la ration alimentaire locale.

## **Dissertation sujet 2 BAC TS éco juin 2017**

Dans les années 1970, le marché du travail des PIC se caractérise par une montée du chômage.

A l'aide des documents et de tes connaissances personnelles, tu évoqueras les caractéristiques de ce chômage et ensuite tu montreras si de nos jours, ce chômage garde toujours les mêmes aspects.

**Corrigés de sujet n°2 / Dissertation éco TS éco juin 2017**

**Plan détaillé**

**Partie 1 : Les caractéristiques du chômage des années 1970 dans les PIC**

**A.-** L'évolution du taux de chômage

**B.-** Les CSP touchées par le chômage

**Partie 2 : Les caractéristiques du chômage des années 2000 dans les PIC**

**A.-** L'évolution du taux de chômage

**B.-** Les CSP touchées par le chômage

## **Sujet d'économie BAC – STG juin 2017**

**Sujet n°1 / Dissertation STG juin 2017**

Les PED ont toujours enregistrés un accroissement démographique important.

Après avoir évoqué l'évolution actuelle de cette explosion, tu aborderas les récents changements démographiques dont les PED font l'objet.

**Corrigés Sujet n°1 / Dissertation STG juin 2017**

**Partie 1 : La baisse de la fécondité ou la fin de l'explosion démographique dans les PED**

**A.-** L'évolution de la fécondité dans les PED depuis les années 1990

**B.-** L'apparition d'une nouvelle fécondité de remplacement

**Partie 2 : L'émergence de phénomènes démographiques nouveaux dans les PED ou l'apparition du vieillissement et du ralentissement démographique dans les PED**

**A.-** Le ralentissement démographique dans les PED

**B.-** L'imminence d'un vieillissement démographique dans les PED

**Sujet n°2 / Dissertation STG juin 2017**

Depuis les « 20 moroses », les pays développés ont tant bien que mal maintenu un certain niveau de croissance économique.

Après avoir évoqué les caractéristiques de cette période très difficiles, tu montreras si ces pays sont à même de redynamiser leur économie.

### **Corrigés Sujet n°2 / Dissertation STG juin 2017**

Partie 1 : Les caractéristiques des « 20 moroses »

A.- L'état des indicateurs économiques pendant la période des « 20 moroses »

B.- Les explications des enjeux économiques à travers le carré magique de KALDOR

Partie 2 : Les différentes politiques appliquées ont-elles permis aux pays développés de redynamiser leur économie ?

A.- Le recours aux mesures de redressement économiques

B.- Les résultats de l'application de ces mesures dans les pays développés

### **Sujet n°1 : dissertation STG – 2016**

L'économie dans les pays du tiers-monde se caractérise par la coexistence d'un secteur traditionnel et d'un secteur moderne.

Après avoir expliqué ce phénomène, tu montreras s'il peut être une entrave au développement de ces pays.

#### **Introduction**

Récemment dans les capitales, il n'était pas surprenant de constater ensemble dans la grande circulation les voitures de luxe et les charrettes à traction animale. Coexister signifie exister simultanément, en même temps que quelqu'un ou quelque chose d'autre.

Le secteur traditionnel ou secteur classique est celui de l'agriculture de subsistance, de l'artisanat, de la commercialisation des produits.

Le secteur moderne ou secteur capitaliste est celui lié au commerce national ou international (plantations, industries extractives).

Une entrave est ce qui retient, gêne, embrasse, un obstacle.

C'est surtout dans les années 1970-1980 que les conséquences de la colonisation sur les économies des pays du tiers-monde demeurent encore très visibles.

La coexistence d'un secteur traditionnel et d'un secteur moderne peut-elle constituer une entrave au développement des pays du tiers-monde ?

Dans une première partie, nous étudierons la dualité de l'économie des pays du tiers-monde et dans une deuxième partie, nous aborderons son impact sur leur développement.

