

GRAMMAIRE : Les mots - la phrase

Pour parler et écrire, on emploie des mots. Avec les mots, on forme des phrases. Une phrase est un ensemble de mots ordonnés qui a un sens.

Une phrase commence par une lettre majuscule et se termine par un point.

Ex : **Les élèves jouent dans la cour de l'école.** Est une phrase de **9 mots**

GRAMMAIRE : Les signes de ponctuation

Une phrase commence par une **lettre majuscule** et se termine par **un point**.

Pour permettre l'intonation et donner un sens à une phrase, on utilise les signes de ponctuation qui sont :

Le point (.) marque la fin d'une phrase.

La virgule (,) marque un petit arrêt quand on lit.

Le point virgule (;) sépare les parties d'une longue phrase.

Le point d'interrogation (?) sert à poser une question.

Le point d'exclamation (!) marque un étonnement- une admiration.

Quelle belle chaussure !

Les deux points (:) marquent une citation :

Exemple : A la rentrée maman achète : règle, crayons, cahiers.

Les guillemets (« ») quand on cite quelque chose.

Exemple : Fatou : « je voyage demain. »

Les parenthèses ()

Le tiret (-)

GRAMMAIRE : Nom commun- Nom propre

Le nom sert à désigner les personnes, les animaux ou les choses :

Il y a deux sortes de noms :

Le nom commun qui désigne toutes les personnes, tous les animaux, toutes les choses.

Exemple : un enfant – la chèvre – le champ.

Le nom propre désigne une seule personne, un seul animal ou une seule chose en particulier.

Exemple : Raogo - Pauline- Ouagadougou, Burkina Faso, Bobby....

Le nom propre commence toujours par une lettre majuscule.

GRAMMAIRE : Les articles

L'article est un petit mot qui accompagne toujours le nom commun.

Les articles définis **le- la- les- l'-** s'emploient devant des noms qui ont un sens précis, défini.

Les articles indéfinis **un- une- des-** s'emploient devant des noms qui ont un sens vague, indéfini.

Il y a d'autres articles qui sont : **au (à le) aux (à les) du (de le).**

Au- aux- du sont des articles définis contractés ; il est appelé article défini élide

Nature de l'article

Cour : article défini, féminin, singulier

GRAMMAIRE : Le genre et le nombre du nom.

Le genre d'un nom indique si le nom est au **masculin ou du féminin**

- Un nom est du genre masculin quand on peut mettre devant lui les articles **le** ou **un**. Exemple : le chien- un bic.
- Un nom est du genre féminin quand on peut mettre devant lui les articles **la** ou **une**. Exemple : la classe une maison

Le nombre d'un nom indique si le nom est unique ou plusieurs

- nom est au nombre **singulier** quand il désigne une **seule personne- un seul animal- une seule chose**. Exemple ; une corde- le waré.
- Un nom est au nombre **pluriel** quand il désigne **plusieurs personnes- animaux, choses**. Exemple : les filles.

Nature du nom commun

Les filles : nom commun, féminin, pluriel

Le chien: nom commun, masculin singulier

GRAMMAIRE : L'analyse du nom et de l'article

Pour analyser un mot j'indique :

- 1- la nature (nom, article...)
- 2- le genre (masculin- féminin)
- 3- le nombre (singulier ou pluriel)
- 4- la fonction (exemple l'article accompagne le nom)

Exemples : les élèves son en récréation

Récréation : nom commun de chose, féminin singulier.

Les : article masculin pluriel, accompagne élèves.

GRAMMAIRE : L'adjectif qualificatif et son accord

L'adjectif qualificatif est un mot qui dit **comment est (sont)** les personnes, les animaux et les choses.

Pour le trouver on pose la question **comment est.... ? après le nom**.

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Ex : L'enfant est **sage**. Comment est l'enfant ? **Sage**

GRAMMAIRE : L'adjectif qualificatif (accord)

L'adjectif qualificatif s'accorde en **genre et en nombre** avec le nom qu'il qualifie.

Exemple : un **grand** arbre. La fille est **grande**

GRAMMAIRE : Verbes d'état- verbes d'action

Quand un verbe exprime **un état**, c'est un verbe d'état
Les verbes d'état sont : **sembler- devenir- paraître-
demeurer- rester.**

Ex : la femme **devient** veille

Quand un verbe exprime une action faite par une personne,
un animal, une chose, c'est un **verbe d'action.**

Ex : La foule **applaudit** à grands coups. Elle **danse** au son du
tam-tam

GRAMMAIRE Le verbe et son sujet

Le verbe est un mot qui exprime **ce que fait** une personne,
un animal, une chose.

Exemples : le maitre **écrit** la leçon.

Le sujet du verbe est la personne, l'animal, la chose **qui fait
l'action.**

Exemple le maitre **écrit** la leçon.

Pour trouver le sujet du verbe on pose la question **qui est-ce
qui** ou **qu'est-ce- qui** avant le verbe.

Qui- est- ce qui écrit ?- c'est **le maitre.**

Analyse des sujets du verbe

Le maitre: Nom commun de personne, Sujet de visite

GRAMMAIRE : Le groupe de nom

Le groupe du nom est l'ensemble de mots qui comprend :

- **un article plus un adjectif qualificatif plus un nom.**
- **un article plus des noms.**

Exemples : un jeune garçon :

La moto de papa.

Le groupe de nom peut être sujet ou complément

GRAMMAIRE : Les fonctions de l'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif a généralement deux fonctions. Il peut
être **épithète** ou **attribut**

L'adjectif qualificatif est **épithète** quand **il est lié
directement** avec le nom qu'il qualifie.

Ex : le **jeune** homme.

Jeune : adjectif qualificatif, **épithète** du nom coq.

- L'adjectif qualificatif est **attribut** quand il est séparé du
nom qu'il qualifie par un verbe d'état : être, sembler,
demeurer, paraître, rester.

Ex : la classe est **sale.**

sale : adjectif qualificatif, féminin, singulier attribut de
classe.

GRAMMAIRE : Le complément du nom

Le complément du nom est un mot qui complète le sens de ce nom. Le complément du nom est souvent relié au nom par les prépositions « à, de, du ».

Le chien du **voisin** est agressif.

Mon sac à **main** est perdu.

Analyse

Voisin: nom commun de personne, masculin singulier
complément de nom chien.

Main: nom commun de chose féminin, singulier complément
du nom sac.

