



COLLEGE POLYVALENT SUZANNA

N° 198/07/MINESEC du 25 Avril 2007 sis à SOBOUM DOUALA 3^e

DEPARTEMENT : PHILOSOPHIE	CLASSE : PCD	ANNEE SCOLAIRE : 2020/2021	
EVALUATION DE FIN DU TRIMESTRE 2		COEF. : 1	DUREE : 1 H

BP. 12646 DOUALA

Tél: 696 02 07 68 / 699 14 32 28 / 677 55 39 68

EPREUVE DE PHILOSOPHIE



NB: l'épreuve comporte deux parties:

1-PREMIERE PARTIE: VERIFICATION DES RESSOURCES. (9PTS)

Texte:

C'est en effet le rôle de la philosophie et des Philosophes de veiller constamment pour pouvoir révéler aux autres le sens du présent et la direction de l'avenir. Le philosophe est celui qui ne dort jamais . Sa voix, constamment doit trouer , percer le silence mortel des nuits de la servitude et de l'aliénation sous toutes les formes (..). Le philosophe est l'oracle de la société. Seulement, ses interprétations du monde ne sont ni des visions , ni des révélations, au sens biblique du terme. Aucun être mystérieux ne lui souffle ce qu'il doit dire . Il réfléchit c'est-à-dire analyse , compare , confronte le réel avec l'idéal qu'il porte en lui, confronte la laideur existante avec le beau devant être être.

Ebénézer Njoh-mouelle, de la médiocrité à l'excellence, EMC, 1989, p.99

Vérification des savoirs. (3pts)

Définis : Philosophie, oracle , Servitude.

Vérification des savoir-faire (6pts)

Première question : dégage le thème et le problème Philosophique de ce texte. (2pts)

Deuxième question: dégage la thèse de l'auteur. (1pt)

Troisième question: décline la structure logique du texte. (3pts)

2-DEUXIEME PARTIE: VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT. (9PTS)

Essai personnel : en te donnant sur ta culture philosophique, et dans le respect des règles de la logique est-il légitime de penser que le philosophe est utile dans la société ?

Consigne : dans le respect de la structure de la dissertation, rédige ton texte en deux (2)pages au plus en prenant en compte les tâches ci-après :

Première tâche : la thèse (3pts)

Deuxième tâche : l'antithèse (3pts)

Troisième tâche : la synthèse (3pts)

Présentation : 2pts