

CONCOURS DIRECT D'ENTREE AU CAFOP (INSTITUTEUR ORDINAIRE)  
SESSION 2014

Durée : 2 h  
Coefficient : 4

FRANÇAIS

Cette épreuve comporte une page.

Un vent glacial souffle dehors et vient se briser sur les vieilles tôles qui servent de mur à la maison. A l'intérieur du taudis, le bruit s'amplifie comme dans une caisse. Je me réveille en sursaut. Je suis couvert de sueur. Je viens de faire un mauvais rêve... Bien-sûr que je le sais.

Pourtant, ce matin, j'ai du mal à me lever. Quelque chose de lourd en moi me retient au sol sur ma natte de fabrication nipponne aux trois quarts en morceaux. La tante entre sous le taudis de tôles. Dans sa colère, elle se heurte la tête contre la poutre de la porte. Elle trébuche sur moi. La pauvre femme ! Elle étouffe dans ce carré exigü : dix mètres carrés de taudis pour toute une famille. Mais il faut bien que tout le monde vive. Dans les bidonvilles, on doit être solidaire les uns des autres. La vie entre quatre murs que dis-je, entre quatre tôles, est insoutenable pour cette bonne tante. L'étroitesse des lieux d'habitation, la claustrophobie la rendent ahurie et hystérique. Quand elle est dans ces états, rien ne lui réussit. Elle me bouscule et enlève sous moi ce qui reste de natte. Elle me prend par l'oreille et me soulève ; elle me pousse dehors en jurant comme une vieille folle. Cela ne peut rien changer à sa situation, mais si ça peut la consoler de me battre, tant mieux. Quand le margouillat se tape la tête contre la pierre, de colère et d'impuissance, cela réussit bien à le calmer.

Kitia TOURE, Destins parallèles, NEI, 1995.

QUESTIONS

I- COMPREHENSION DU TEXTE

- 1- Propose un titre au texte.
- 2- Relève deux attitudes qui caractérisent la colère de la tante.

II- VOCABULAIRE

- 1- Trouve un synonyme de « exigü ».
- 2- Explique les mots ou expressions suivants : *ahurie – un taudis – trébuche*.
- 3- a) Trouve un adjectif qualificatif à partir de « consoler » ; « battre ».  
b) Emploie chaque adjectif trouvé dans une phrase qui en éclaire le sens.

III- STRUCTURE ET SYNTAXE

- 1- Donne la nature et la fonction des mots soulignés du texte.  
dix – cela.
- 2- Fais l'analyse de la phrase suivante :  
« Un vent glacial souffle dehors et vient se briser sur les vieilles tôles qui servent de mur à la maison. »
- 3- Mets les verbes de la phrase suivante au passé composé :  
« Bien sûr que je le sais, j'ai du mal à me lever. »

IV- ESSAI

« Dans les bidonvilles, on doit être solidaire les uns des autres. »  
Donne des arguments pour soutenir cette affirmation.