Le complément du nom est souvent introduit par les prépositions

de : ex : le boubou **de** l'enfant

du ; ex : le ballon **du** maître

à ex : ex : une brosse **à** dents

pour : ex : un vélo **pour** dames

GRAMMAIRE : Le complément du verbe

Le complément du verbe est un mot ou un groupe de mots qui complète le sens du verbe dans une phrase. Il peut être : un nom, un groupe de mots, un verbe à l'infinitif.

On trouve le complément du verbe en posant la question

Ex : les parents sont au **champ**.

Il tue le **serpent**

GRAMMAIRE Le complément d'objet direct

Le complément d'objet direct est un mot ou un groupe de mots qui complète le sens du verbe. Pour trouver le complément d'objet direct, on pose la question qui ? ou quoi ? après le verbe.

Ex : Miky quittera ses chatons. Issa appelle sa sœur

Analyse

chatons : nom commun, masculin , pluriel

COD de quittera

sa sœur : nom commun, féminin singulier

COD de appelle

VII- EXERCICES D'APPLICATION

GRAMMAIRE : Le complément d'objet indirect

Le complément d'objet indirect est un mot ou un groupe de mots qui complète le sens du verbe. Pour trouver le complément d'objet indirect, on pose la question à qui ? de qui ? à quoi ? de quoi? après le verbe.

Ex : L'enfant obéit à ses parents

Elle parle de ma sœur

Nature et fonction :

Parents : nom commun, masculin , pluriel

COI de obéit

ma sœur : nom commun

COI de parle

GRAMMAIRE : Le complément d'attribution

Le complément d'attribution est le mot (ou groupe de mots) à qui est attribué l'être ou la chose désigné(e) par le complément d'objet

Pour trouver un complément d'attribution on pose la question à qui après le verbe

Ex : le maître distribue des cahiers aux élèves.

Elle donne des mangues à sa mère

Maman lui a offert un bic

Nature et fonction :

élèves nom commun

Complément d'attribution de distribue

Sa mère : nom commun

Complément d'attribution de donne

Lui : pronom personnel

Complément d'attribution de a offert

GRAMMAIRE : Les compléments de circonstance : notion

Les compléments de circonstance indiquent une circonstance de l'action.

On les trouve en posant après le verbe les questions :

Comment ? où ? quand ? pourquoi ?...

GRAMMAIRE : Les compléments de circonstance : lieu, Temps, manière

Les compléments de circonstance indiquent une circonstance de l'action.

On les trouve en posant la question où ? quand ? comment ? pourquoi ? après le verbe.

Ex :

- Ma daba s'enfonçait dans le sol. (où ?)

- On fera le lendemain. (quand ?)

- On travaille à la main (comment ?)

Nature et fonction :

Le sol : nom commun

CC de lieu de s'enfonçait

Le lendemain : nom commun

CC de temps de fera

A la main : groupe de mots

CC de manière travaille

Thème : le nom

On forme généralement le féminin des noms communs en ajoutant un « e » au nom masculin

Ex : un cousin – une cousine / un ami- une amie

TITRE : Le féminin des noms

Beaucoup de noms ont un féminin tout à fait différent de nom masculin.

Un père : une mère.

Un oncle : une tante.

GRAMMAIRE : Le féminin des noms : cas particuliers

On forme souvent le féminin des noms masculin terminés par er ou ier en ère ou ière.

Ex : le fermier, la fermière et les noms masculins terminés par eur en euse ou teur en trice Ex : un voleur- une voleuse/ un directeur- une directrice.

Certains noms doublent la consonne au féminin plus un « e ». le chien- la chienne

GRAMMAIRE : Le pluriel des noms : règle générale

En règle générale, on forme le pluriel des noms en ajoutant

Ex : un cousin – des cousins/ un ami- une amis
un « s » au nom singulier.

Ex : Le fabricant / les fabricants.

un cousin – des cousins/ un ami- une amis

GRAMMAIRE : Le pluriel des noms particuliers : al- ail

Les noms en al ou ail forment leur pluriel en aux.

Ex : le journal- des journaux : le cheval, des chevaux sauf bal, chacal (des bals, des chacals)

GRAMMAIRE : Le pluriel des noms terminés par S- X- Z

Les noms terminés par « s, z » au singulier restent invariable au pluriel :

Ex : la souris – des souris/ un corps – des corps

Les noms terminés par au, eu au singulier forment leur pluriel en x.

Ex : des oiseaux- des jeux.

Sept mots en « ou » forment leur pluriel en « x » : bijou, caillou, chou, genou, joujou, hibou, pou

Un bijou- des bijoux/ un caillou- des cailloux

Thème : Les déterminants

GRAMMAIRE L'adjectif possessif

L'adjectif possessif indique à qui appartient la chose, l'animal ou la personne dont on parle.

Ex : son ardoise- ses enfants.

Les adjectifs possessifs sont :

Masculin singulier : **mon , ton, son, notre, votre, leur.**

Féminin singulier : **ma, ta, sa, notre, votre, leur**

Masculin pluriel ou féminin pluriel : **mes, tes, ses, nos, vos, leurs.**

Exemples: mon ardoise, ta mangue, son cahier, nos billes....

Pour analyser l'adjectif possessif, on indique sa nature, son genre, son nombre, et sa fonction(determine, accompagne, se rapporte à)

son : adjectif possessif, masculin, singulier (se rapporte à) détermine cahier.

GRAMMAIRE : L'adjectif démonstratif

L'adjectif démonstratif sert à montrer la personne, l'animal, la chose dont on parle.

Ex : cette fosse.

Les adjectifs démonstratifs sont :

Au masculin singulier : **ce- cet**.

Au féminin singulier : **cette**.

Au masculin pluriel et féminin pluriel : **ces**.

Pour analyser l'adjectif démonstratif, on indique sa nature, son genre, son nombre et sa fonction.

Analyse : cette femme

Cette : adjectif démonstratif, féminin, pluriel, détermine le nom femme.

GRAMMAIRE : Les adjectifs numéraux

Il ya deux sortes d'adjectifs numéraux :

- L'adjectif numéral cardinal **indique le nombre**.

Ex : les deux adversaires.

- L'adjectif numéral ordinal indique le rang, l'ordre.

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Les adjectifs numéraux cardinaux sont invariables sauf **vingt et cent** qui prennent un s quand ils sont précédés d'un nombre qui les multiplie et ne sont suivis d'aucun nombre.

Ex : deux **cents** manguiers ; quatre- **vingts** cahiers

Pour analyser un adjectif numéral, on indique la nature, le genre, le nombre, et la fonction.

