

BEPC BLANC  
COEFFICIENT : 2

SESSION : AVRIL 2022  
DUREE : 02 H

## PHYSIQUE-CHIMIE

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.  
L'usage de la calculatrice scientifique est autorisé*

### **EXERCICE 1 (8 points)**

#### **I. Physique (5 points)**

**A. Pour chacune des propositions ci-dessous, recopie le numéro suivi de la lettre correspondant à la bonne réponse.**

- Lorsqu'un solide flotte à la surface d'un liquide, sa masse est :
  - égale à celle du liquide déplacé ;
  - égale à celle de tout le liquide ;
  - égale au double de celle du liquide déplacé.
- Quand un corps coule dans un liquide :
  - la masse volumique du corps est égale à celle du liquide ;
  - la masse volumique du corps est inférieure à celle du liquide ;
  - la masse volumique du corps est supérieure à celle du liquide
- Un livre en équilibre sur une table horizontale est soumis aux forces suivantes :
  - son poids et la tension de fil
  - son poids et la réaction du support
  - son poids et la poussée d'Archimède

**B. Recopie la lettre correspondant à chacune des propositions suivantes et écris à la suite V si la proposition est vraie ou F si elle est fausse.**

- La distance focale est la distance entre la position de l'objet et celle de l'image.
- Tout rayon incident passant par le centre optique émerge parallèlement à l'axe.
- Le grandissement est égal à un lorsque l'objet et l'image ont la même hauteur
- Un œil myope voit nettement les objets éloignés
- Un œil hypermétrope se corrige avec un verre correcteur convergent

**C. Réarrange les mots et groupes de mots suivants de manière à obtenir dans chaque cas une phrase correcte en rapport avec la leçon sur le travail d'une force.**

- se déplace / un travail / une force / point d'application / ne peut fournir / que si / son
- le quotient / la puissance mécanique / par / son travail / mise pour l'effectuer / la durée / d'une force / est / de

#### **II. Chimie (3 points)**

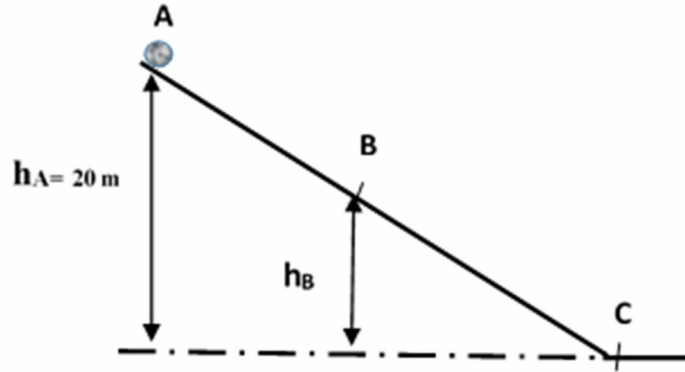
**Recopie et complète chaque phrase ci-dessous par le mot ou groupe de mots qui convient.**

- L'électrolyse de l'eau est sa décomposition par. ....
- Le rôle de la soude dans l'eau est de rendre la solution.....
- Le volume de gaz dégagé à la cathode au cours de l'électrolyse de l'eau est le double de celui dégagé à .....
- La réaction de formation de l'eau est aussi appelée .....
- L'équation bilan de la synthèse de l'eau est : .....
- Dans l'électrolyse de l'eau, l'anode et la cathode sont appelées.....

## **EXERCICE 2 (7 points)**

Le club scientifique de ton école veut expliquer lors d'une journée scientifique, les transformations d'énergie. Membre de ce club, tu es choisi pour animer le stand où se trouve le dispositif schématisé ci-dessous.

La boule de masse  $m = 500\text{g}$  est lâchée sans vitesse initiale au point A. Elle passe ensuite par les points B et C. Les frottements sont négligés et l'intensité de pesanteur est  $g = 10\text{ N/kg}$ .



1. Nomme les formes d'énergie que possède la boule :
  - 1.1. au point A
  - 1.2. au point B
  - 1.3. au point C
2. Donne l'expression littérale de l'énergie mécanique de la boule au point B.
3. Détermine :
  - 3.1. l'énergie mécanique de la boule au point A ;
  - 3.2. la vitesse  $V_c$  au point C.
4. Précise la transformation d'énergie qui a lieu du point A au point C.

## **EXERCICE 3 (5 points)**

Lors d'un documentaire à la télévision, des élèves de la 3ème apprennent que le butane est un hydrocarbure et que sa combustion dans l'air produit un gaz à effet de serre.

Pour vérifier cette information, ils réalisent au cours d'une séance de travaux pratiques sous la supervision de leur professeur de physique-chimie, la combustion de  $50\text{ cm}^3$  de butane afin d'identifier ce gaz à effet de serre et de déterminer son volume.

1. Dis pourquoi le butane est un hydrocarbure
2. Ecris :
  - 2.1. la formule brute du butane
  - 2.2. les formules semi-développées des isomères du butane et leurs noms
  - 2.3. l'équation-bilan de la combustion complète du butane.
3. Un des produits formés au cours de cette combustion est un gaz à effet de serre
  - 3.1. Nomme ce gaz
  - 3.2. Dis comment on identifie ce gaz
  - 3.3. Détermine le volume de ce gaz dégagé dans l'environnement pendant la combustion du butane
4. Cite deux conséquences de l'effet de serre sur l'environnement.