#### **Plan global**

**1<sup>ère</sup> Partie :** la coexistence de deux secteurs aux caractéristiques différentes dans les pays du tiers-monde

**A.-** La structure duale de l'économie des pays du tiers-monde (ou la coexistence de deux secteurs au sein de l'économie des pays du tiers-monde)

**B.-** Les facteurs du dualisme économique

**2<sup>ème</sup> Partie :** les conséquences de la coexistence de ces deux secteurs sur le développement de ces pays

**A.-** Le cloisonnement de l'économie et l'apparition d'un secteur informel quasi dominant

**B.-** Les difficultés de l'émergence d'une économie structurée dynamique

#### **Conclusion**

Le dualisme de l'économie a permis l'évolution parallèle de deux secteurs au détriment d'une interpénétration ou d'une complémentarité aux retombées positives sur les résultats macroéconomiques.

Dans cette perspective, le secteur traditionnel ne peut bénéficier des innovations nécessaires à l'extension des superficies agricoles, ni à l'amélioration de la productivité des différentes activités, ni à la constitution d'excédents indispensables aux échanges entre communautés, entre pays.

Le secteur moderne quant à lui est essentiellement tourné vers l'extérieur, le marché local étant très étroit ou même que les biens produits ne répondent pas aux besoins de la population dont le pouvoir d'achat est très faible.

En outre, au fil des années ce dualisme se transforme en secteurs formel et informel, ce dernier utilisant l'essentiel de la population active et produisant une grosse part de la richesse nationale ; du coup apparaît et se développe l'économie souterraine.

Dans les PED, malgré une volonté politique bien affichée, il est très difficile d'entamer une restructuration du secteur informel.

## **Sujet 2 : dissertation STG – 2016**

Certaines économies jadis moins performantes, à travers des stratégies de développement, ont pu rattraper puis dépasser les pays développés.

Après avoir évoqué les apports de ces stratégies dans le dynamisme des indicateurs socio-économiques, tu montreras si les pays émergents peuvent servir de modèle pour d'autres pays du tiers-monde.

### **Introduction**

L'Occident médusé contemple depuis deux décennies la formidable ascension du nouveau monde

Les stratégies de développement sont un ensemble de mesures ou d'actions prises par un pays pour atteindre l'objectif de développement économique. L'apport est la contribution positive à une œuvre.

Le dynamisme des indicateurs socioéconomiques est la vitalité ou performance des statistiques construites afin de mesurer certaines dimensions à la fois sociales et économiques.

Les pays émergent sont des pays dont le PIB par habitant est inférieur à celui des pays développés, mais qui connaissent une croissance économique rapide, et dont le niveau de vie ainsi que les structures économiques et sociales convergent vers ceux des pays développés.

Un modèle est ce qui est donné pour servir de référence, de type.

Les années 1970-1980 et 1990-2000 voient l'apparition des dragons, des BRICS et autres pays émergents sur la scène internationale.

Le développement spécial des pays émergents peut-il servir de modèle pour d'autres pays du tiers-monde ?

Dans une première partie, nous évoquerons les atouts à l'origine du dynamisme des indicateurs socioéconomiques et dans une deuxième partie, nous monterons si les pays émergents peuvent servir de modèle pour d'autres pays du tiers-monde.

### **Plan détaillé**

**1<sup>ère</sup> Partie :** Les apports de ces stratégies dans le dynamisme des indicateurs socioéconomiques

**A.-** L'»apparition des stratégies extraverties dans les pays émergents a bénéficié d'une multitude de circonstances favorables

**B.-** L'édification d'indicateurs socioéconomiques très performants par les pays tiers-monde

**2<sup>ème</sup> Partie :** Les pays émergents peuvent-ils servir de modèle pour d'autres pays du tiers-monde ?

**A.-** Le modèle de développement est librement accessible aux autres pays du tiers-monde

**B.-** Cependant le modèle est difficilement exportable compte tenu de certaines réalités.

### **Conclusion**

L'hétérogénéité des pays du tiers-monde semble étendre son impact dans différents domaines.

Le retard est bien visible et les écarts se creusent davantage.

Le leadership, le partenariat, la complémentarité, l'implication directe et diversifiée de l'Etat sont autant d'atouts que les pays émergents ont bénéficié pour amorcer leur décollage, leur percée spectaculaire sur la scène internationale.