Ex : deux : adjectif numéral cardinal , féminin pluriel , se rapporte à adversaires.

quatrième : adjectif numéral ordinal, féminin singulier , se rapporte à voisine.

GRAMMAIRE : Les adjectifs indéfinis

L'adjectif indéfini indique d'une manière vague, sans précision les noms auxquels il se rapporte.

Ex : **quelques** vieux.

Les principaux adjectifs indéfinis sont : **tout, chaque, certain, quelque, plusieurs, quelconque, autre, aucun, même, maint, nul, tel**.

L'adjectif indéfini s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu' il détermine.

Ex : Tout le secteur. Tous les secteurs. Toute la classe, toutes les classes

Pour analyser un adjectif indéfini, j'indique : sa nature son genre et son nombre- sa fonction.

Quelques: adjectif indéfini, masculin, pluriel, se rapporte à vieux

Tout : adjectif indéfini, masculin singulier, détermine secteur

GRAMMAIRE : Les pronoms personnels

Le pronom personnel est un mot qui remplace le nom.

Dans la phrase il joue le même rôle que le nom.

Les pronoms personnels sont :

- Les pronoms personnels sujets :

	Au singulier	Au pluriel
1 ^{ère} personne	je, me, moi	nous
2 ^{ème} personne	tu, te, me	vous
3 ^{ème} personne	il, elle,	ils, elles

Les pronoms personnels compléments : l', le, la, les quand ils sont placés devant **un verbe** et qu'ils remplacent un nom et **y, me, m', t'te, s' se, le, la, lui, soi moi, toi, lui, nous, vous, leur, eux**

Ex : il se lave. Maman t'appelle.....papa **nous** donne des bonbons

Nature et fonction des pronoms personnels :

Ils : pronom personnel, Sujet de se livrent

Lui : pronom personnel, COI de dit

GRAMMAIRE : Les pronoms possessifs

Le pronom possessif remplace un nom. Il indique le possesseur il permet d'éviter la répétition.

Ex : l'élément du requin : le sein

Je prends mon vélo : le mien.

Les pronoms possessifs sont :

Pour un seul possesseur

<u>Masculin</u>		<u>Féminin</u>	
<u>Singulier</u>	<u>Pluriel</u>	<u>Singulier</u>	<u>Pluriel</u>
Le mien	les miens	La mienne	Les miennes
Le tien	Les tiens	la tienne	Les tiennes
Le sien	les siens	la sienne	les siennes

Pour plusieurs possesseurs

<u>Masculin</u>		<u>Féminin</u>	
<u>Singulier</u>	<u>pluriel</u>	<u>Singulier</u>	<u>pluriel</u>
Le nôtre	Les nôtres	La nôtre	Les nôtres
Le vôtre	Les vôtres	La nôtre	Les vôtres
Le leur	Les leurs	La leur	Les leurs

Nature et fonction des pronoms possessifs

Paul prend son vélo, je prends le mien

Le mien: pronom possessif, COD de prends

GRAMMAIRE : Les pronoms démonstratifs

Le pronom démonstratif remplace le nom. Il sert à montrer l'être, ou la chose dont on parle. Les pronoms démonstratifs sont :

Au masculin		Au féminin		
Singulier	Pluriel	Singulier	pluriel	Neutre
Celui	Ceux	Celle	Celles	Ce
Celui-ci	Ceux-ci	Celle-ci	Celles-ci	ceci
Celui-là	Ceux-là	Celle-là	Celles-là	cela.

Nature et fonction des pronoms démonstratifs

Ce bic est le mien. Celui-ci appartient à Jacques

Celui-ci : pronom démonstratif, Sujet de : appartient

GRAMMAIRE : Les pronoms relatifs

Le pronom relatif remplace un nom ou un pronom.

Le nom ou le pronom qu'il remplace est son antécédent.

Ex : Ils virent un chien qui passait.

Il vit le corps du propriétaire que l'on descendait dans une fosse.

Les pronoms relatifs sont : **que- qui- quoi- dont- où.**

Lequel **laquelle** **lesquels** **lesquelles**

Duquel **de laquelle** **desquels** **desquelles**

Auquel **à laquelle** **auxquels** **auxquelles**

Nature des pronoms relatifs

Qui : pronom relatif ayant pour antécédent chien

Que : pronom relatif ayant pour antécédent corps/ COD de descendait

GRAMMAIRE : Forme active- forme passive

Forme active – forme passive

Voix active – voix passive

Quand on transforme une phrase active en phrase passive.

- Le sujet de la phrase active est **complément d'agent** de la phrase passive.

- Le complément d'objet direct de la phrase active **devient le sujet** de la phrase passive.

Ex : Le chat mange la souris

La souris est mangée par le chat

Le verbe passif se conjugue avec l'auxiliaire être aux temps simples : le verbe être indique le temps du verbe de la voix

passive. Ex : Présent : il est battu par son père : Imparfait : il était battu par son père. Passé simple : Il fut battu par son

père .Futur simple : il sera battu par son père

Les temps composés de la forme passive se conjugue avec l'auxiliaire être aux temps

Composés plus le participe passé du verbe à conjuguer :

Passé composé : il a été battu par son père.

GRAMMAIRE Les conjonctions de coordination

Les conjonctions de coordination unissent deux propositions, deux termes d'une proposition ayant la même fonction, en exprimant le rapport existant entre ces deux éléments.

Les principales conjonctions de coordination sont : **mais, ou, et, donc, or, ni, car.**

GRAMMAIRE : Les conjonctions de subordination

Les conjonctions de subordination sont : **si, que, comme, quand, lorsque, quoique.**

Les locutions conjonctives formées avec **que- dès que- afin que- parce que- tandis que.**

Ex : je pense que tu viendras ;

Il ne travaille pas parce qu'il est malade.

Ex : Moussa va au cinéma / quand il fini ses devoirs

GRAMMAIRE : Les propositions- notion

Une proposition est une phrase qui comprend : **un verbe- un sujet- un ou plusieurs compléments.**

Ex : Ce matin, pressé, je cours bien vite vers le bureau de poste.

GRAMMAIRE : La proposition indépendante

Une proposition est indépendante quand :

- elle a un sens complet ;
- elle ne dépend d'aucune autre et qu'aucune proposition ne dépend d'elle.

Ex : Les garçons se pourchassent en criant.

Les filles jouent à la marelle.

GRAMMAIRE : La proposition principale et la proposition subordonnée

Propositions appelées propositions subordonnées.