**BEPC BLANC**  
**COEFFICIENT : 2**

**SESSION : AVRIL 2022**  
**DUREE : 2H**

## **SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

*Cette épreuve comporte trois pages numérotées 1/3, 2/3 et 3/3*

### **EXERCICE 1(6 points)**

#### **PARTIE A**

- 1- Le plasma est le liquide clair obtenu après coagulation du sang.
- 2- Le sérum est liquide claire obtenu lorsqu'on laisse sédimenter un sang rendu incoagulable.
- 3- Le plasma contient essentiellement de l'eau, du glucose, des graisses et des fibrinogènes.
- 4- Le sang frais est composé de plasma et de globules.
- 5- Le caillot est ensemble des fibrines et des globules.
- 6- Le sérum est formé du plasma et du fibrinogène.

**Réponds par VRAI si l'affirmation est vraie ou par FAUX si l'affirmation est fausse en utilisant les chiffres.**

#### **PARTIE B**

Les affirmations suivantes sont relatives au fonctionnement du cœur.

On te propose trois réponses pour chaque affirmation.

- 1- La contraction auriculaire propulse le sang :
  - a- des oreillettes aux ventricules.
  - b- des ventricules aux oreillettes.
  - c- des ventricules dans les artères.
- 2- La systole ventriculaire propulse le sang :
  - a- des oreillettes aux ventricules.
  - b- des ventricules dans les artères aortes et pulmonaires.
  - c- des ventricules aux oreillettes.
- 3- Le repos général du cœur est aussi appelé :
  - a- la diastole auriculaire
  - b- la diastole ventriculaire
  - c- la diastole générale.
- 4- Le fonctionnement du cœur comporte :
  - a- trois phases
  - b- deux phases
  - c- quatre phases
- 5- Le mouvement du sang dans le cœur est rendu possible par :
  - a- sa contraction
  - b- son battement
  - c- les poumons.

**Choisis la ou les bonne (s) réponse(s) sur ta feuille de copie, en utilisant les chiffres et les lettres.**

## **EXERCICE 2 (6 points)**

**A/ Le tableau ci-dessous est relatif aux aliments et aux réactifs dans l'organisme.**

| Résultats de l'expérience                                                                                                                                                                            | aliments mis en évidence                                                                                            | réactifs utilisés                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A- précipité rouge brique<br>B- Précipité blanc qui noircit à la lumière<br>C- Coloration jaune orangé<br>D- Solution homogène<br>E- Coloration bleu violacé<br>F- Précipité blanc<br>G- Gouttelette | 1- Protides<br>2- Sels de calcium<br>3- Amidon<br>4- Sucre réducteur<br>5- Sels de chlorures<br>6- Lipide<br>7- Eau | U- benzène ou acétone<br>V- acide nitrique + ammoniacque<br>W -oxalate d'ammonium<br>X -liqueur de Fehling à chaud<br>Y -nitrate d'argent<br>Z -eau iodée |

Associe à chaque résultat de l'expérience, l'aliment mis en évidence et le réactif utilisé. (**Ne pas recopier le texte**).

**Exemple : 7 - H - T**

**B / les affirmations ci-dessous sont relatives aux aliments et au sang.**

- a- La banane est un aliment simple
- b- La banane est un aliment composé
- c- L'amidon dans la banane est transformé dans l'estomac de l'homme
- d- Les protides fournissent de l'énergie à l'homme
- e- Les sels de calcium assurent la croissance de l'organisme
- f- A la fin de la transformation de l'amidon, on obtient du glucose
- g- Au niveau de l'intestin grêle, les lipides se transforment en acides aminés
- h- Les sels de calcium et les sels de chlorure sont transformés dans l'estomac et dans l'intestin grêle
- i- Les éléments figurés du sang baignent dans le plasma.
- j- Les globules blancs interviennent activement dans l'arrêt de l'écoulement du sang.
- k- Le fibrinogène est soluble dans le plasma.
- l- le calcium favorise la coagulation du sang.
- m- Le sérum est obtenu après une sédimentation du sang frais.
- n- Le sang coagulé est composé du plasma, de globules blancs et de globules rouges.

**Réponds par vrai ou par faux à ces affirmations en utilisant les lettres.**

**C /le tableau ci-dessous comporte des poches de sang. On donne des sérums tests qui sont compatibles avec ces trois groupes : sérum Anti A, sérum Anti B, sérum Anti AB.**

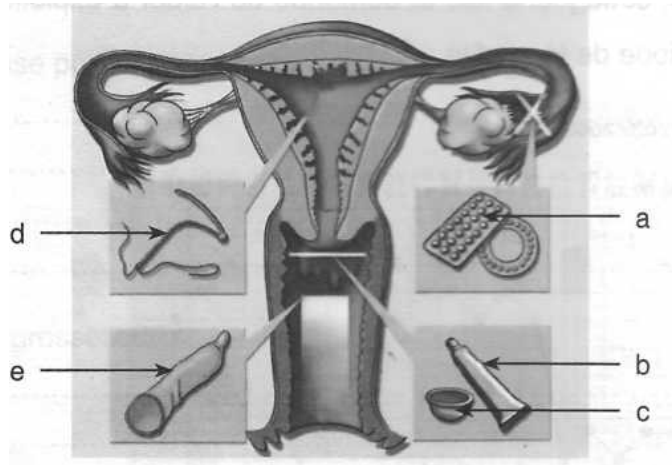
| Groupe O+ | Groupe A+ | Groupe B+ |
|-----------|-----------|-----------|
|           |           |           |

**Range dans le tableau, les sérums tests avec lesquels il y'a compatibilité sanguine.**

**Nb : recopie le tableau**

### **EXERCICE 3(8points)**

Suite aux nombreux cas de grossesses contractées par les jeunes filles de moins de 18 ans dans leur établissement, le club santé du dit établissement se rend au Centre de Santé Urbain de la ville pour s'informer sur les moyens de contraception afin de venir sensibiliser leurs amis. Le docteur qui les reçoit, après entretien leur donne le document ci-dessous, présentant les moyens de contraception et leurs zones d'action.



