

SUJET N°31 : LES NTIC ET L'INTERNET

INTRODUCTION

L'une des découvertes révolutionnaires de ce siècle globalisant et mondialisant, est sans aucun doute l'Internet et ses nombreuses applications que sont les nouvelles technologies de l'information et de la communication.

C'est très souvent qu'on entend dire que les analphabètes de ce siècle ne seront certainement plus ceux qui ne savent ni lire, ni écrire, mais ceux qui ne sauront pas utiliser les nouvelles technologies de l'information et de la communication.

De telles considérations nous obligent à nous interroger sur les enjeux profonds de cette découverte : En effet, Qu'est-ce que l'Internet et les NTIC apportent-ils de nouveau dans le monde d'aujourd'hui ?

Quelles sont ses origines ? Quels avantages des pays comme les nôtres peuvent en tirer ?

I/ APPROCHE HISTORIQUE ET DEFINITIONNELLE

Internet signifie : International Network Protocole. Il est né dans les années 60 dans les laboratoires de pointe de Californie aux Etats-Unis par la conjonction de deux technologies : l'informatique et la télécommunication.

Son origine est d'abord militaire.

En effet, l'ancêtre d'Internet s'appelait ARPANET (Advanced Research Academic for Armement). Il s'agit d'un réseau mis en place en 1964 par les autorités militaires américaines pour parer aux attaques nucléaires pendant la guerre froide. Ensuite, il va s'étendre aux pays européens membres de l'OTAN. Le réseau européen va s'appeler : EARN (European Academic Réseau Network). Il avait pour objet de promouvoir la recherche universitaire en reliant les centres de calculs universitaires

Le succès d'Internet va être véritablement amorcé en 1983 avec l'amélioration de l'ARPANET par l'Université de BERKELEY aux U. S. A. C'est ainsi que l'expérience américaine va vite faire école et s'étendre au reste du monde.

L'Internet est aujourd'hui, le premier réseau au monde.

Comment se présente donc ce réseau ?

II/ CONSTITUTION

Le réseau Internet constitue en fait un ensemble de fils qui ressemblent à de gros câbles électriques à l'intérieur desquels défilent à grande vitesse (170 000 Km/s) voire (300 000 Km/s) les informations.

Ces fils relient entre eux de par le monde entier du moins dans les pays disposant déjà d'un accès, des ordinateurs de grande et moyenne puissance. Ces câbles ne sont en fait que les voies par lesquelles transitent les communications téléphoniques intercontinentales.

C'est pourquoi, le développement du réseau dans un pays est en rapport direct avec l'état des infrastructures de télécommunication existantes et de la capacité à s'équiper en matériels de télécommunication performante. Donc pour être connecté au réseau Internet, il faut que le pays dispose avant tout d'un nœud d'accès, c'est à dire, un point de rattachement installé sur un centre de transit international de télécommunication. Pour avoir accès au nœud, il faut être équipé. D'abord, avoir un ordinateur, ensuite, avoir une ligne téléphonique et enfin un modem ou carte magnétique qui permet de transmettre des données d'un ordinateur ou d'un système informatisé à un autre via le réseau téléphonique. Après tout cela, il faut souscrire un abonnement auprès d'un fournisseur d'accès ou (compte Internet) local qui, en retour octroi à l'intéressé une adresse électronique qui permet d'accéder aux différentes applications d'Internet.

Il faut souligner que le système permet de traiter et de communiquer des informations sous quelques formes que ce soit : son, image, texte et symboles sans être limité par des contraintes d'espace, de temps, ni de volume.

III/ LES FONCTIONS

Les applications d'Internet sont nombreuses et couvrent les domaines de l'éducation, de la recherche, de l'économie, des loisirs et de la communication.

• L' EDUCATION

- Les pédagogues et les apprenants y trouveront l'occasion de mieux s'informer et dispenser le savoir.
- La publication électronique met à leur disposition des livres et des données.
- Les vidéoconférences permettent d'avoir des échanges sur des sujets d'importances avec des experts d'autres horizons.
- La vidéo projection est un outil pédagogique très pratique pour les apprenants.
- Formation à distance.