Il y a deux sortes de propositions subordonnées.

- Les propositions subordonnées relatives commençant par les pronoms relatifs **qui, que, quoi, dont, où.**

Ex : qui voulait m'entraîner de force vers le canal.

- Les propositions subordonnées conjonctives commençant par les conjonctions de subordination **que, quand, lorsque, dès que, parce que.....**

Ex : quand un tombait.

GRAMMAIRE : Les prépositions

La préposition est un mot invariable. Elle relie un complément au mot qu'il complète. Les principales prépositions sont : **à - de- pour- par- dans- chez- sur- sous- en- dès- depuis devant- avec- entre- comme- etc.**

Deux frères vivaient dans le village de Koudouba

Quand la préposition est formée de plusieurs mots, c'est une locution prépositive : **près de....., à côté de....., jusqu'à...**

Il habite près de l'école.....

GRAMMAIRE : Les adverbes

L'adverbe est un mot invariable et qui précise ou modifie le sens d'un verbe d'un adjectif ou d'une préposition.

Les différentes sortes d'adverbes sont :

Les adverbes de manières : **bien, mal, mieux, vite, et tous les adverbes en ment**

Les adverbes de temps : **aujourd'hui, hier, demain**

Les adverbes de quantité : **trop, beaucoup, très, peu,**

Les adverbes de lieu : **ici, loin, ailleurs, dedans...**

Les adverbes qui modifie : **oui, certes, ne.....plus.**

Ex : Je l'éperonnai vigoureusement.

Il est très fier de lui-même.

J'ai vu beaucoup de voitures.

Nature et fonction des pronoms personnels :

vigoureusement : adverbe de manière, Modifie le sens éperonnait

très : adverbe de manière, modifie le sens de l'adjectif qualificatif fier

GRAMMAIRE : Analyse logique

Faire une analyse logique c'est diviser les propositions en une phrase. Une phrase peut comprendre les propositions suivantes :

- une proposition indépendante
- une proposition principale
- une proposition subordonnée.

Chaque proposition doit obligatoirement avoir un verbe conjugué.

Analyse logique de la phrase

Ex : Reprendre l'analyse logique des phrases du texte

CONJUGAISON : L'infinif du verbe

L'infinif est le nom du verbe quand il n'est pas conjugué
Ex : Les enfants arrivent de tous les côtés./ Le directeur reçoit les parents.

Arrivent et recevoir sont les verbes.

L'infinif de « arrivent » est arriver. L'infinif de reçoit c'est recevoir.

L'infinif sert à déterminer le groupe d'un verbe. Les verbes sont classés en 3 groupes : le 1^{er}, le 2^{ème} ou le 3^{ème} groupe

CONJUGAISON : Les trois groupes du verbe.

Il y a trois groupes de verbe.

Le 1^{er} groupe comprend tous les verbes terminés à l'infinif par er sauf aller.

Exemple : danser- parler- jouer.

Le 2^e groupe comprend tous les verbes terminés par ir et qui donnent issant au participe présent.

Exemple : finir- finissant.

Bondir- bondissant.

Le 3^e groupe comprend tous les autres verbes sauf être et avoir- ces verbes se terminent par ir ; partir (partant)- oir (recevoir)- re (lire)- dre (prendre, coudre).

Participe présent : partant, recevant, lisant, prenant, cousant.

La terminaison du verbe varie selon le mode, le temps

CONJUGAISON : Les modes de conjugaison : sens et emploi

Il ya 4 modes de conjugaison d'un verbe :

- Le mode indicatif qui énonce des faits réels. Ex : je parle, tu prends.....
- Le mode impératif qui sert à donner des ordres, des conseils. Ex : lève-toi- vas te coucher
- Le mode subjonctif qui énonce des actions voulues, souhaitées : le mode subjonctif utilise toujours le « que ». Ex : il faut que tu viennes- j'aimerais qu'elle réussisse à son examen
- Le mode conditionnel dont les actions dépendent d'une condition : Si j'avais de l'argent, j'achèterais une voiture

CONJUGAISON : Les temps des verbes : sens et emploi

Un verbe peut se conjuguer au présent, au passé, au future. On emploie le présent pour exprimer des actions qui se passe maintenant au moment où l'on parle.

Ex : Dans la cour, les enfants organisent des jeux.

On emploie le futur pour exprimer des actions à venir.

Ex : Ils sauront lire et écrire comme les blancs

Demain, j'irai chez ma grand-mère

On emploie le passé pour exprimer des actions déjà passées.

Ex : Wangrin se promenait nu. Il apprit à monter à cheval
Les terminaisons des verbes varient selon le temps de conjugaison

CONJUGAISON : Le verbe être au présent et au futur de l'indicatif

Les verbes « être » et « avoir » sont des auxiliaires.
L'auxiliaire « être » et « avoir » sont des verbes qu'on peut utiliser pour conjuguer d'autres verbes
L'auxiliaire « Etre » au présent et au futur simple de l'indicatif de l'indicatif

<u>Présent</u>	<u>futur</u>
Je suis en classe	Je serai attentif
Tu es	Tu seras
Il est	Il seras
Nous sommes	Nous serons
Vous êtes	vous serez
Ils sont	ils seront

CONJUGAISON : Le verbe être au passé composé et au futur antérieur

Les temps composés se conjuguent avec l'auxiliaire et le participe passé du verbe à conjuguer.
L'auxiliaire « Etre » au passé composé et au futur antérieur de l'indicatif.

Verbe être	Futur
Passé composé antérieur	
J'ai été malade l'école	j'aurai été à
Tu as été malade	tu auras été
Il, elle a été malade	il, elle aura été
Nous avons été malade été	nous aurons
Vous avez été malade	vous aurez été
Ils, elles ont été malade.	Ils, elles
auront été	

CONJUGAISON : Le verbe être à l'imparfait et au passé simple

L'auxiliaire « Etre » à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif.

<u>imparfait</u>	<u>passé simple</u>
J'étais	Je fus
Tu étais	Tu fus
Il était	Il fut
nous étions	Nous fûmes
vous étiez	vous fûtes
ils étaient	ils furent

CONJUGAISON : Le verbe être au plus- que parfait- au passé antérieur.

L'auxiliaire « Etre » au Plus- que- parfait et Passé antérieur de l'indicatif.