Ainsi l'on se retrouve dans le monde avec des groupes de pays émergents, chacun avec une ou des spécificités mais, un point bien commun c'est-à-dire les transformations économiques, sociales et même culturelles qui se sont opérées pour atteindre cet objectif de performance nécessaire, grâce aux efforts de redressement fournis.

N'ayant pas les mêmes opportunités, les mêmes avantages ; accumulant des difficultés tant sur le plan interne qu'externe, les autres pays du tiers-monde auront de la peine pour calquer leur développement sur celui des pays émergents.

En outre, ceux ayant déjà mis en place des espaces d'intégration économique tardent à voir des changements notables.

### **Sujet 3 : dissertation TS éco 2016**

Grâce aux échanges internationaux, le monde est devenu un village planétaire. Cependant depuis peu, on assiste à une remise en cause de la mondialisation.

Après avoir mis l'accent sur les atouts de cette mondialisation, tu feras ressortir les facteurs de cette remise en cause.

#### **Introduction**

De nos jours, le fossé se creuse davantage entre riches et pauvres. Les échanges internationaux englobent toutes les transactions portant sur les opérations d'achat et de vente de produits et de services à l'étranger.

La mondialisation est un processus se caractérisant par l'extension progressive des échanges de biens, de services et de capitaux, par la mise en relation des différentes parties du monde ainsi que par l'organisation de la production à l'échelle du monde.

La remise en cause est le fait qu'elle ne soit plus un modèle, une référence de développement.

Les atouts sont des moyens de réussir.

Dans le monde, le début des années 1990 marque une nouvelle phase dans l'intégration planétaire des phénomènes économiques, financiers, écologiques et culturels.

La mondialisation arrive-t-elle à assurer le développement de tous les pays du monde ?

Dans une première partie, nous évoquerons les arguments des partisans de la mondialisation et dans une deuxième partie, nous aborderons les facteurs à l'origine de sa remise en cause.

#### **Plan détaillé**

**1<sup>ère</sup> Partie** : La mondialisation à l'origine du développement des pays participant à l'échange international

**A.-** L'accroissement de la production et des exportations mondiales

**B.-** Le financement du développement de certains PED par les IDE et le libre accès au marché financier mondial

**C.-** Le relèvement du niveau de vie dans le monde

**2<sup>ème</sup> partie** : les facteurs à l'origine de la remise en cause de la mondialisation

**A.-** Les méfaits économiques de la mondialisation (pillage des ressources, mauvaise répartition des biens et services)

**B.-** Les méfaits socioculturel de la mondialisation (accroissement des inégalités et de la pauvreté)

**C.-** Les méfaits sur l'environnement (destruction de la faune, de la flore, pollution, gaz à effets de serre)

### **Conclusion**

L'échange international ces vingt dernières années s'est beaucoup développé. Les exportations ont augmenté plus vite que la production.

De nos jours, on compte 70 000 firmes multinationales qui vendent à elles seules deux fois plus de biens ou services que le total des exportations mondiales.

Les investissements directs à l'étranger IDE cumulés représentent aujourd'hui le quart du PIB mondial, soit près de 9 000 milliards de dollars. Toute chose qui dénote de l'importance de l'apport de la mondialisation dans le développement de l'échange international, la montée en puissance des pays asiatiques avec le Japon d'abord puis les pays du sud-est de la zone (les Dragons comme Taïwan, Hongkong, Singapour et la Corée du Sud), et enfin aujourd'hui la Chine, devenant le premier exportateur mondial en 2015 et l'Inde.

Cependant il y a aussi les laissés pour compte ou encore les victimes collatérales de la mondialisation. Ces pays confrontés à des difficultés socioéconomiques sur le plan interne, subissent les conséquences néfastes de l'industrialisation à outrance des grandes puissances et pays nouvellement développés.

L'alter mondialisme né dans les pays du sud apporte d'autres valeurs qui s'opposent à la mondialisation.

## **Sujet dissertation TS éco 2016**

Les pays en développement sont toujours confrontés aux difficultés de mobilisation des ressources internes.

### **Consigne :**

A l'aide des documents et de tes connaissances, tu évoqueras ces difficultés et tu aborderas ensuite les moyens mis en œuvre par ces pays pour accroître davantage leurs ressources internes.