Etant un bon élève des SVT, tes amis te demandent de les aider à rédiger le compte rendu de leur visite.

- 1- Nomme le type de grossesse portée par ces jeunes filles.
- 2- Annote le document en utilisant les lettres.
- 3- Précise le mode d'action de chaque moyen contraceptif en t'appuyant sur le document.
- 4- Dédus la notion de contraception.

BEPC BLANC REGIONAL  
SESSION 2022

Coefficient : 1  
Durée : 2 h

**LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND**

*Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2*

Katharina

2700 Menschen wohnen in ihrem Dorf. Es gibt dort nur wenige Geschäfte<sup>1</sup>. Trotzdem ist Katharina Becker im rheinland-pfälzischen Udenheim glücklich. In diesem Text erzählt sie von ihrem Alltag: wie lebt sie? Was mag sie? Und wo will sie hin?

Mein Name ist Katharina Becher. Ich bin 16 Jahre alt. zusammen mit meiner Familie lebe ich auf unserem Weingut<sup>2</sup> im Dorf Udenheim in Rheinland-Pfalz. Ich gehe in die 10. Klasse des Gymnasiums zu Sankt Kathrinen in Oppenheim bei Mainz. In meiner Freizeit spiele ich bei unserem Verein<sup>3</sup> Volleyball, treffe meine Freundinnen oder bringe Zeit mit meinem Freund Joshua. Gerade habe ich die 10. Klasse am Gymnasium beendet. Ein besonderes Lieblingsfach habe ich nicht. Eigentlich mag ich alle Fächer ganz gerne und bin auch überall fast gleich gut. Das hat mir die Wahl<sup>4</sup> meiner Leistungskurse<sup>5</sup> schwer gemacht.

Aus: Deins! 8/2014-Die Jungen Seiten von Deutsch Perfekt

**Worterklärung:**

1-Das Geschäft (e): l'affaire;

2-das Weingut (-r): où l'on cultive le raisin pour le vin;

; 3- der Verein(e): le club sportif ;

4-die Wahl: le choix

5-der Leistungskurs(e): le cours de renforcement

**I-AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (06 points)**

A- Richtig oder falsch ? (1.5pt)

- 1) Katharina lebt in einer Stadt mit ihrer Familie.
- 2) Sie besucht das Gymnasium in Oppenheim.
- 3) Katharinas Freund heißt Joshua.

B- Was passt zusammen? Verbinde! (1.5pt)

**Beispiel:** 1=c (Das Dorf hat mehr als 2500 Einwohner)

- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1-Das Dorf hat                    | a- ein Ende gemacht        |
| 2-Udenheim liegt                  | b- der 10.Klasse           |
| 3-Katharina ist Gymnasiastin      | c- mehr als 2500 Einwohner |
| 4-Sie hat schon mit der 10.Klasse | d- im Land Rheinland-Pfalz |

C- Antworte auf die Fragen! (3pts)

- 1) Wo ist das Weingut von Katharinas Eltern? (1 pt)
- 2) Was macht Katharina in ihrer Freizeit? (1pt)
- 3) Warum ist die Wahl der Leistungskurse schwer für Katharina? (1 pt)

## II- AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10points)

### A- Aufgaben zum Wortschatz (3pts)

1- Finde das Antonym im Text (1.5 pt)

- a) Katharina ist in ihrem Dorf **traurig**. (Zeile 2)
- b) Sie ist in allen Fächern **schlecht**. (Zeile 9)
- c) Sie findet die Wahl ihrer Leistungskurse **leicht**. (Zeile 10)

2- Finde ein Verb zu den Substantiven: (1.5pt)

**Beispiel:** das Spiel: spielen

- a) Die Wohnung
- b) das Leben
- c) die Erzählung

### B- Aufgaben zum Sprechbereich (2pts)

Parmi les expressions suivantes, lesquelles expriment la comparaison? (choisis deux expressions)

- a) Bei uns ist das anders.
- b) Ich finde das interessant.
- c) Meiner Meinung nach...
- d) Es gibt keinen Unterschied zwischen....

### C- Aufgaben Zur Grammatik (3 pts)

- 1. Setze die Sätze ins Präteritum! (1.5pt)
  - a. Katharina..... französische Musik. (**hören**)
  - b. Sie ..... mit dem Flug nach Lyon. (**fliegen**)
  - c. Wegen der guten Noten ..... ich sehr glücklich. (**sein**)
- 2. Ergänze die richtige Verbform im Präsens! (1.5 pt)
  - a. Katharina ..... nicht Arabisch sprechen. (**können**)
  - b. Sie und ihr Joshua ..... die Stadt Lyon gern. (**mögen**)
  - c. Wir ..... Französisches Essen probieren. (**wollen**).

