

**CONCOURS DIRECT D'ENTREE AU CAFOP * INSTITUTEUR ORDINAIRE (I.O)
SESSION 2000**

FRANÇAIS

Durée : 2 h Coef. : 4

Le problème de la construction d'une nation et de la survie résulte des conceptions que l'on peut se faire des relations inter-ethniques et de la volonté que l'on a de vivre en commun, de partager les mêmes peines et les mêmes espoirs. On a voulu classiquement fonder le fait national sur plusieurs critères qui sont; la race, langue, les religions, la communauté d'intérêts, la géographie. Une nation ne peut guère se limiter à une famille raciale car le tracé des frontières, qu'elles soient naturelles ou non, n'a jamais eu pour souci la préservation des groupes raciaux. S'il en avait été ainsi, où s'arrêterait donc la Côte d'Ivoire par rapport au Ghana, au Mali, au Libéria et au Burkina, du fait que Ton trouve de part et d'autre de ses frontières les mêmes groupes raciaux ? C'est ce qui explique que l'on a pu dire que la France est celtique, ibérique, germanique, comme l'Allemagne est germanique, celtique et slave. Une théorie qui ferait asseoir la nation sur la race aboutirait à un éclatement des équilibres réalisés à la suite de maints événements historiques- Comme nous le constatons, une nation ne peut, se concevoir que si les hommes qui le composent acceptent de surpasser et de se dépasser continuellement, nonobstant leurs particularités ou leurs particularismes. Dans le cas précis de la jeune nation ivoirienne en voie de construction, peut-on dire que l'unité nationale a su résister parfaitement aux tendances particularistes de ses différentes composantes raciales?

D'après Paul Yao AKOTO Tribalisme et nation, 1972

I-COMPREHENSION

1- Donnez un titre à ce texte et justifiez-le à l'aide de deux exemples pris dans le texte

2- «Une théorie qui ferait asseoir la nation aboutirait à un éclatement... historiques.»

Montrez à l'aide de deux exemples précis où le fait national en se limitant à la religion, à la race ou à l'ethnie abouti à l'éclatement.

II-VOCABULAIRE

1- Marquez la différence entre les mots suivants : Particularisme- Particularités

2- Relevez dans le texte deux phrases qui peuvent servir dans la définition du mot nation

3- Remplacez le mot «choses» par un terme précis dans les phrases:

La vue est une chose bien utile. Le courage est une chose rare. Se lever de bonne heure est une chose difficile. Cet acrobate accomplit des choses extraordinaires?

III - MORPHOLOGIE -SYNTAXE

1- Faites l'analyse de la phrase :

«Une théorie qui ferait asseoir... à la suite de maints événements historiques».

2- Mettez le pronom personnel qui convient s'il est nécessaire et accordez le verbe au futur simple; Lui et moi, (aller) au village demain. Toi et lui (changer) de place. Vous et moi (dîner) ensemble. Jean, mon frère et moi (avoir) tous un vélo.

3- Ajoutez le mot de liaison nécessaire

Ce village..... ; vous voyez est le mien.

Voici l'école..... Je fréquente.

Voilà le livreje vous parlais.

Voici le pays..... je viens.

VI - ORTHOGRAPHE - CONJUGAISON

1 - Accordez correctement:

Ma sœur s'est (promener). C'était la question que mes sœurs s'étaient (poser). Ma sœurs s'était (poser) la question.

Mes sœurs se sont (parler). Elle s'est (faire) connaître.

2- Mettez au pluriel

Un fac-similé, un grand-livre; un long-courrier; un navire; un hôpital; un pare-brise.

3- Conjuguez à la 3^{ème} personne du singulier du futur simple de l'indicatif, les verbes : s'asseoir - acquérir - mourir » croître - résoudre - croire - appuyer- satisfaire.

V-ESSAI

Dites concrètement le rôle qui revient à l'enseignement dans la construction d'une nation; prenez l'exemple de la Côte d'Ivoire. Six (06) lignes au plus.