Plus- que- parfait

J'avais été malade
Tu avais été malade
Il, elle avait été malade
Nous avions été malades
Vous aviez été malades
Ils, elles ont été malades

Passé antérieur

j'eus été bavard
tu eus été bavard
il, elle eut été bavard
nous eûmes été bavards
vous eûtes été bavards
ils, elles eurent bavards

Pour conjuguer être au plus- que- parfait, je conjugue le verbe avoir à l'imparfait et j'ajoute été participe passé du verbe être.

Pour conjuguer être au passé antérieur, je conjugue avoir au passé simple et j'ajoute été le participe passé du verbe être.

CONJUGAISON : Le verbe avoir au présent et au futur de l'indicatif

Les verbes « être » et « avoir » sont des auxiliaires. L'auxiliaire « être » et « avoir » sont des verbes qu'on peut utiliser pour conjuguer d'autres verbes

L'auxiliaire « Avoir » au présent et au futur simple de l'indicatif de l'indicatif

Verbe avoir

Présent :

J'ai un ballon
Tu as un ballon
Il, elle a un ballon
Nous avons un ballon
Vous avez un ballon
Ils, elles ont un ballon

Futur simple

j'aurais un vélo
tu auras un vélo
il, elle aura un vélo
nous aurons un vélo
vous aurez un vélo
ils, elles auront un vélo.

CONJUGAISON : Le verbe avoir à l'imparfait et au passé simple

L'auxiliaire « Avoir » à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif de l'indicatif.

Passé simple

J'eus une belle chemise
Tu eus une belle chemise
Il, elle eut une belle chemise
Nous eûmes une belle chemise
eûtes une belle chemise
eurent une belle chemise

Imparfait

J'avais un vélo
tu avais un vélo
il, elle avait un vélo
nous avions un vélo
vous aviez un vélo
Ils, elles ils, elles avaient un vélo.

CONJUGAISON : Le verbe avoir au passé composé et au futur antérieur

Les temps composés se conjuguent avec l'auxiliaire et le participe passé du verbe à conjuguer.

L'auxiliaire « Avoir » au passé composé et au futur antérieur de l'indicatif.

Passé composé

J'ai eu un vélo
Tu as eu un vélo
Il, elle a eu un vélo
Nous avons eu un vélo
Vous avez eu un vélo
Ils, elles ont eu un vélo

Futur antérieur

J'aurai eu une maison
tu auras eu une maison
il, elle aura eu une maison
nous aurons eu une maison
vous aurez eu une maison
ils, elles auront eu une maison.

CONJUGAISON : Verbes du 1^{er} groupe au présent et futur simple de l'indicatif

Le temps présent exprime une action qui se passe maintenant, au moment où l'on parle : Moussa gratte.

-Le futur simple : exprime une action qui n'a pas encore eu lieu, mais qui se fera plus tard, demain, à l'avenir : la plaie s'envenimera.

Verbe gratter

Présent

Je gratte
Tu grattes
Il, elle gratte
Nous grattons
Vous grattez
Ils, elles grattent

Futur simple

je gratterai mon champ
tu gratteras
il, elle grattera
nous gratterons
vous gratterez
ils, elles gratteront

CONJUGAISON : Le verbe avoir au plus- que parfait- au passé antérieur.

L'auxiliaire « Etre » au Plus- que- parfait et Passé antérieur de l'indicatif.

Plus- que- parfait

J'avais eu un vélo
Tu avais eu un vélo
Il, elle avait eu un vélo
Nous avions eu un vélo
Vous aviez eu un vélo
Ils, elles avaient eu un vélo

Passé antérieur

j'eus eu un beau livre
tu eus eu un beau livre
il, elle eut eu un beau livre
nous eûmes eu un beau livre
vous eûtes eu un beau livre
ils, elles eurent eu un beau livre.

Pour conjuguer avoir au plus- que- parfait, je conjugue le verbe avoir à l'imparfait et j'ajoute le participe passé du verbe avoir : eu.

Pour conjuguer avoir au passé antérieur, je conjugue avoir au passé simple et j'ajoute le participe passé du verbe avoir : eu

CONJUGAISON : Les verbes du 1^{er} groupe au passé simple et à l'imparfait

- Le passé simple exprime une action passée à un moment ou un lieu précis.

- L'imparfait de l'indicatif exprime une action, mais qui se répète.

Conjuguons les verbes refuser et avaler aux temps suivants :

Passé simple

Je refusai
Tu refusas
Il refusa
Nous refusâmes
Vous refusâtes
Ils refusèrent

imparfait

j'avalais
tu avalais
il avalait
nous avalions
vous avaliez
ils avalaient

CONJUGAISON : Le verbe du 1^{er} groupe au passé composé et au futur antérieur

Passé composé

J'ai tué
Tu as tué
Il, elle a tué

futur antérieur

j'aurai tué
tu auras tué
il, elle aura tué.....

Verbe tomber (se conjugue avec l'auxiliaire être)

Je suis tombé
Tu es tombé
Il, elle est tombé€

je serai tombé
tu seras tombé
il, elle sera tombé(e).....

CONJUGAISON : Le verbe du 1^{er} groupe au plus- que parfait- au passé antérieur.

Le verbe cerner et le verbe donner

Passé antérieur

Je fus cerné (e)
Tu fus cerné (e)
Il, elle fut cerné (e)
Nous fûmes cerné (es)
Vous fûtes cerné (es)
Ils, elles furent cerné (es)

plus- que- parfait

j'avais donné
tu avais donné
il, elle avait donné
nous avions donné
vous aviez donné
ils, elles avaient donné.

CONJUGAISON : Verbes du 2^{ème} groupe au présent et futur simple de l'indicatif

Présent

Je bondis
Tu bondis
Il, elle bondit
Nous bondissons
Vous bondissez
Ils, elles bondissent

futur simple

je bondirai
tu bondiras
il, elle bondira
nous bondirons
vous bondirez
ils, elles bondiront.

CONJUGAISON : Les verbes du 2^{ème} groupe au passé simple et à l'imparfait

- Le passé simple exprime une action passée à un moment ou un lieu précis.
- L'imparfait de l'indicatif exprime une action, mais qui se répète.

Verbe saisir au passé simple et à l'imparfait :

Passé simple

Je saisis un bois
Tu saisis un bois
Il, elle saisis un bois
Nous saisîmes un bois
Vous saisîtes un bois
Ils, elles saisirent un bois

imparfait

je saisisais
tu saisisais
il, elle saisisait
nous saisissons
vous saisissez
ils, elles saisisaient.