### D- Übersetzung (2pts)

1- Übersetze ins Französische!(1pt)

In ihrer Freizeit spielt sie Volleyball.

2- Übersetze ins Deutsche!(1pt)

Katharina a de bonnes notes dans toutes les matières.

## III- FREIE PRODUKTION (4points)

Du bist Schüler /Schülerin in 3<sup>e</sup>-Klasse und wohnst bei deinen Eltern. Vater und Mutter sind Lehrer. Sie haben wenig Zeit. Am Wochenende müssen alle Familienmitglieder die Hausarbeiten machen.

-Nenne vier (4) Haushaltarbeiten!

-wie hilfst du beim Haushalt mit?

**Folgende Wörter können dir helfen:**

Das Haus sauber machen - das Geschirr spülen – kochen - die Wäsche waschen - die Kinder waschen - den Hof auslegen - den Tisch decken – fernsehen – jüngeren Brüdern Hausaufgaben erklären

**BEPC BLANC**

**COEFFICIENT : 2**

**SESSION : AVRIL 2022**

**DUREE : 2 H**

## ANGLAIS

### **PART ONE: READING** (8 points)

*Read the text below and do all the activities that follow it on your answer sheet.*

#### Why we should support girls' education

- It is **sad** that some communities still discriminate against the education of the girl child. "About 57 million children around the world are not going to school. Girls make up 55% of the total and are often the victims of **rape** and other sexual violence that accompanies armed conflicts", UNESCO said. Yet, there are valuable reasons for the girls' schooling. An African
- 5 proverb says: "if we educate a boy, we educate one person. But if we educate a girl, we educate a family and a **whole** nation". A girl sent to school is far more likely to ensure that her children also receive an education. Educated women are also aware of the issue related to their health and that of their children. For example, they are less likely to get HIV/AIDS or
- 10 **pass** it **onto** their children. They now have the **tools** to build **healthy** educated families. Child marriage almost results in the end of girls' schooling. Educated girls typically marry later when they are able to **bear** and care for their children. Most important, educated girls have a greater chance of **escaping** poverty, **raising** the standard of living for their families and their communities.

*Adapted from [www.https://ikunda.org/en/why-we-should](https://ikunda.org/en/why-we-should)*

### **COMPREHENSION CHECK**

**A.** Choose the best options and write it on your answer sheet like in the example.

**Example: 1- a**

1. sad (line 1) means:  
a-unhappy    b-glad    c- mad    d- unable
2. rape (line 3) means:  
a- tape    b- ruse    c- lake    d- abuse
3. whole (line 6) means:  
a-all    b- small    c- tall    d- ball
4. pass onto (line 9) means:  
a-investigate    b-contaminate    c-mass    d- glass
5. tools (line 9) means:  
a-instruments    b-stools    c- promotions    d- troubles
6. healthy (line 9) means:  
a-tall    b-skinny    c- fine    d- naughty
7. bear (line 11) means:  
a-support    b- transport    c- wear    d- swear
8. escaping(line12)means:  
a-hoping    b-joking    c- avoiding    d- jumping

9. raising (line 12) means:

- a-ameliorating      b-diminishing      c-neglecting      d- aggravating

**B.** Read the text again and give short answers to the following questions.

1. What's the text about?
2. Why must girls be educated?
3. What are girls victims of?
4. At which moment do educated girls generally get married?

**PART TWO : LANGUAGE IN USE** (6 points)

**TASK 1:** In the following paragraph, a young female student is giving her opinion about girls' abilities. Choose the correct options in brackets to make the text meaningful. Write your answers like in the example. **Example: 1. smarter**

"I think girls and boys have the same abilities. A boy is not **1.(smart/smarter/more smart)** than a girl. Some people believe that boys are **2.(intelligent/intelligenter/more intelligent)** than girls. No, they are totally wrong! I'm the top of my class and I'm the **3.(good/best/better)** student at Maths. As you can see, we are as hardworking **4.(as/than/to)** boys."

**TASK 2:** This is a conversation between an old man and his granddaughter about how they used to get married in the past. Complete it with **used to** or **use to** in order to make it meaningful. Write your answers like in the example. **Example: 1- use to**

*Granddaughter:* Tell me grandpa, how did people get married in the past?

*Grandpa:* Well, first, we **(1)**.....get married very young, not like today, and marriage was so serious that when we were interested in a girl, we didn't **(2)**..... talk to the girl herself, we **(3)**..... talk to our parents who would go and discuss with the girl's parents.

*Granddaughter:* So you mean it was a matter between parents?

*Grandpa:* Exactly!

*Granddaughter:* Now, when everything was okay, how did you **(4)**.....celebrate the wedding?

*Grandpa:* We would invite all our relatives and friends and then we would eat, drink and dance.

**PART THREE: WRITING** (6 points)

**TOPIC:** For the next celebration of Mothers' Day, the English Club of your school asks you to write a speech about women's sufferings and their rights. In your speech, you can mention the:

- courage and hard works of women
- physical violence some are victims of;
- sexual abuses;
- discrimination;
- women's rights;
- measures to protect them.

**BEPC BLANC**  
**COEFFICIENT : 1**

**SESSION : AVRIL 2022**  
**DUREE : 2H**

## EPREUVE DE EDHC

### EXERCICE 1 (04 points)

Utilise les groupes de mots suivants pour compléter les phrases ci-dessous se rapportant à l'importance des partis politiques.