### **Introduction**

Les PED ont un potentiel de ressources important alors que celui du recouvrement est faible.

La mobilisation consiste à collecter à travers un système fiscal ou bancaire les ressources locales pour satisfaire les besoins de financement de l'économie.

Les moyens sont les politiques ou mesures employés pour atteindre un objectif.

Avec le recours aux financements extérieurs, les années 1990-2000 marquent le début de l'accroissement des ressources internes des PED.

Quelles politiques les PED doivent-ils entreprendre pour remédier les difficultés de mobilisation de ces ressources ?

Dans un premier temps, nous aborderons les difficultés de mobilisation des ressources internes et dans un deuxième temps, nous parlerons des moyens mis en œuvre pour les accroître.

### **Plan global**

**1<sup>ère</sup> Partie :** Les difficultés de mobilisation des ressources internes

**A.-** Les difficultés de mobilisation de l'épargne nationale

**B.-** Les faibles recettes d'exportations dues à une mauvaise spécialisation

**C.-** La faible liquidité au niveau des institutions financières locales

**2<sup>ème</sup> Partie :** Les moyens mis en œuvre par ces pays pour accroître davantage leurs ressources internes.

**A.-** La mise en place de systèmes fiscaux ou ces pays de recouvrement efficaces

**B.-** La fixation d'un taux d'épargne attrayant par les différentes institutions financières

**C.-** La priorisation des dépenses publiques pour éviter le gaspillage

**Conclusion**

Un pays doit compter d'abord sur ses richesses, ses ressources propres et considérer seulement l'apport extérieur comme un appoint. Auparavant la plupart des PED n'arrivaient pas à assurer ni un recouvrement efficace, ni une gestion saine de ces fonds substantiels.

La faiblesse des revenus des ménages, la mauvaise organisation du système fiscal, des prélèvements auprès des entreprises basés sur des bilans tronqués, la corruption fiscale, sont entre autres des difficultés pour doter ces pays de ressources suffisantes. Certes diverses mesures sont prises en vue d'apporter des améliorations mais sans succès. Ces pays bénéficient du soutien, de l'accompagnement et de l'expertise d'institutions internationales et d'organisations non gouvernementales pour diversifier et accroître leurs ressources.

L'énorme potentiel de ressources des PED a toujours fait l'objet de convoitise de la part des puissances étrangères.

## **Sujet dissertation BAC – 2015 / STG – CF – GCO**

A travers la coopération, les pays en développement bénéficient du concours financé des partenaires extérieurs.

Après avoir évoqué le cas de l'aide publique au développement, tu diras si elle continue à être collectée et versée à ces mêmes pays.

### **Corrigé du sujet 1**

#### **Introduction :**

Les montants nets de l'APD versés aux pays les moins développés représentaient 93,1% du total dans les années 2000 contre 80,6% dans les années 1970.

La coopération est l'établissement de relations multiformes entre pays. Le recours financier est la mise à la disposition de monnaie ou argent liquide pour le financement de projets de développement. Les partenaires étrangers sont des pays ou organismes extérieurs accompagnant certains pays afin de combler leurs besoins de financement. Dans les années 1970, les organismes de Brettons Woods ont mis l'accent sur la nécessité d'aider les pays en difficulté.

De nos jours les décennies après son application, les pays en développement continuent-ils à bénéficier de l'APD ?

Dans un premier temps, nous évoquerons la nécessité de la mise en place de l'APD e dans un deuxième temps, nous verrons si les pays bénéficiaires continuent à recevoir cette aide.