CONJUGAISON : Le verbe du 2^{ème} groupe au passé composé et au futur

Passé composé

J'ai obéi à mes parents
Tu as obéi
Il, elle a obéi
Nous avons obéi
Vous avez obéi
Ils, elles ont obéi

futur antérieur

j'aurai fini
tu auras fini
il, elle aura fini
nous aurons fini
vous aurez fini
ils, elles auront fini.

CONJUGAISON : Le verbe du 2^{ème} groupe au plus- que parfait- au passé antérieur.

- Le plus- que- parfait se conjugue avec l'auxiliaire avoir ou être à l'imparfait plus le participe passé du verbe conjugué : il était assailli, il avait fini.

- Le passé antérieur se conjugue avec l'auxiliaire avoir ou être au passé simple plus le participe passé du verbe conjugué : il fut assailli, il eut fini.

Copie des la conjugaison de verbes assaillir et finir au plus- que-parfait et uau passé antérieur

CONJUGAISON : Les verbes du 3^{ème} groupe au passé simple et à l'imparfait

Conjuguons le verbe entendre au passé simple et à l'imparfait.

Passé simple

J'entendis

Tu entendis

Il, elle entendit

Nous entendîmes

Vous entendîtes

Ils, elles entendirent

Imparfait

j'entendais

tu entendais

il, elle entendait

nous entendions

vous entendiez

ils, elles entendaient

CONJUGAISON: Verbes du 3^{ème} groupe au présent et futur simple de l'indicatif

Au présent et au futur simple les verbes du 3^e groupe prennent les terminaisons suivantes :

Présent

Je deviens

Tu deviens

Il, elle devient

Nous devenons

Vous devenez

Ils, elles deviennent

Futur

je deviendrai

tu deviendras

il, elle deviendra

nous deviendrons

vous deviendrez

ils, elles deviendront.

CONJUGAISON : Le verbe du 3^{ème} groupe au passé composé et au futur

Verbe tuer (se conjugue avec l'auxiliaire avoir)

- Le passé composé se conjugue avec l'auxiliaire avoir ou être au présent plus le participe passé du verbe.

- Le futur antérieur se conjugues avec l'auxiliaire avoir ou être au futur simple plus le participe passé du verbe.

Conjugaison des verbes ouvrir et venir au passé composé et au futur antérieur(Voir guide P 88)

Je

CONJUGAISON: Le verbe du 3^{ème} groupe au plus- que parfait- au passé antérieur.

- Le plus- que- parfait se conjugue avec l'auxiliaire **avoir ou être à l'imparfait plus le participe passé du verbe** conjugué : il était assailli, il avait fini.

- Le passé antérieur se conjugue avec l'auxiliaire **avoir ou être au passé simple plus le participe passé du verbe** conjugué : il fut assailli, il eut fini.

Copie des la conjugaison de verbes venir et promettre au plus-que-parfait et au passé antérieur

CONJUGAISON : Le conditionnel présent : emploi

Le conditionnel présent exprime une action non encore réalisée et qui est soumise à une condition, une demande ou un souhait

Cette condition est exprimée à l'imparfait

Si j'étais riche /	mes vacances à Paris
Imparfait	conditionnel présent

Le conditionnel exprime un souhait, un vœu, un demande polie

Nous aimerions sortir ce soir.

Les terminaisons du conditionnel présent sont : rais-ras-ra- rions -riez- raient.

CONJUGAISON: Le conditionnel passé: emploi

Le conditionnel passé exprime une action non encore réalisée et qui était soumise à une condition, une demande ou un souhait

Si j'avais de l'argent, j'aurais donné à ma mère.

Pour conjuguer un verbe au conditionnel passé, on conjugue l'auxiliaire avoir ou être au conditionnel présent et on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.

CONJUGAISON : L'impératif présent

L'impératif permet d'exprimer **un ordre ; un souhait, un conseil.**

- retourne
- retournons
- retournez

Le présent de l'impératif n'a que trois personnes. **Le sujet n'est pas exprimé.**

L'impératif se conjugue à trois personnes.

Verbes du 1^{er} groupe Ramener = Ramène / Ramenons / Ramenez

Autre verbes	Finir =	finis/	finissons/	finissez
	Aller=	va/	allons/	allez
	Avoir=	aie/	ayons/	ayez.
	Etre =	sois/	soyons/	soyez.

CONJUGAISON: Le subjonctif présent : emploi

On emploie le subjonctif présent pour marquer une action importante à réaliser.

Le présent du subjonctif exprime :

- un souhait : je souhaite que mon fils aie un vélo
- un désir : qu'il prenne sa nivaquine

Le mot qui introduit le subjonctif est : il faut que.

Ex : il faut qu'il prenne l'habitude de cultiver.

Etre	avoir	parler
Il faut		
que je sois sage	que j'aie	que tu parle
que tu sois sage	que tu aies	que tu parle
qu'il soit sage	qu'il aie	qu'il parle
que nous soyons sages	que nous ayons	que nous parlions
que vous soyez sages	que vous ayez	que vous parliez
qu'ils soient sages	qu'ils aient	qu'ils parlent

CONJUGAISON : LE PARTICIPE PRESENT

Le participe passé marque l'action. Il se termine par ant.

Ex : soulevant, bousculant.

Le participe passé s'accorde comme un adjectif qualificatif ;

Ex : l'homme rassuré

Les hommes rassurés.

Rassuré est le participe passé du verbe rassurer.

CONJUGAISON : le participe passe employé avec les auxiliaire avoir et être

Le participe passé avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde pas avec le sujet du verbe.

Ex : les médecins ont vacciné

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être ou sans l'auxiliaire s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

Ex : les enfants sont vaccinés

Les mangues pourries salissent la maison

CONJUGAISON : La forme négative

La forme négative exprime que l'action exprimée par le verbe **n'a pas lieu** :

Ex : tu n'avances jamais.

La négation est exprimée par ne **jamais**, ne **Plus** ; ne **Point** ; ne **guère**, **personne- rien**, **aucun- nul**.

Aux temps composés, la négation encadre l'auxiliaire :

- Tu n'**as** pas **déplacé** la table.

CONJUGAISON: La forme interrogative

Pour poser des **questions, interroger**, on emploie la forme **interrogative**.

Ex : Es- tu content ?

Est- ce que tu es content ?

Une phrase interrogative se termine par un **point d'interrogative (?)**

Une **phrase à la forme interro** – négative est à la fois une question et une **négation**

Ne vas-tu **pas** à l'école ?