- a) La démocratie ;
- b) La formation ;
- c) des aspirations politiques
- d) la pluralité

Les partis politiques permettent ..... des populations et favorisent ..... des choix. Ils contribuent à l'expression de ..... et constituent un lieu d'apprentissage et de .....

### EXERCICE 2 (08 points)

La relance économique, une priorité

La sensibilisation et l'information font partie des missions de la Direction Régionale des Impôts de Tengrela. Il s'agit des citoyens de la Bagoué à renouer avec le réflexe fiscal qu'ils avaient perdu pendant la période de la crise... En effet, le système fiscal ivoirien est déclaratif. Dans un tel système, la bonne foi des citoyens est indispensable lors de la déclaration de leurs biens. C'est pourquoi la direction la D.G.I a pour obligation de promouvoir le civisme fiscal qui est le paiement volontaire de l'impôt dans les délais locaux. Ce qui permet d'une part d'éviter aux contribuables des comportements frauduleux et, d'autre part de favoriser la relance économique qui est une priorité nationale.

Texte adapté extrait de Le Mandat, mercredi 27-11-2013, interview du Directeur Régional de Tengrela, réalisé par Scklim

### Questions

1) Dans le texte, l'auteur parle de l'impôt. A partir de tes connaissances, donne la définition de l'impôt. (2 points)

2) L'auteur évoque « des comportements frauduleux » en rapport avec l'impôt.

Cite :

- a) Deux comportements frauduleux en rapport avec l'impôt.
- b) Deux (02) sanctions en rapport avec les comportements frauduleux en matière avec l'impôt.
- c) Selon l'auteur, il est nécessaire « de promouvoir le civisme fiscal »  
Explique en quoi l'impôt peut favoriser la relance économique :

### **EXERCICE 3**

Lors des festivités de fin d'année, certains de tes camarades montent sur les tables-bancs pour ne rien rater du spectacle. L'un d'eux, te voyant venir, t'invite à les rejoindre.

- 1) Identifie le problème posé (02 points)
- 2) Cite trois pratiques qui dégradent les biens publics. (02 points)
- 3) Indique ta position et justifie-la (01 point)

**BEPC BLANC**  
**COEFFICIENT : 2**

**SESSION : AVRIL 2022**  
**DUREE : 02 H**

## **HISTOIRE-GEOGRAPHIE**

### **EXERCICE 1**

**A-Reproduis le tableau ci-dessous sur ta feuille de copie et classe dans la colonne qui convient, les faits suivants relatifs à la marche de la Côte d'Ivoire vers son indépendance :**

1-la conférence de Brazzaville ; 2-la communauté franco-africaine ; 3-la marche des femmes sur Grand Bassam ; 4-la loi cadre ; 5- l'union française ; 6-suppression du travail forcé ; 7-proclamation de l'indépendance ; 8-l'assassinat du sénateur Biaka Boda.

| PERIODE DE L'ESPOIR | PERIODE DE LA LUTTE | PERIODE DE COLLABORATION |
|---------------------|---------------------|--------------------------|
|                     |                     |                          |

**B- Recopie le texte ci-dessous sur ta feuille de copie et mets à la place qui convient les mots et groupe de mots suivants :**

**Privatisation ; incitateur ; impositeur ; programmes d'ajustements structurels ; économie extravertie ; exportation ; économiques ; économie agricole.**

Depuis son indépendance en 1960, la Côte d'Ivoire a orienté son économie vers l'..... des matières premières brutes. Ce qui fait d'elle un pays à ..... et surtout une ..... Cette situation entraîne de graves problèmes..... en Côte d'Ivoire .L'Etat ivoirien pour favoriser la relance économique, a opté depuis 1990 pour la politique de ..... Où il agit en tant que .....et non .....L'Etat a énormément favorisé les .....pour pallier aux disparités régionales.

### **EXERCICE 2**

Un groupe d'élèves de la 3<sup>e</sup> de la régions de Bagoué en visite guidée à la Bibliothèques de Boundiali, s'approprie un extrait du discours de Jules Ferry et retient essentiellement ce passage : « un mouvement irrésistible emporte les grandes nations européennes à la conquête des terres nouvelles.(...)il faut chercher des débouchés(...) ; à ce point de vue ; je répète la création d'une colonie ; c'est la création d'un débouché car les colonies sont pour nous un placement de capitaux les plus avantageux... ».

#### **Consignes:/Question**

- 1-Dis de quoi parle cet extrait du discours.
- 2- identifie dans le texte les différentes causes du mouvement évoqué dans le discours de Jules Ferry.
- 3-Partages – tu l'avis de l'auteur quand il dit « la création d'une colonie, c'est la création d'un débouché. » ? Justifie ta réponse.

### **EXERCICE 3**

#### **Production du cacao en Côte d'Ivoire en 2015**

| Production en 2015   | Cacao brute | Cacao transformé | Fève exportée | Total     |
|----------------------|-------------|------------------|---------------|-----------|
| quantité en tonne(t) | 1. 614. 000 | 707. 987         | 1. 285. 983   | 3.607.970 |

Source : Côte d'Ivoire en chiffre, 2016, p64

Sur un papier millimétré, construis le diagramme circulaire représentant la part des différentes productions de cacao en 2015.

