

Plier par ici



Numéro de Table

NOM : PRENOMS

Né(e) le : à

Centre : Date

Signature du 1^{er} surveillant

Signature du 2^{ème} surveillant

CEPE/CONCOURS D'ENTREE EN SIXIEME - SESSION 2015

Signature du Correcteur

Note...../50

Signature de l'harmonisateur

Début : 8h – Durée : 1h 15min

EXPLOITATION DE TEXTE

ZONE : III

Lis le texte ci-dessous et traite les consignes.

De nos jours, la télévision est d'une grande utilité. Elle informe, éduque et distrait. Elle occupe presque tout le temps des jeunes. Ce qui fait que beaucoup d'entre eux n'ouvrent jamais un livre en dehors de la classe.

Ainsi, la télévision devient une source de **paresse**. Ce qui est navrant.

A mon avis, la lecture est **importante** dans la vie d'un élève. Je pense qu'un élève qui entre au collège sans savoir lire un texte, ne comprendra pas les énoncés de mathématiques. Il aura d'énormes problèmes en dictée, en grammaire, en histoire...Il est impérieux que les parents aident leurs enfants à la maison. Je suis exaspéré quand des parents encouragent leurs enfants à commenter des films au lieu de leur faire ouvrir des livres. Ils feraient mieux de leur offrir des livres de lecture, des romans plutôt que des "pistolets".

N'GUESSAN LATHAID. Livre élève CM1 page 244.

I- COMPREHENSION

1- Donne un titre au texte.

.....

2- Quels sont les avantages de la télévision ?

.....

.....

3- Relève deux passages du texte qui montrent que la lecture est importante.

.....

.....

4- Entoure l'expression qui explique chaque mot :

- Grande utilité : - grande découverte ; - grande création

- grande importance.

- La télévision distrait : - La télévision amuse ; - La télévision fatigue

- La télévision énerve.

- Etre exaspéré : - être content ; - être négligeant

- être énervé.

Tourne ta page STP.

NE RIEN ECRIRE ICI

N'ouvrir que pendant la délibération

5- Trouve un nom à partir de chacun des verbes :

Abuser : ; **Encourager** :

6- Donne deux mots de même famille que « maison ».

.....

II- MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Donne la nature et la fonction des mots et groupes de mots soulignés dans le texte.

.....
.....
.....
.....
.....

2- Analyse la phrase suivante : « je suis exaspéré quand les parents ne s'occupent pas de leurs enfants ».

.....
.....
.....

3- « Ils feraient mieux de leur offrir des livres de lecture. »
a) A quel temps est conjugué le verbe de cette phrase ?

.....

b) Mets cette phrase au présent puis à l'imparfait de l'indicatif

.....
.....

III- EXPRESSION ECRITE

A la maison, ton petit frère ne fait que regarder la télévision. Il a de mauvais résultats en classe.

En huit (08) lignes, tu lui donnes des conseils pour qu'il améliore son travail.

1- Quels types de phrases vas-tu utiliser ?

.....

2- Ecris ton texte.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....