Fomesoutra.com
ça soutra !

SYSTEME SOCIO-EDUCATIF SUJET N°II (session 2002)

Le diagnostic du système éducatif ivoirien réalisé dans le plan National de développement du secteur Educatif / Formation (PNDEF 1998-2010) se caractérise entre autres par :

- *Une sous scolarisation des filles*
- *Un faible rendement interne*

I) Quelles sont les causes de ce dysfonctionnement ?

I) Quelles sont les solutions susceptibles de corriger ce dysfonctionnement ?

Tableau n° 1 : Evolution de la proportion des filles scolarisées par niveau

Années Niveau	1991-1992	1995-1996
Primaire	41,2%	42,3%
Secondaire 1er cycle 2ème cycle	 34,2% 27,3%	 34% 30%
Supérieur	19,5%	25,4%

Tableau n° : Rendement interne du système éducatif ivoirien sur la base des résultats observés à la fin de l'année 1993-1994.

Cycles d'études	Nombre d'années théoriques par cycle	Nombre d'année pa élèves nécessaire
Pour qu'un élève réalise le cycle primaire complet	6 ans	8,9
Pour qu'un élève réalise le premier cycle du secondaire	4 ans	5,6
Pour un diplôme du BEPC	4 ans	8 ans
Pour qu'un élève réalise le second cycle complet	3 ans	4,1 ans
Pour un diplôme du BAC	3 ans	7,2 ans

Fomesoutra.com
ça soutra !

N.B : Il faut faire attention à ce type de sujet : car il ne s'agit pas de répondre directement aux questions posées. Au contraire, il faut traiter le sujet en faisant une introduction et les questions posées suggèrent en même temps le plan de votre devoir.

Il s'agit ici de donner les raisons et solutions aux problèmes de l'échec scolaire et de la sous scolarisation des filles en Côte d'Ivoire.

Une introduction, un développement et une conclusion s'imposent

Le plan suivant peut être proposé :

INTRODUCTION

Aucun développement n'est possible en dehors d'un système éducatif performant. Conscient de ce fait, l'Etat ivoirien à travers le plan national de développement du secteur éducatif, a diagnostiqué la sous scolarisation des jeunes filles et un faible rendement interne comme les maux qui minent le système éducatif ivoirien.

Mais au fait, quelles sont les raisons qui expliquent un tel dysfonctionnement ?

Quelles solutions peut-on proposer pour y remédier ?

Notre analyse consistera dans un premier temps à donner les causes de la sous scolarisation des filles et du faible rendement interne et dans un deuxième temps à proposer des solutions susceptibles de corriger ce dysfonctionnement.

DEVELOPPEMENT

I- LES CAUSES DE LA SOUS SCOLARISATION DES FILLES ET DE L'ECHEC SCOLAIRE

1- les causes du faible taux de scolarisation des jeunes filles :

- les causes culturelles :

Dans nos traditions, la femme est réservée pour le foyer. Elle n'a pas besoin d'être scolarisée pour être une bonne épouse.

Elle ne représente pas un investissement sûr pour la famille puisqu'elle doit se marier dans une autre famille.

- les raisons économiques :

les familles trop pauvres pour scolariser la totalité de leurs enfants, optent pour la scolarisation des jeunes garçons au détriment des jeunes filles.

Fomesoutra.com
ça soutra !

- les raisons structurelles :

il y a déficit d'infrastructures scolaires ne permettant pas la scolarisation de tous les enfants.

2- Les causes de l'échec scolaire :

- les causes sociologiques :

Des enfants dont les parents sont pauvres n'ont pas la possibilité d'avoir les ouvrages pouvant faciliter leur apprentissage.

Des parents négligents ne portent pas grande attention aux problèmes scolaires de leurs enfants.

Des familles où l'on ignore totalement la langue parlée à l'école. Un élève qui évolue dans un tel milieu échoue à l'école.

- les causes structurelles :

il y a un déficit d'infrastructures scolaires qui engendre des effectifs pléthoriques, frein à un bon apprentissage.

Il y a l'insuffisance du personnel pédagogique. Moyens de l'école inadaptés aux objectifs définis d'où mauvais encadrement des élèves.

- les causes psychologiques :

Certains troubles intellectuels vouent toute tentative d'apprentissage à l'échec. Le manque de motivation de l'élève constitue un frein à la réussite.

II- PROPOSITION DE SOLUTIONS

1- Les solutions pour relever le taux de scolarisation des filles :

Il faut sensibiliser les parents du bien fondé de la scolarisation des filles.

Songer à offrir aux parents des mesures incitatives telles que, la gratuité des fournitures et des tenues scolaires.

2- recherche de solutions à l'échec scolaire :

- il faut sensibiliser les parents au fait que scolariser un enfant implique bien de charges d'où l'obligation pour lui de créer un environnement propice à l'apprentissage (livres, cahiers, lieu d'étude éclairé, etc...)
- il faut multiplier les infrastructures pour éviter les effectifs pléthoriques afin de faciliter l'apprentissage.

Fomesoutra.com
ça soutra !

- il faut revoir les programmes et les méthodes d'enseignement qui ne sont pas souvent adaptés aux réalités des élèves.
- Il faut assurer la formation pédagogique des enseignants pour qu'ils assurent aux mieux leur rôle.

Au total, la faible taux de scolarisation des jeunes filles et le faible rendement interne du système éducatif constituent une réalité que connaît notre système éducatif. Ainsi, notre analyse a pu révéler que ces maux trouvent leurs raisons dans les approches sociologiques structurelles et psychologiques que par ailleurs des solutions existent pour les enrayer. Une action vigoureuse de l'Etat n'est elle pas nécessaire dans l'apport et l'application idoines de ces solution ?