**Echelle : Rayon = 4cm**

**BEPC BLANC**

**COEFFICIENT : ...1...**

**SESSION : AVRIL 2022**

**DUREE : ...2... H**

## **LANGUE VIVANTE 2 :ESPAGNOL**

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

### **Acabemos con el matrimonio infantil (1)**

Cada once segundos , una niña menor de quince años es casada(2) . El casamiento precoz provoca una serie de consecuencias que son difíciles de salvar. Generalmente las niñas ,en el momento en el que son casadas ,tienen que abandonar el colegio y dejan de recibir una formación . Esto anula las posibilidades de futuro que puedan tener y las condena a quedarse en casa y ocuparse de las actividades domésticas y la educación de los hijos.

Muchas se quedan embarazadas siendo aún adolescentes lo que aumenta el riesgo de complicaciones durante el embarazo (3) o el parto (4).

Todo niño tiene derecho a la infancia ,una etapa en la que debe aprender , jugar , crecer , desarrollarse y sentirse protegido. Sin embargo a estas niñas el mundo las está abandonando solo por ser quienes son.

Estas infancias robadas son resultado de decisiones que excluyen a las niñas. A nivel global , las acciones del Estado para proteger a la infancia son insuficientes y desiguales. Es el momento de actuar para cambiar su orientación.

**SAVE THE CHILDREN** . Acabemos con el matrimonio infantil.

#### **Vocabulario :**

**1- el matrimonio infantil :** le mariage précoce

**2-casada:**mariée

**3: el embarazo :** la grossesse

**4: el parto:** l'accouchement

#### **A- COMPRENSION (10 puntos)**

**I- lee el texto . Escoge la respuesta correcta . ( 4puntos)**

##### **1- el casamiento infantil**

- a- mejora las oportunidades de las niñas,
- b- aumenta las oportunidades de las niñas,
- c- suprime las oportunidades de las niñas,
- d- refuerza las oportunidades de las niñas.

##### **2- Cuando las chicas son casadas**

- a- su futuro está asegurado,
- b- su futuro es protegido,
- c- su futuro es incierto,
- d- su futuro está retrasado.

##### **3- Las chicas casadas son**

- a- protegidas por el mundo,

- b- educadas por el mundo,
- c- discriminada por el mundo,
- d- aceptadas por el mundo.

1/1

**4- La pérdida de la infancia de las chicas resulta de**

- a- decisiones aceptadas,
- b- decisiones impuestas,
- c- decisiones proyectadas,
- d – decisiones legalizadas.

**II- Lee atentamente el texto . Copia el cuadro y marca una cruz en la buena casilla para indicar si la idea es verdadera(v) o falsa(f) (3puntos)**

| Nº | Ideas                                                             | V | F |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1  | Cada quince segundos ,se casa una niña menor.                     |   |   |
| 2  | Las niñas casadas reciben una formación .                         |   |   |
| 3  | Las menores casadas tienen embarazos complicados .                |   |   |
| 4  | Las niñas casadas se divierten mucho en su infancia .             |   |   |
| 5  | La inversión pública en protección a la infancia es suficiente.   |   |   |
| 6  | El embarazo precoz impide el derecho a la educación de las niñas. |   |   |

**III- Lee el texto . Ordena las frases siguientes respetando el orden cronológico de las ideas del texto. (3puntos)**

- 1- ellas se vuelven pronto embarazadas.
- 2- las chicas son ignoradas en la toma de decisiones.
- 3- Casarse con chicas menores tiene inconvenientes.
- 4- Es necesario actuar para cambiar las cosas.
- 5- Su porvenir escolar se interrumpe.
- 6-Ellas pierden los privilegios de la infancia.

**B- USO DE LA LENGUA (5puntos)**

**I- Vas a completar el texto siguiente . Rellena cada espacio con la palabra correcta. (2.5puntos)**

*Chicas ,escuela , chicos , padres , porvenir .*

Se trata de los derechos de las niñas . Según UNICEF, los .....deben escolarizar a las .....Ellas deben ir a la .....para preparar el .....de la misma manera como los .....según dice la organización . Esta recomendación es para todos .

**II- Vas a conjugar. Conjuga los verbos entre paréntesis en presente de indicativo . (2,5 puntos)**

- 1-El número de matrimonios (**ser**) elevado en el país.
- 2-Las chicas (**vivir**) con sus maridos.
- 3-La policía (**hablar**) con la chica.
- 4-Los amigos (**ayudar**) a la chica.
- 5-Las chicas (**sufrir**) matrimonios infantiles.

**C- PRODUCCION**

**( 5puntos )**

En tu pueblo , muchas chicas son víctimas del matrimonio infantil . Muy preocupado ,quieres sensibilizar tus padres para abandonar esta práctica.

- 1-Enumera dos consecuencias del matrimonio infantil. (1 punto)
- 2-Da en cuatro(4) líneas tu opinión sobre el matrimonio infantil. (4 puntos)

EXAMEN BLANC BEPC  
SESSION 2022

DUREE : 2 heures  
COEFFICIENT :2

|                       |
|-----------------------|
| COMPOSITION FRANÇAISE |
|-----------------------|

*Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix*

**PREMIER SUJET : LE TEXTE ARGUMENTATIF**

Au cours du procès d'un haut fonctionnaire accusé de corruption, un magistrat déclare : « La corruption constitue un réel frein au développement de notre pays. »

- 1- Identifie le thème abordé dans cette déclaration. 2pts
- 2- Reformule la thèse du magistrat. 2pts
- 3- Donne deux arguments illustrant cette thèse . 2pts
- 4-Rédige ta production pour étayer le point de vue du magistrat. 14pts

**DEUXIÈME SUJET : Le résumé de texte argumentatif**

**A-TEXTE : Facebook et le piège de l'exhibitionnisme**

Les réseaux sociaux sont devenus, grâce à l'avènement des nouvelles technologies de l'information, les nouveaux médias de communication les plus utilisés de nos jours. Parmi ceux-ci, nous avons le réseau Facebook.

