

Nom :
Prénom :
Né(e) le :
École :

Matricule :

Durée : 1 heure

Note : /50

ÉVEIL AU MILIEU

I- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE /10

1-Range dans l'ordre chronologique les étapes de la marche de la Côte d'Ivoire vers l'indépendance : *la loi cadre – la conférence de Brazzaville – la communauté franco-africaine – la suppression du travail forcé*

.....
.....
.....

2-Devine l'année et l'événement qui se cachent dans cette charade :

- Mon premier est une céréale qui est beaucoup consommée au Nord de la Côte d'Ivoire :

- Mon deuxième est la centaine juste avant le nombre 1000 :

- Mon troisième est la somme des nombres 50 et 10 :

- Mon tout est une année importante dans l'histoire de la Côte d'Ivoire :

a) Quelle année suis-je ?

b) Quel évènement est-ce que je marque ?

3-Retrouve le ou les intrus parmi les principales espèces de bois exploités en Côte d'Ivoire : *l'acajou – le bété – le dida – le samba – le manioc – le teck – l'avodiré – le makoré – l'iroko – le café* :

.....

4-Ecris vrai ou faux :

a) SODEFOR signifie Société de développement des forêts :

b) SODEFOR signifie Société de délocalisation des forêts :

c) SODEFOR signifie Société de déboisement des forêts :

II-EDHC/10

Coche les cases qui indiquent ce qu'il convient de faire :

a) manipuler avec précaution les produits chimiques

b) jouer avec des récipients vides ayant contenu des produits phytosanitaires

c) boire de l'eau dans des bouteilles qui contenaient des produits caustiques

d) décorer la classe avec d'anciens bidons vides de produits phytosanitaires

e) jeter à la poubelle les boîtes vides de produits caustiques

III-SCIENCES/30

1-Classe dans un tableau les moyens suivants de défense contre les maladies :

les globules blancs, les vaccins, les sérums, la peau, les antibiotiques

<i>Les moyens naturels</i>	<i>Les moyens artificiels</i>
.....
.....
.....
.....
.....

2-Ecris **vrai** ou **faux** pour distinguer les réponses fausses de celles qui sont correctes :

- a) Le vaccin est utilisé comme une protection contre une maladie:
- b) Le sérum est utilisé quand la personne est déjà malade :
- c) Il existe un vaccin contre SIDA :
- d) Il existe un sérum anti-SIDA :

3-Entoure les maladies pour lesquelles l'OMS a établi un calendrier de vaccination des enfants :

la rougeole – le tétanos – la poliomyélite – le SIDA – la coqueluche

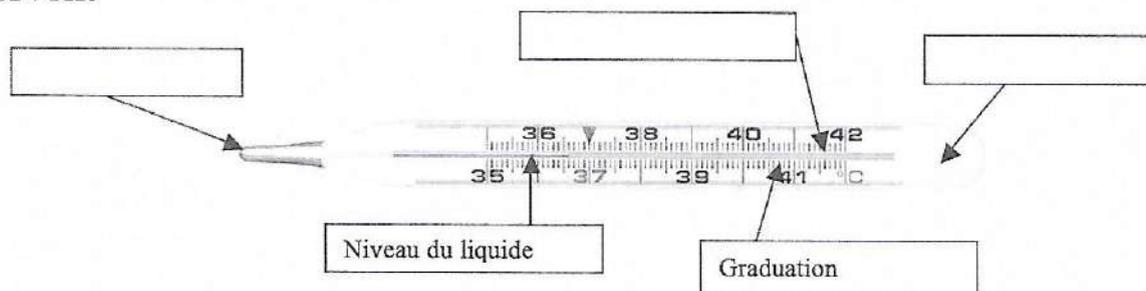
la diphtérie – la tuberculose – la carie dentaire – le palu

4-Entoure les conducteurs électriques :

un fil de fer – l'eau – le bois vert – la mine de crayon

le caoutchouc – une gomme – un bâton de craie

5-Complète le schéma du thermomètre médical à l'aide des noms suivants : **tube, tige, réservoir.**



UN THERMOMÈTRE MÉDICAL

Nom :
 Prénoms :
 Né(e) le : à
 École :

Matricule :

Durée : 1 heure 15
Note : /50

FRANÇAIS

EXPLOITATION DE TEXTE

Lis le texte ci-dessous et traite les consignes

Les sources de conflits

*Un conflit est un désaccord, c'est-à-dire une opposition entre des individus ou des peuples sur un sujet donné. Plusieurs éléments peuvent être à la base des **conflits**.*

D'abord, le fait de ne pas pardonner. C'est ce qu'on appelle l'intolérance. Autrement dit, c'est refuser d'accepter les autres comme ils sont.

Ensuite, il y a les frustrations qui sont l'ensemble des privations de ce que quelqu'un attendait. C'est le cas, par exemple, d'un élève à qui on refuserait une récompense bien méritée.

Enfin, on peut citer l'égoïsme. En effet, vouloir tout pour soi installe des conflits au sein des groupes de personnes.

Au bout du compte, les conflits peuvent avoir plusieurs causes. Pourtant, il faut les résoudre quand ils surviennent. La résolution des conflits peut se faire à travers divers moyens : l'arbitrage et la persuasion.

Livre-élève CMI, École et Nation, page 107

I-COMPREHENSION DU TEXTE /15

1-Explique ce que c'est qu'un conflit ?

2-De quel type de texte s'agit-il ?

