

**CONCOURS DIRECT D'ENTREE AU CAFOP * INSTITUTEUR ORDINAIRE (I.O)
SESSION 2003**

FRANÇAIS

Durée : 2 h Coef. : 4

CE QUE JE CROIS

Nous pensions tous jusqu'ici que la généralisation de l'enseignement était la clé du progrès, le critère du développement, la marque de la civilisation: si, dans un pays donné, les garçons et les filles en âge d'aller à l'école sont tous scolarisés le nombre d'années qu'il faut, c'est que ce pays a résolu ses problèmes; son peuple et ses dirigeants ont eu la volonté de généraliser l'éducation, elle-même facteur de croissance économique. Les recherches les plus récentes nous incitent à relativiser et à nuancer cette «idée reçue». Elles révèlent que ni le nombre du primaire et du secondaire, ni le pourcentage des scolarisés par rapport aux scolarisâmes ne suffisent à établir qu'un pays, fût-il les Etats-Unis ou la Suède, est en train d'assurer l'avenir. C'est la qualité de l'enseignement qui compte et fait la différence.

Les chercheurs qui soutiennent cette thèse de la manière la plus convaincante ont étudié le contenu et le niveau de l'enseignement dans trente-neuf pays sur une période de plus de trente ans. En les rapportant au taux de croissance économique par habitant, ils ont découvert que c'était la qualité de l'enseignement, et non pas le nombre d'élèves et la généralisation de l'éducation, qui commande la croissance économique d'une nation. Conclusion: Généralisez l'éducation, certes, mais veillez, en même temps, à maintenir et si possible à élever la qualité de l'enseignement: un pays qui ne forme pas convenablement ses professeurs et n'élabore pas les programmes adaptés, dépense mal l'argent, quelle qu'en soit la quantité, qu'il consacre à l'éducation et n'atteint pas l'excellence.

BECHIRBENYAMED

Ce que je crois

J,A/ L'INTELLIGENT-N°2101 du 17 au 23 Avril 2003

QUESTIONS

I- COMPREHENSION

- 1- Donnez un titre au texte. 2- Quelle est l'idée générale?
- 3-Quelle est l'opinion préconçue que réfute l'auteur dans le texte?

II/ LEXIQUE-SEMANTIQUE

- 1- Expliquez: "Enfants scolarisés / Enfants scolarisables"
- 2- Remplacez dans les expressions suivantes, les mots soulignés par un synonyme.
 - la croissance économique - des programmes adaptés
 - les recherches nous incitent à relativiser cette " idée reçue"
- 3- a- Trouvez un verbe et un adverbe issus de la même famille de mots que "qualité"
b- Employez chacun d'eux dans une phrase qui en éclaire le sens.

III/ MORPHOLOGIE ET SYNTAXE

- 1- L'auteur commence son écrit par le pronom personnel "nous". A quelle fonction du langage ou de la communication renvoie cet usage?
- 2- Soit la phrase: «les recherches les plus récentes nous incitent à relativiser et à nuancer cette idée reçue» a- Réécrivez-la au passé composé de l'indicatif puis au conditionnel présent b- Mettez-la à la forme passive. c- Transcrivez-la au discours direct.

IV/ ORTHOGRAPHE

La forge est déserte. Quelque braises encore rouge, laissent échappé une légère fumer deux soufflets en peau de bouc et servant a activer le feu, son vides et aplatis. Prêt de l'enclume, des ferrailles sont empilées. Non loin de la se trouvent un récipient d'eau qui sert à refroidir les métaux. Consigne: Réécrivez le texte ci-dessus en corrigeant les erreurs: syntaxe, orthographe, ponctuation.