Il est indéniable que ce nouvel outil technologique bouleverse nos vieilles habitudes de communication et modifie nos rapports aux autres. En effet, les entreprises, les organisations politiques ou apolitiques, les personnalités publiques et les groupes d'amis ont trouvé en cet outil puissant, rapide et interactif un moyen très efficace d'information, de communication, de mobilisation, de positionnement d'une cause ou d'un produit... Le printemps arabe et la récente affaire « Awa Fadiga » sont de belles illustrations de la force de mobilisation que constituent ces réseaux sociaux et leur impact sur la société.

Il faut aussi ajouter que Facebook est un moyen de socialisation indiscutable. Il brise les barrières, réduit les distances, crée des amitiés, informe plus que ne le font les médias traditionnels.

Toutefois, comme toute œuvre humaine, elle a sa part d'imperfection ou du moins d'impact négatif. Le constat est clair que Facebook est devenu pour de nombreux utilisateurs et par mimétisme le plus souvent, un outil d'exhibition et de narcissisme. Car, il déplace voire efface la limite entre la vie privée et la vie publique. Beaucoup d'utilisateurs de Facebook, en singeant les people, étalent leur égo et leur moi. En effet, à quoi ça sert de publier à longueur de journée ses photos individuelles ou celles où l'on apparaît avec des personnalités publiques ?

En somme, Facebook doit demeurer un moyen technologique qui nous aide à mieux communiquer. Il faut donc éviter de tomber dans le piège de l'exhibitionnisme qu'il nous tend.

**Nurudine OYEWOLE**, Article publié sur Facebook le 24/04/2014, 275 mots.

## **B-QUESTIONS**

### **1-Compréhension (04 pts)**

a-Identifie le thème abordé dans ce texte. (02 pts)

b-Cite deux réseaux sociaux auxquels fait allusion le texte. (02 pts)

### **2-Vocabulaire (02 pts)**

Explique en contexte la phrase suivante :

« Facebook est un moyen de socialisation. »

### **3-Résumé (14 pts)**

Résume ce texte de 275 mots au 1/3 de son volume avec une marge de tolérance de plus ou moins 10%.

BEPC BLANC REGIONAL

Durée : 2H

SESSION 2022

Coefficient : 2

**EPREUVE D'ORTHOGRAPHE**

**Dictée : (1h 15 minutes)**

La jeunesse de Taloua Klamam s'effrita avec les années. Elle devint une femme mûre mais plus encore, une femme seule. Quand elle n'était pas sur les routes, en mission, dans le cadre de son travail, elle préférait s'enfermer chez elle pour éviter de subir les moqueries des autres femmes. Le goût de la vie avait disparu. Elle se sentait inutile malgré la position qu'elle occupait. Car, une princesse incapable de donner un héritier pour assurer la relève du trône royal n'est pas une princesse. Taloua Klamam sentait que malgré ses efforts, d'ici peu, la déception finirait par avoir raison d'elle. Résignée, elle attendait ce moment comme une délivrance.

François d'Assise N'DAH, *Le Sublime Sacrifice*, Ed. Vallesse, 2014, pp. 38-39.

**NB : Écrire au tableau : Taloua Klamam, La source du texte.**

**QUESTIONS (45 minutes)**

**I- COMPRÉHENSION (6 points)**

- 1- Propose un titre à la dictée. (2 points)
- 2- Indique le statut social de Taloua Klamam. (2 points)
- 3- Dis pourquoi les autres femmes se moqueraient de Taloua Klamam. (2 points)

**II- VOCABULAIRE (4 points)**

- 1- Trouve l'antonyme (le contraire) de chacun des mots suivants : « inutile », « incapable ». (2 points)
- 2- Réemploi le mot « résignée » dans une phrase qui en éclaire le sens.

**III- MANIEMENT DE LA LANGUE (10 points)**

- 1) Soit la phrase suivante : « Taloua Klamam devint une femme mûre ».
  - a- Indique la nature de chacun des groupes de mots soulignés. (2 points)
  - b- Donne leurs fonctions. (2 points)
- 2) Soit la phrase ci-après : « Elle se sentait inutile malgré la position qu'elle occupait ».
  - a- Indique la circonstance exprimée par la préposition soulignée. (1 point)
  - b- Remplace le mot « malgré » par une expression de même sens et de même valeur. (1pt)

- 3) Soit les phrases

P1- Elle avait perdu le goût de la vie.

P2- Taloua Klamane se sentait inutile pour sa communauté.

Relie-les de manière à obtenir une proposition subordonnée :

a- de cause. **(2 points)**

b- de conséquence. **(2 points)**

**BEPC BLANC**

**COEFFICIENT : 3**

**SESSION : AVRIL 2022**

**DUREE : 2 H**

## MATHEMATIQUES

### EXERCICE 1 (3 points)

Pour chaque ligne du tableau ci-dessous, une **seule** affirmation est vraie.

