

Comme
l'élève

SUJET I

*L'Education a-t-elle pour rôle de favoriser l'insertion des
Jeunes ? (Session 2003)*

INTRODUCTION

Les pays en voie de développement présentent une démographie qui se caractérise par une population en majorité jeune et sans emploi. Aussi l'éducation y est souvent critiquée du fait de son incapacité à concilier formation et insertion socioprofessionnelle des jeunes.

Ainsi, le problème de l'objet de l'éducation vient à se poser. Dès lors on pourrait s'interroger si l'éducation a-t-elle uniquement pour rôle de favoriser l'insertion des jeunes. L'éducation n'a-t-elle pas d'autres objets ?

PLAN DETAILLE DU DEVELOPPEMENT

1- EDUCATION COMME FACTEUR D'INSERTION DES JEUNES

1- La vocation de l'éducation au sens général est de contribuer à former la personnalité de l'individu et à le préparer à une vie sociale. Elle contribue de ce fait à l'égalité des chances pour une vie sociale.

Mais l'éducation ne peut pour autant se désintéresser complètement du devenir socioprofessionnel des jeunes.

2- Mécanismes pour concilier l'éducation et insertion des jeunes

- a- Rendre possible une intégration sociale des jeunes en favorisant leur socialisation. Cela amène à susciter chez le jeune un certain nombre d'états physiques, intellectuels, moraux dont a besoin la société dans laquelle il vit.
- b- rendre possible l'intégration professionnelle. A ce niveau il s'agira d'ajuster la formation aux réalités du monde du travail. Il faut alors répertorier les besoins de l'économie par le biais de la planification afin d'orienter la formation dans ce sens.

Alphabétiser les jeunes et susciter en eux l'esprit d'initiative et de créativité.

II- LES LIMITES DE LA THESE : LES AUTRES OBJETS DE L'EDUCATION

- 1- Les adultes comme les vieillards doivent bénéficier des actions éducatives pour rendre possible leur insertion socioprofessionnelle.
- 2- La majorité de la population (jeunes, adultes et vieux) est analphabète. C'est donc tout ce beau monde qui doit être formé par le biais de l'éducation.
- 3- L'éducation étant un facteur de développement il faut qu'elle favorise les actions en faveur de la santé, l'amélioration du cadre de vie pour valoriser l'environnement de l'individu de sorte à rendre agréable son existence.

III- SYNTHESE : QUEL OBJET POUR L'EDUCATION ?

- 1- Ce n'est pas le jeune seulement qui doit être au centre de l'action éducative. Mais l'homme c'est-à-dire jeunes, adultes, vieux.
- 2- Tous les besoins de la société doivent être pris en compte dans la détermination de l'objet de l'éducation.

Pour nous, ce sont tous les besoins de l'homme qui doivent constituer l'objet de l'éducation.

CONCLUSION

Au total, l'insertion des jeunes par le biais de l'éducation s'avère nécessaire car ils constituent la force vive sur laquelle comptent de nombreux pays. Toutefois, notre analyse a révélé que l'action éducative doit aller au delà de l'insertion des jeunes pour tenir compte de tous les membres de la société et des autres facteurs du développement telle la santé, le cadre de vie, l'art et la culture.