

CORRECTION SESSION 2013
FRANÇAIS

I / Compréhension du sujet :

- 1/ Proposer un titre à ce texte
- L'Ivoirisation des emplois
- 2 / Selon le texte les jeunes ont besoins d'exemples et de modèles
- 3/Résumé du texte en 30 lignes

II/ Vocabulaire

- 1/ Explique :
 - a- Ivoirisation des emplois : C'est le fait que la main d'œuvre soit Ivoirienne.
 - b-Etre compétant :
C'est être à mesure, Etre à la hauteur.
- 2/ Deux adjectifs qualificatifs de même famille que morale ; Moralisation ; Moralité.
- 3/Un paronyme de homme : Orhm
- 4/ Un contraire à Primauté ; Secondaire

III/ STRUCTURE ET SYNTAXE

- 1/ Analyse des mots
Programmes : Nom commun, sujet du verbe tendaient
C'est Pronom
- 2 / Analyse Logique :
Reconnaissons_ que jusqu'ici les programmes ne tendaient guère à faire de l'éducation un moteur de développement dont nous avons besoin.
Reconnaissons : Proposition Principal
Que jusqu'ici les programmes ne tendaient guère à faire de l'éducation un moteur de développement : Proposition subordonnée Complétive.
Dont nous avons besoin : Proposition subordonnée Relative.
- 3/ Ecrire aux temps composés de l'indicatif
 - Notre enseignement a du nous permettre de mieux répondre au besoin de notre appareil de reproduction.
 - Notre enseignement avait du nous permettre de mieux répondre au besoin de notre appareil de production.
- 4/ Accord des participes passés suivantes :
 - Ils se sont entendus dire la vérité.
 - Les enfants de cette famille se sont nuis
 - Les mangues que Fatou a achetées sont pourries