3-Cite deux moyens de résolution de conflit :

- 4-Explique chaque expression en te servant du texte :
- a) l'intolérance :
 - b) une frustration :
 - c) l'égoïsme :

5-Trouve le préfixe du mot « désaccord »:

6-Trouve le suffixe du mot « arbitrage »:

II-MANIEMENT DE LANGUE /20

1-Trouve la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte :

conflits :

un élève:

ils :

2-Fais l'analyse logique de la phrase :«*Il faut les résoudre quand ils surviennent.*»

.....

.....

.....

3-a) Dis à quel discours se trouve la phrase : L'auteur affirme : « *Vouloir tout pour soi installe des conflits au sein des groupes de personnes.* »

.....

b) Réécris-la dans le style contraire :

.....

4-Réécris la phrase «*Il y a les frustrations qui sont l'ensemble des privations de ce que quelqu'un attendait.*» au plus-que-parfait :

.....

.....

III – EXPRESSION ÉCRITE /15

Le maître te demande d'écrire un texte pour donner des explications sur la solidarité en parlant de ses manifestations et de son importance.

a) Comment appelle-t-on le type de texte que tu vas écrire ?

.....

b) Rédige ton texte en quelques paragraphes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom :
 Prénom :
 Né(e) le :
 École :

Matricule :

Durée : 1 heure
Note : /50

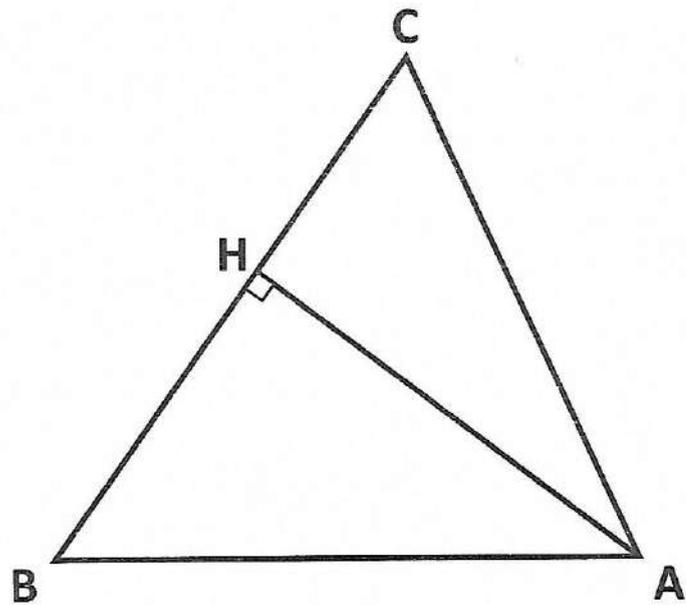
MATHÉMATIQUES

SUJET N°8

EXERCICE 1 : Effectue les opérations suivantes (12 points)

$\begin{array}{r} 12\text{ h }45\text{ min} \\ + 8\text{ h }38\text{ min} \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\text{ h }18\text{ min} \\ - 3\text{ h }58\text{ min} \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\text{ h }28\text{ min }30\text{ s} \\ \times \quad \quad \quad 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\text{ h }48\text{ min} \\ \hline 3 \end{array}$
--	---	---	---

EXERCICE 2 : Observe la figure et traite les consignes (9 points)



1-Coche les bonnes réponses :

- a) (AH) est perpendiculaire à (BC)
- b) [AH] est une hauteur du triangle ABC passant par B

2-Trace la hauteur de ABC à partir de B et la hauteur de ABC à partir de C ;

Que constates-tu en observant les trois hauteurs ?

.....

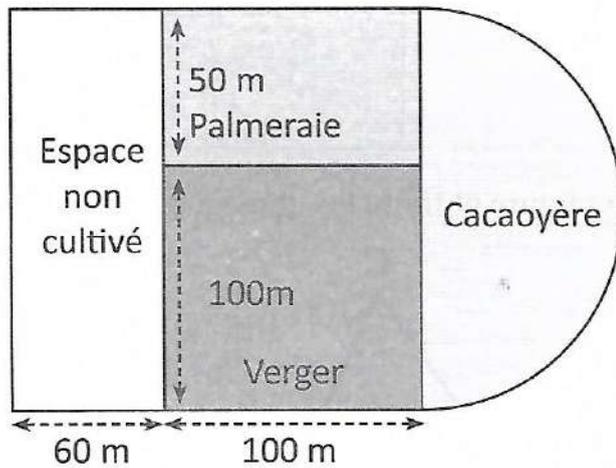
EXERCICE 3 : 9 points)

Complète :

- a) $0,20 \text{ ha} - 700 \text{ ca} = \dots\dots\dots \text{ a}$
- b) $14 \text{ a} - 9 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{ ca}$
- c) $5\,432 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ ha}$
- d) $\frac{1}{4} \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ hL}$
- e) $8 \text{ t} - \dots\dots\dots \text{ t} = 5\,000 \text{ kg}$
- e) trois quarts-d'heure = $\dots\dots\dots \text{ min}$

EXERCICE 4 : (20 points)

La coopérative du groupe scolaire possède un terrain sur lequel se trouve un verger, une palmeraie, une cacaoyère et un espace non cultivé comme l'indique la figure ci-dessous. Elle propose à un manoeuvre de le nettoyer. Pour fixer le prix, celui-ci voudrait connaître l'aire du champ. Aide-le en répondant aux consignes suivantes :



- a) Calcule l'aire de la surface de la palmeraie :
.....
- b) Calcule l'aire de la surface du verger :
.....
- c) Calcule l'aire de la surface de l'espace non cultivé :
.....
- d) Calcule l'aire de la surface de la cacaoyère :
.....
- e) Calcule l'aire de la surface totale du terrain de la coopérative :
.....

