

SUJET N°10 :

L' EDUCATION DE L' ENFANT

INTRODUCTION

Tout parent, quel qu'il soit, rêve d'avoir des enfants parfaits, sages « comme une image » ou mieux, correspondant à l'idée qu'il se fait d'eux. En un mot, on veut tous des enfants bien éduqués. Mais à qui incombe cette tâche ?

Doit-on totalement s'en remettre à l'école ? Est-il possible d'avoir des enfants selon nos vœux ? Que faut-il entendre par éducation ?

I/ DEFINITION DE L' EDUCATION

Le but de l'éducation est de guider les enfants dans leur existence. Il ne s'agit donc pas d'agir sur leur nature propre. C'est un travail de socialisation du petit être qui consiste à l'aider à se fondre dans le groupe, la communauté, la société. Il apprend ainsi les pratiques, les interdits etc.

C'est pour faciliter cette forme d'insertion que le monde moderne a mis à la disposition de l'homme, un certain nombre d'instruments : les crèches, les jardins ou centres aérés et l'école. C'est donc à ces institutions qu'on confie l'éducation des enfants.

Mais cette forme d'éducation suffit-elle ?

II/ LES DIFFERENTES FORMES D' EDUCATION DE L' ENFANT

A – L'éducation scolaire

- Apprendre à écrire et à lire,
- Education civique et morale,
- Activités manuelles.

B – L'éducation parentale

- Respect de soi-même, de ses parents et d'autrui,
- Le comportement dans la société vu par les parents,
- Liberté d'épanouissement et de développement de ses talents et de son génie propre,

C – L'éducation de la société

- Mimétisme de certaines pratiques,
- Choix de ses proches,
- Choix de certaines valeurs.

CONCLUSION

L'éducation est certes un moyen de socialisation de l'enfant mais celle-ci ne doit être le fait d'une seule partie. Elle est le fruit de la conjonction de plusieurs facteurs sous le contrôle bienveillant des parents.

Elle ne saurait être une sorte d'instrumentalisation ou de robotisation de l'enfant, tendant à lui imposer ce que l'on voudrait, mais l'aider au développement de sa spécificité et sa valeur personnelle.