#### **Plan détaillé**

1<sup>ère</sup> Partie : l'APD dans le cadre de la coopération entre pays développés et PED

##### **A.- La nécessité de l'aide en direction des PED**

- 1.- Le choix porté sur l'APD
- 2.- La part du PIB des développés consacrée à l'APD

##### **B.- La destination de l'APD**

- 1.- Les pays bénéficiaires de l'APD
- 2.- Les secteurs et structures destinataires

#### **2<sup>ème</sup> Partie : Les difficultés et les perspectives de l'APD**

##### **A.- Les difficultés dans la collecte de l'APD**

- 1.- La défaillance de certains pays donateurs ou les difficultés de collecte de l'APD
- 2.- Une évolution en dents de scie du montant de l'APD

##### **B.- La restructuration ou l'amélioration de l'efficacité de l'APD**

- 1.- L'implication des pays bénéficiaires à travers la lutte contre la corruption
- 2.- Le partenaire public-privé dans le cadre de la consolidation de l'APD

#### **Conclusion**

Malgré de multiples difficultés telles, la défaillance de certains bailleurs, la non régularité dans sa mobilisation ou sa collecte, la non atteinte de l'objectif de 0,75% du PIB des pays développés, les pays les moins développés continuent toujours à bénéficier de l'APD. Depuis sa mise en œuvre, il y a cependant lieu de signaler le nombre croissant de pays bénéficiaires et son extension à d'autres secteurs ou structures destinataires.

Dans le cadre de l'amélioration de l'efficacité de l'APD, sont envisagés des partenariats public-privé, l'implication des pays bénéficiaires et des donateurs à travers la lutte contre la corruption et davantage contre les paradis fiscaux et autres prélèvements sur les billets des compagnies aériennes de transport.

Pour ne pas toujours rester liés à cette aide extérieure, les pays en développement doivent être à même d'initier bon nombre de stratégies afin de prendre en main leur propre destin.

## **Sujet (Dissertation session de juin 2015 / STG - CF - GCO )**

A partir des années 1970, les entreprises capitalistes ont eu recours à diverses stratégies de redressement.

Après avoir évoqué la nécessité de l'application de la flexibilité du travail, tu montreras si de nos jours elle se poursuit dans les pays capitalistes développés (PIC).

### **Compréhension du sujet :**

Pendant les « 30 glorieuses », les entreprises capitalistes ont accordé à leurs travailleurs divers avantages pour les maintenir. Avec la crise des années 1970, ces avantages sont devenus des fardeaux menaçant ainsi la rentabilité de ces entreprises. Parmi les stratégies de sortie de crise ou retour de la rentabilité, les entreprises capitalistes ont eu recours à la flexibilité du travail.

Ce sujet nous invite à dire dans quelles situations, dans quels cas les entreprises souvent appliquent la flexibilité du travail et de voir si elle est encore d'actualité dans les PIC.

### **Plan global**

**1<sup>ère</sup> Partie :** Les situations dans lesquelles les entreprises capitalistes ont eu recours à la flexibilité du travail

**2<sup>ème</sup> Partie :** La poursuite de la flexibilité du travail dans les PIC

### **Introduction**

En l'espace de plus d'une quinzaine d'années depuis 1985, les emplois atypiques ont augmenté en France de 133,6%.

Une stratégie de redressement est l'ensemble des moyens permettant de résoudre ou d'améliorer un problème de gestion.

La flexibilité du travail est l'ensemble des moyens permettant à l'entreprise d'adapter l'effectif de son personnel ou des travailleurs aux multiples fluctuations de l'activité économique.

Pendant les crises des années 1970 et de 2008, les entreprises capitalistes appliquent la flexibilité du travail.

De nos jours, les pays industrialisés capitalistes ont-ils toujours eu recours à la flexibilité du travail ?

Dans une première partie, nous évoquerons les situations requérant l'application de la flexibilité du travail par les entreprises capitalistes et dans une deuxième partie, nous aborderons sa poursuite dans les pays capitalistes développés.

## **Sujet BAC – 2015 – TS éco**

Avec les transformations économiques, les économies, les PIC ont connu une situation de leurs secteurs d'activité.

Après avoir évoqué le cas du secteur secondaire, tu monteras si de nos jours, la désindustrialisation se poursuit encore dans ces pays.

### **Introduction :**

En France, la deuxième phase du déclin enregistre une diminution de 5% de la part de la valeur ajoutée dans le PIB contre 3% dans la première phase.

Les transformations économiques sont des améliorations ou changements de la structure, des indicateurs de l'économie.

Le secteur d'activité est l'ensemble des entreprises qui exercent la même activité principale. La désindustrialisation ou déclin de l'industrie est la diminution de la part de la part de l'industrie dans la production totale.