• LA RECHERCHE

- Accès plus facile des chercheurs aux informations dont ils ont besoin.
- Possibilité pour les chercheurs du tiers-monde de rompre avec l'isolement.
- Possibilité d'échange de résultats des recherches.
- Donc possibilité pour tous les chercheurs du monde entier de travailler en synergie pour aboutir rapidement à certains résultats.

• L' ECONOMIE

- Possibilité offerte aux opérateurs économique de proposer leurs produits au monde entier et de se faire connaître par la même occasion.
- Possibilité de faire du shopping à distance.

- Faire des achats sans quitter son domicile.
- Chercher des partenaires financiers.
- Avoir un financement extérieur pour un projet intéressant.
- Trouver de meilleurs débouchés pour les affaires etc.

• LES LOISIRS

- Possibilité de faire du tourisme à travers le télé tourisme (exemples : le musée de Louvre en France, les pyramides etc.).
- Possibilité de jouer une multitude de jeux électronique avec des adversaires d'autres horizons.
- Possibilité d'échanger sur des thèmes divers en direct avec un interlocuteur direct mais invisible.
- Possibilité de rencontres amoureuses etc.

• COMMUNICATION

- Echanges rapides de courriers sans enveloppe, sans timbre à travers le courrier électronique.
- Recevoir ou envoyer des documents illustrés de plusieurs pages etc.

IV/ LES ENJEUX D'INTERNET POUR LA CÔTE D'IVOIRE

Les enjeux peuvent se percevoir comme des avantages que le pays tirera de cette nouvelle donnée, mais également comme les inconvénients ou les limites de cet outil.

A/AVANTAGE

• *PLAN CULTUREL*

- Présenter les atouts touristiques de la Côte d'Ivoire à travers un site internet.
- Vendre la destination Côte d'Ivoire aux éventuels touristes.

• *PLAN ECONOMIQUE*

- Amélioration de la compétitivité par la mise en exergue sur le réseau Internet des possibilités d'affaires en Côte d'Ivoire.
- Augmentation et diversification des échanges.
- Proposition des produits ivoiriens sur les marchés du monde.
- Possibilité pour l'Etat de lancer des appels d'offre internationaux.
- Possibilité donc de choisir le meilleur investisseur au plan qualité et prix.
- Possibilité pour le Ministère de l'économie et des finances de diffuser ses bons résultats économiques, le code des investissements, les textes législatifs protégeant la libre entreprise et les potentialités économiques.

- *PLAN POLITIQUE*

- Politiquement les Ivoiriens, à travers les multimédia, à une plus grande ouverture d'esprit et une plus grande démocratisation.
- Possibilité de donner à l'extérieur la meilleure image du pays concernant la bonne gouvernance et les droits de l'homme.
- Possibilité d'appuyer la décentralisation à travers un réseau reliant toutes les régions et districts et visant à harmoniser et coordonner toutes les actions de développement.

B/ INCONVENIENTS

Il est vrai que les technologies de l'information ont des avantages indéniables sur le développement d'un pays mais il ne faut pas fermer les yeux sur les quelques inconvénients qu'elles recèlent.

En effet, les TIC peuvent contribuer à :

- La dégradation des mœurs par la diffusion d'images obscènes ou pornographiques auxquelles tout le monde (y compris les plus jeunes) ont accès.
- Paralyser tout le système de gestion d'une entreprise par l'envahissement des virus.
- Avoir accès à la comptabilité d'une organisation ou une personne et y soutirer de l'argent.
- Ternir l'image d'une personne, d'une entreprise ou d'un pays par la diffusion d'informations calomnieuses et diffamatoires dans le monde entier, etc.

CONCLUSION

En guise de conclusion, il faut retenir qu'une utilisation correcte des technologies peut effectivement contribuer à lutter contre la pauvreté, au développement économique et social, à une démocratisation plus large.

Mais, elles doivent cesser d'abord d'être des objets de luxe réservés aux riches et travailler à une plus grande sécurisation des systèmes.