CONJUGAISON : La forme pronominale

Un verbe est à la forme pronominale quand il est précédé du pronom personnel « **se** »

Ex : il **se** tenait

Ils **se** rendirent

je **me** lève, elle **se** lève, vous **vous** levez.

L'infinitif des verbes pronominaux est toujours précédé du pronom personnel « **se** »

Le verbe pronominal se conjugue toujours avec l'auxiliaire **être aux temps composés**

CONJUGAISON: forme active, forme passive (leçon non prévue dans le livret-guide)

Forme active – forme passive

Voix active – voix passive

Un verbe est à la **forme active** quand le sujet fait l'action exprimée par le verbe

Exemple : Les enfants ramassent les cahiers. (dans cette phrase ramasse a un complément objet direct : les cahiers

Un verbe est à la **forme passive** lorsque son sujet subit l'action exprimée par ce verbe et lorsque ce verbe a ou peut avoir un ou plusieurs compléments d'agent introduit par « de ou par »

Exemple : Les cahiers **sont ramassés par** les enfants (ici le complément **d'objet direct cahiers devant devient sujet**)

Le verbe passif se conjugue avec l'auxiliaire être aux temps simples : le verbe être indique le temps du verbe de la voix passive. Ex : Présent : il est battu par son père : Imparfait : il était battu par son père. Passé simple : Il fut battu par son père .Futur simple : il sera battu par son père

Les temps composés de la forme passive se conjugue avec l'auxiliaire être aux temps composés plus le participe passé du verbe à conjuguer : Passé composé : il a été battu par son père. Plus-- : il avait été battu par son père.....

CONJUGAISON Les verbes en cer.

Les verbes en **c** prennent une **cédille** à c devant a- o- u.

S'élaner : l'hyène s'élançait

Menacer : yaya menaçait- nous menaçons

Conjugaison du verbe lancer aux temps simples

Présent imparfait futur simple passé simple

CONJUGAISON : Les verbes du 1er groupe en ayer ; oyer ;

Les verbes terminés par **ayer- oyer- uyer** changent les y en i devant e muet.

Ex : Une fille essuie la table du maître. La fille nettoie la cour

Fatou balaie la la classe

Conjugaison des verbes balayer, envoyer aux temps simples de l'indicatif

Présent imparfait futur simple passé simple

CONJUGAISON: Les verbes en oir

Les verbes en **oir** sont des **verbes irréguliers** : les terminaisons changent suivant les verbes et les temps.

Exemple : je peux- je pouvais- tu dois- tu devais.

Conjugaison du verbe pouvoir et devoir aux temps simples

Présent imparfait futur simple passé simple

CONJUGAISON: Les verbes en eler- eter

Certains verbes terminés par **eler, eter** doublent le **l** ou le **t** devant un **e muet**. Ex : il appelle, il jette.

D'autres prennent un accent grave sur le e ex : il pèle- il achète.

Conjuguons appeler et jeter au présent de l'indicatif.

J'appelle

je jette

Tu appelles

tu jettes

Il, elle appelle

il, elle jette

Nous appelons

nous jetons

Vous appelez

vous jetez

Ils, elles appellent

ils, elles jettent.

CONJUGAISON : Les verbes en eindre

Les verbes terminés par **eindre, indre**, comme craindre, éteindre, atteindre perdent le **d** aux premières personnes du singulier du présent de l'indicatif et changent le **n** en **g** devant une voyelle.

Ex : je crains ; j'éteins ; nous éteignons.

Conjugaison du verbe éteindre, craindre aux temps simples

Présent imparfait futur simple passé simple

CONJUGAISON: Le verbe aller au présent et au futur de l'indicatif

Présent de l'indicatif

Je vais au marché
Tu vas au marché
Il, elle va au marché
Nous allons au marché
Vous allez au marché
Ils, elles vont au marché

futur simple

j'irai à l'école
tu iras à l'école
il, elle ira à l'école
nous irons à l'école
vous irez à l'école
ils, elles iront à l'école.

CONJUGAISON E : Le verbe venir à l'imparfait et au passé simple

Passé simple

Hier je vins
Hier tu vins
Hier il, elle vint
Hier nous vînmes
Hier vous vîntes
Hier ils, elles vinrent

Imparfait

l'an passé je venais au marché
l'an passé tu venais au marché
l'an passé il, elle venait au marché
l'an passé nous venions au marché
l'an passé vous veniez au marché
l'an passé ils, elles venaient au marché.

CONJUGAISON : Le verbe venir au présent et au futur de l'indicatif

Présent de l'indicatif

Je viens de l'école
Tu viens de l'école
Il, elle vient à l'école
Nous venons à l'école
Vous venez à l'école
Ils, elles viennent à l'école

futur simple de l'indicatif

je viendrai à la maison
tu viendras à la maison
il, elle viendra à la maison
nous viendrons à la maison
vous viendrez à la maison
ils, elles viendront à la maison

CONJUGAISON : Les verbes aller et venir au passe compose de l'indicatif

Aller

Je suis allé (e)
Tu es allé (e)
Il, elle est allé (e)
Nous sommes allés (es)
Vous êtes allés (es)
Ils, elles sont allés (es)

Venir

je suis venu (e)
tu es venu (e)
il, elle est venue (e)
nous sommes venus (es)
vous êtes venus (es)
ils, elles sont venus (es)

CONJUGAISON: Le verbe aller à l'imparfait et au passé simple aller

Passé simple

Hier j'allai au marché
Hier tu allas au marché
Hier il, elle alla au marché
Nous allâmes au marché
Vous allâtes au marché
Ils, elles allèrent au marché

Imparfait

l'an passé j'allais au marché
l'an passé tu allais au marché
l'an passé il, elle allait au marché
l'an passé nous allions au marché
l'an passé vous alliez au marché
l'an passé ils, elles allaient au marché.

CONJUGAISON : Les verbes impersonnels (falloir-pleuvoir) aux temps simples

Les verbes pleuvoir et falloir sont des verbes qui se conjuguent seulement à la 3^e personne du singulier. Ce sont des verbes impersonnels.

Conjugaison des verbes impersonnels aux divers temps de l'indicatif

Présent

Il pleut
Il faut

Imparfait

il pleuvait
il fallait

Futur

il pleuvra
il faudra

Passé simple

il plut
il fallut.

CONJUGAISON : Les verbes impersonnels (falloir-pleuvoir) aux temps composés de l'indicatif.

Les verbes pleuvoir et falloir sont des verbes qui se conjuguent seulement à la **3^e personne du singulier**. Ce sont des verbes **impersonnels**.