La désindustrialisation se poursuit-elle encore dans les pays capitalistes développés ? Dans une première partie, nous évoquerons le déclin de l'industrie et dans une deuxième partie, nous verrons si les pays développés connaissent encore ce phénomène.

### **Plan détaillé**

**1<sup>ère</sup> partie :** la désindustrialisation ou le déclin de l'industrie dans les PIC depuis les années 1970

#### **A.- Les signes du déclin de l'industrie dans les années 1970**

- 1.- La diminution de la part de l'industrie dans la production
- 2.- La diminution des effectifs industriels

#### **B.- Les raisons de la désindustrialisation**

- 1.- L'accroissement de la productivité dans le secondaire
- 2.- Les lois d'Engel
- 3.- Le développement des services à l'entreprise

**2<sup>ème</sup> Partie :** la désindustrialisation ou le déclin de l'industrie dans les PIC à partir des années 2000

#### **A.- La poursuite du déclin dans les PIC**

- 1.- La persistance des premiers signes du déclin
- 2.- L'apparition de nouveaux signes du déclin

#### **B.- Les différences au niveau de la désindustrialisation dans les PIC**

- 1.- Les pays connaissant une désindustrialisation marquée ;
- 2.- Les pays connaissant une désindustrialisation moins marquée.

### **Conclusion**

Il s'avère que le déclin de l'industrie entamé depuis les années 1970 se poursuit toujours dans les PIC à un rythme souvent et à des degrés différents selon les cas. Il est néanmoins important de souligner que ce phénomène incorpore de nos jours certains aspects, tant sur le plan des services au niveau de la commercialisation des biens que celui du goût pour la technologie ou les sciences dures ainsi que la préservation de l'environnement.

L'implantation des filiales encore appelée délocalisation à l'origine de la suppression d'emplois dans les pays d'origine peut aussi avoir un impact sur la désindustrialisation.

## **Sujet dissertation BAC – 2015 / TS éco**

La population mondiale sans doute a beaucoup augmenté mais enregistre actuellement un ralentissement.

### **Consigne :**

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, tu aborderas, les caractéristiques de ce ralentissement et évoqueras le déséquilibre démographique qui en découle.

## **Corrigé du Sujet n°2 de dissertation BAC – 2015 / TS éco**

### **Introduction**

En l'espace de 60 ans, l'espérance de vie à la naissance au Sud gagne 14 ans de plus qu'au Nord.

La population mondiale est le nombre d'habitants dans le monde. Le ralentissement est la faible augmentation d'une grandeur. Le déséquilibre démographique est un changement nouveau enregistré au niveau de l'évolution de la population.

A partir des années 1990-2000, le ralentissement de la population se généralise dans le monde.

Quel déséquilibre démographique peut-il résulter de ce ralentissement dans le monde ?

Dans un premier temps, nous aborderons les caractéristiques spécifiques de ce ralentissement et dans un deuxième temps, nous parlerons du vieillissement qui en résulte dans le monde.

### **Plan détaillé**

**1<sup>ère</sup> Partie :** Les caractéristiques du ralentissement démographique dans le monde ;

**A.- Les caractéristiques du ralentissement démographique dans les pays développés**

1.- Une fécondité qui n'assure plus le renouvellement de la population malgré une timide reprise des naissances dans certains pays

2.- Une faible augmentation de la population voire une dépopulation ?

**B.- Les caractéristiques du ralentissement démographique dans les PED**

1.- Une fécondité proche du seuil de remplacement et même en deçà

2.- L'explosion démographique n'est plus d'actualité dans les PED sauf en Afrique subsaharienne

**2<sup>ème</sup> Partie : les conséquences démographiques du ralentissement dans le monde**

**A.- Un ralentissement qui s'installe de plus en plus dans les pays développés**

1.- Une faible augmentation de l'espérance de vie à la naissance ;

2.- Un niveau très élevé du poids du troisième âge

**B.- Un vieillissement qui fait son apparition à un rythme rapide dans les PED**

1.- Une forte augmentation de l'espérance de vie à la naissance

2.- Une augmentation significative du poids du troisième âge.