Ecris sur ta copie le **numéro** de chaque ligne et la **lettre** de la colonne permettant d'obtenir l'affirmation vraie. Par exemple, pour la ligne 4, on a : **4- A**

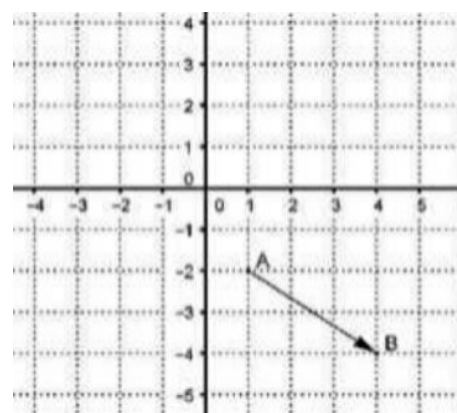
|   |                                                                                                | A                                          | B                            | C                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | L'égalité $\frac{x}{3} = \frac{5}{2}$ est équivalente à l'équation :                           | $5x = 6$                                   | $2x = 15$                    | $3x = 10$                           |
| 2 | Pour deux nombres réels positifs, la racine carrée de leur produit est égale :                 | au produit des deux nombres réels positifs | au produit de leurs carrés   | au produit de leurs racines carrées |
| 3 | L'ensemble des nombres réels $x$ tels que $-\frac{2}{3} > x$ est représenté par l'intervalle : | $]-\frac{2}{3}; \rightarrow[$              | $]\leftarrow; -\frac{2}{3}]$ | $]\leftarrow; -\frac{2}{3}[$        |
| 4 | L'équation $5x - 10 = 0$ a pour solution :                                                     | 2                                          | -2                           | 5                                   |

### EXERCICE 2 (2 points)

Ecris sur ta feuille le **numéro** de chacune des affirmations ci-dessous suivi de **VRAI** si l'affirmation est vraie ou de **FAUX** si elle est fausse.

Exemple : **1-FAUX**

- Le côté le plus long d'un triangle rectangle s'appelle l'hypothèse.
- L'égalité  $\overrightarrow{AB} = \frac{7}{5}\overrightarrow{CD}$  signifie que les vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{CD}$  ont la même direction.
- Sur la figure ci-contre, le couple de coordonnées du vecteur  $\overrightarrow{AB}$  est  $(-2 ; 4)$ .



### EXERCICE 3 (3 points)

On donne deux nombres réels :  $a = 4\sqrt{3}$  et  $b = 7$ .

- 1) a) Compare  $4\sqrt{3}$  et  $7$   
 b) Quel est le signe du nombre  $a - b$  ?
- 2) Sachant que :  $1,73 \leq \sqrt{3} \leq 1,74$ , encadre  $a - b$  par deux nombres entiers relatifs consécutifs.

### EXERCICE 4 (3 points)

- 1)  $A$  et  $B$  sont deux points du plan, distants de  $2,5$  cm.

Construis sur ta copie les points  $M$  et  $N$  tels que  $\overrightarrow{AM} = 2\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{BN} = -3\overrightarrow{AB}$ .

- 2) Dans un repère orthonormé  $(O; I; J)$  on donne les points :  $R(1; 2)$ ,  $D(4; -2)$  et  $C(-2; 6)$ .

Calcule les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{RD}$  et  $\overrightarrow{DC}$ .

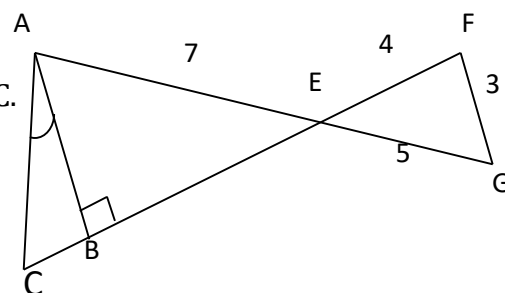
### EXERCICE 5 (5 points)

L'unité de longueur est le cm. Observe bien la figure codée ci-contre qui n'est pas en vraie grandeur.

Le point  $E$  est le point d'intersection des droites  $(CF)$  et  $(AG)$ .

Le point  $B$  est le pied de la hauteur issue de  $A$  dans le triangle  $AEC$ .

On donne  $EF = 4$  ;  $FG = 3$  ;  $EG = 5$  ;  $AE = 7$  et  $\widehat{CAB} = 30^\circ$ .



- 1) Démontre que le triangle EFG est rectangle en un point que l'on précisera.
- 2) a- Justifie que  $(FG)$  est parallèle à  $(AB)$ .  
 b- Justifie que :  $AB = 4,2$ .
- 3) Calcule  $CB$ . On donne :  $\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$  ;  $\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$  ;  $\tan 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3}$

### EXERCICE 6(4 points)

RECTA est un fonctionnaire qui a 53 ans cette année. Il partira à la retraite à 60 ans et à cet âge, son fils TRIA, en classe de 4ème, sera trois fois moins âgé que lui.

On te propose, élève de 3ème, de déterminer l'âge actuel de TRIA.

On désigne par  $x$  l'âge de TRIA au moment où son père ira à la retraite.

- 1) Traduis sous la forme d'une équation l'expression : « ..... à 60 ans et à cet âge, TRIA sera trois fois moins âgé que lui »
- 2) Résous l'équation obtenue à la question précédente.
- 3) Justifie que l'âge actuel de TRIA est 13 ans.