Conjuguons pleuvoir et falloir à tous les temps composés de l'indicatif.

Passé composé Plus- que- parfait passé composé Futur antérieur

Il a fallu	il avait fallu	il eut fallu	Il aura fallu
Il a plu	il avait plu	il eut plu	Il aura plu

ORTHOGRAPHE : Les mots commençant par : aff- eff- off-

Les mots commençant par **aff- off- eff** prennent deux f.
Exemple : affection- offrir- effet- effort- affaire.

ORTHOGRAPHE : a- à

Quand **a** peut être remplacé par **avait** c'est le verbe, il s'écrit sans accent. Si le changement ne peut pas se faire, il s'agit d'un mot invariable, il prend un accent.

Ex : Ami a des coliques, elle reste à la maison.

Ami avait des coliques, elle reste à la maison

ORTHOGRAPHE : Les mots commençant par : app- ap

Les mots commençant par **ap** prennent **deux p** sauf :
apaiser- apercevoir- aplanir- aplatis-
apitoyer.

Exemple : appelle- apprendre- application-

ORTHOGRAPHE : ou-où

Où s'écrit avec accent quand il indique le **lieu l'endroit**.
Exemple : l'antilope retrouve l'escargot où elle l'avait croisé.

Ou s'écrit sans accent quand il peut être remplacé par **ou bien**. Exemple : les filles sautent à la corde **ou** jouent au waré.

ORTHOGRAPHE : Les mots commençant par : ac - oc

Tous les mots commençant par **ac** ou **oc** prennent deux c.
Exemple : occupe- accélère

Les mots : acajou - acacia - académie - acompte prennent un seul c.

ORTHOGRAPHE : Accord du verbe avec son sujet.

Le verbe s'accorde toujours avec son sujet :

Ex : la fumée rôde - les vieilles femmes chiquent.

Quand le verbe a plusieurs sujets, ils se mettent au pluriel.

Exemple : Tante Solange et ses amies allument.

ORTHOGRAPHE : ir- ill

A l'intérieur d'un mot, le son (**ill**) peut se retrouver sous les formes suivantes :

ill : fillette

y : bruyante

i : sorcier

Les mots terminés par (**ir**) s'écrivent généralement **ir** : un soupir, le plaisir.

Cependant on écrit : lire, écrire, dire,...

ORTHOGRAPHE : on - ont

Quand on remplace n'importe qui, tout le monde il s'écrit on. Exemple : on fouillait tous les quartiers atteints.

Quand ont peut être remplacé par avaient - auront c'est le verbe avoir - il s'écrit ont.

Exemple : elles ont laissé le malade un moment - avaient laissé.....

ORTHOGRAPHE : son - sont

- On écrit sont quand on peut le remplacer par étaient. C'est le verbe être.

Ex : elles sont sages.

- On écrit son quand on peut le remplacer par mon, ton ; c'est un adjectif possessif : ex : son cahier (mon cahier, ton cahier).

ORTHOGRAPHE : Les mots commençant par : opp- op

Les mots commençant par (op) s'écrivent :

Soit avec un seul (p) : l'opinion

Soit avec deux (pp) : l'opposition

ORTHOGRAPHE : En, an, in, devant b, m, p.

Devant **b, m, p, en, an, in**, s'écrivent **em, am, im**.

Ex : trembler, simplement, sympathique, tomber, chamber couramment

ORTHOGRAPHE : Se - ce

On écrit **se** devant un verbe. Il peut être précédé par **il, ils, elle, elles** : ex : la nature se tait. Elle se tait.

On écrit **ce** devant un nom. Il peut être remplacé par : « **un** », « **le** ».

Ex : ce phénomène grandiose ;
Un phénomène grandiose.

ORTHOGRAPHE : Ph - f

Dans les mots français, ph se prononce comme f.

Ex : éléphant- phosphate

ORTHOGRAPHE : Ses - ces

On écrit **ses** quand on peut le remplacer au singulier par son ou sa.

Ex : Tasséré aidé de ses apprentis.....

Tasséré aidé de son apprenti

On écrit **ces** quand on peut remplacer au singulier par ce ou cette ou cet.

Ex : Tous ces bruits et ces odeurs

Tout ce bruit et cette odeur

ORTHOGRAPHE : c - ç

C prend une **cétille** devant les voyelles **a - o - u**.

Devant les autres voyelles il ne prend pas de cétille.

Ex : je recommence- Je recommençais

ORTHOGRAPHE : s'est / c'est

On écrit « **s'est** » quand on peut placer il ou elle devant.
Ex : l'enfant **s'est** bien amusé ; il **s'est** bien amusé.
On écrit « **c'est** » quand on peut écrire « ceci est », « cela est » ou celui -ci ou celle-ci
Ex : **c'est** un enfant intelligent
Celui-ci est un enfant intelligent.

ORTHOGRAPHE : ma - m'a - mon - m'ont

On écrit **ma, mon** quand ce sont des **adjectifs possessifs** : on peut alors les remplacer par ton, sa la ou le. Ex : mon vélo -le vélo / ma clé-la clé
On écrit **m'a, m'ont** quand c'est un verbe avec le pronom moi, on peut le remplacer aussi par t'a, l'a, t'ont, l'ont ou par m'avait - m'avaient
Ex : il **m'a** frappé - ils **m'ont** frappé- il **m'avait** frappé- ils **m'avaient** frappé
Il **t'a** frappé - ils **t'ont** frappé.
Il **l'a** frappé - ils **l'ont** frappé.

ORTHOGRAPHE : ta - t'a - ton - t'ont

On écrit : **ta, ton** quand ce sont des **adjectifs possessifs**.
Ils sont toujours placés devant un nom.
On écrit **t'a - t'ont** quand on peut dire t'avait - t'avaient.
C'est le verbe avoir à l'imparfait

ORTHOGRAPHE : On a - on n'a

On écrit « on a » quand on peut dire il a.
Ex : **on a** un ballon ; il a un ballon
On écrit "**on n'a**" quand on peut dire il n'a pas.
Ex : **on n'a** pas de cahiers ; il n'a pas de cahiers

ORTHOGRAPHE : On est - on n'est

On écrit "on est" quand on peut dire il est.
Ex : **on est** loin de Bobo ; il est loin de Bobo
On écrit "**on n'est**" quand on peut dire il n'est pas.
Ex : **on n'est** pas loin de Bobo ; il n'est pas loin de Bobo