### **Conclusion**

Le ralentissement de la population que connaissent les pays développés touche actuellement les pays en développement. Le rythme de croissance démographique est certes relativement très faible au Nord qu'au Sud. Cela a même poussé les

***Les Sujets d'économie au BAC – TSECO et STG de 2014 à 2020 \*\* BEMBUS-MALI***

prévisionnistes à revoir leurs statistiques sur l'évolution de la population mondiale, du fait que l'explosion démographique connaît un fléchissement.

Le déséquilibre dû à ces changements explique alors une accentuation du vieillissement dans les pays développés et son immense voire son apparition dans les pays en développement. On constate déjà que la gestion de ce vieillissement va être extrêmement difficile pour les pays moins développés.

## **Sujet dissertation, T.S.éco – 2014**

**Sujet :** Le phénomène de vieillissement démographique de plus en plus, touche sans distinction les pays développés et les pays en développement.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, tu feras ressortir les divers aspects de ce phénomène démographique dans chacune des deux régions.

### **Introduction**

L'évolution démographique déterminante sera bientôt celle du vieillissement. Le vieillissement démographique est l'augmentation du poids des personnes âgées de 65 ans et plus dans la population totale. Un fait exceptionnel qui frappe à la fois les deux régions.

Depuis les années 1960 pour les pays développés et 2000 récemment pour certains PED, on note une généralisation du vieillissement.

Les deux régions vivent-elles le phénomène suivant la même ampleur ?

Tout d'abord, nous aborderons les aspects de son évolution, les mesures envisageables face aux multiples problèmes dans les pays développés et ensuite dans les PED.

### **1<sup>ère</sup> Partie : Le vieillissement démographique dans les pays développés**

#### **A.- Evolution démographique et l'existence du vieillissement**

- 1.- Une fécondité en deçà du seuil de remplacement
- 2.- Un poids sans cesse croissant des personnes âgées de 65 ans et plus

#### **B.- Les problèmes démographiques et leur résolution**

- 1.- Les difficultés politico-socioéconomiques
- 2.- Les mesures envisageables

### **2<sup>ème</sup> Partie : Le vieillissement démographique dans les pays en développement**

#### **A.- Evolution démographique et l'imminence du vieillissement**

- 1.- Apparition d'une nouvelle fécondité
- 2.- Transformations des structures d'âge et rythme rapide de vieillissement

#### **B.- Gestion des difficultés démographiques ou anticipation du vieillissement**

- 1.- Les défis à relever
- 2.- Les mesures envisageables

### **Conclusion**

Le vieillissement touche déjà les pays développés et également dans une moindre mesure les PED. Si la part du troisième âge dans les PD se situe largement au dessus de la moyenne mondiale, dans les PED surtout en Asie, elle s'y rapproche et le dépassera même dans un proche avenir.

Dans les PD, la prise en charge des dépenses liées aux personnes âgées, est assurées à travers les politiques et programmes. On ne peut le dire pour les PED qui, n'auront pas une maîtrise totale des nouveaux problèmes démographiques auxquels ils seront confrontés.

Elargir à nouveau la base de la pyramide pour une transformation démographique capable de renverser la tendance actuelle, semble très complexe.

## **Sujet dissertation : d'après BAC / juin 2014/ T.S.éco**

**Sujet :** Les Firmes multinationales (FMN) de nos jours s'installent également dans les pays en développement.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, tu montreras si cette implantation est d'un apport considérable pour l'économie de ces pays.

### **Introduction**

Les flux d'IDE que reçoivent les pays du tiers-monde représentent plus de 30% de leur PIB. Une firme multinationale (FMN), encore appelée firme transnationale (FTN) est une entreprise qui implante une ou plusieurs filiales dans plusieurs pays avec une stratégie et une organisation conçues à l'échelle nationale.

Après un retrait, on assiste de plus en plus depuis les années 2000 à un retour ou une réimplantation des FMN dans les PED.

Quels peuvent être les effets de l'afflux des multinationales sur l'économie de ces pays ?

Dans une première partie, nous montrerons que cette implantation peut être d'un apport considérable et dans une deuxième partie qu'elle peut aussi avoir des inconvénients sur l'économie des pays d'accueil.

### **1<sup>ère</sup> Partie : L'implantation des FMN peut être d'un apport considérable pour les PED**

#### **A.- Le recours aux IDE par les PED ou les objectifs visés**

- 1.- La mise en place des infrastructures nécessaires au décollage
- 2.- Le développement économique et social

#### **B.- L'apport de l'implantation des FMN**

- 1.- Sur le plan socioéconomique
- 2.- Sur le plan technologique

### **2<sup>ème</sup> Partie : Cependant, elle comporte également des inconvénients pour les PED**

#### **A.- Inconvénients d'ordre économique et environnemental**

- 1.- inconvénients d'ordre économique
- 2.- Inconvénients d'ordre environnemental

#### **B.- Sur le plan politique**

- 1.- Menace ou pression sur les pouvoirs en place
- 2.- Recherche par les FMN de profits énormes à travers le monde (caractère volage des FMN)

### **Conclusion**

Il faudrait en fait nuancer l'apport de l'implantation des multinationales dont, l'une des destinations préférées demeure les pays du tiers-monde, en particulier ceux d'Asie et d'Amérique Latine.

L'objectif visé étant le développement économique, les multinationales concourent à la mise en place des infrastructures nécessaires, au transfert de technologie, à l'ouverture sur le marché mondial, à l'accroissement du PIB. Par ailleurs, on note la concurrence entre les filiales et les entreprises nationales, le rapatriement des bénéficiaires, l'exportation et l'épuisement des ressources naturelles, les abus de pouvoir exercés par les FMN, la pollution. Pour un développement spécifique, prenant en compte tous les aspects d'une parfaite réussite économique, les PED doivent repenser des stratégies appropriées.

## **Sujet dissertation : d'après BAC / juin 2014/ T.S.éco**

**Sujet :** La croissance économique et le développement entretiennent un certain nombre de liens ou relations.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, montres dans quelle mesure le développement accompagne la croissance économique.

### **Introduction**

Les « 30 glorieuses » une période de développement réel sans précédent, ont été suivies des « 20 moroses », une autre se caractérisant par un ralentissement de l'activité économique. La croissance économique est l'augmentation soutenue sur le long terme de la production d'un pays. Le développement est l'ensemble des transformations économiques, sociales, démographiques et culturelles qui accompagnent la croissance économique.

Les pays dits développés après une période de prospérité connaissent de nos jours une récession voire une dépression.

Dans quelle mesure le développement accompagne t-il la croissance ?

Dans un premier temps, nous monterons que le développement peut accompagner la croissance économique et dans un deuxième temps qu'il peut ne pas l'accompagner.

### **1<sup>ère</sup> Partie : Le développement peut accompagner la croissance économique**

#### **A.- Les manifestations du développement**

- 1.- Les transformations économiques
- 2.- Les transformations sociales

#### **B.- L'impact du développement sur la croissance**

- 1.- Les effets sur la demande des agents économiques
- 2.- Les effets sur le bien-être de la population
- 3.- Les effets sur la production globale

### **2<sup>ème</sup> Partie : Le développement peut ne pas accompagner la croissance**

#### **A.- Le manque d'accompagnement de l'Etat**

- 1.- L'insuffisance d'une couverture du coût de l'homme
- 2.- Le manque d'une politique de développement pertinente

#### **B.- Le manque d'accompagnement des acteurs de la vie économique**

- 1.- L'absence d'innovation par les entreprises
- 2.- Un capital humain quasi inexistant.

### **Conclusion**

Le développement quand il est bien réalisé, tout en bénéficiant du soutien, de l'accompagnement de tous les acteurs : Etat, entreprise, ménages, la croissance est alors consolidée, vigoureuse. Le cas échéant, des difficultés économiques de tous ordres font leur apparition, affectant du coup la croissance économique.

Après la crise financière et économique, l'on se fait une idée sur la déconfiture au sein de l'économie des pays développés.

Les pays émergents qui ont rattrapé et même dépassé les pays industrialisés capitalistes ont tout le temps de penser des stratégies afin d'éviter une telle catastrophe.