

BACCALAUREAT
SESSION 2025

Coefficient : 2
Durée : 3 h

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

SERIE : A2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

ESCLAVAS NICARAGÜENSES

«Chica con experiencia busca trabajo». Este anuncio y otros tantos colgados en Internet, escondían una red¹ que explotaba a 50 mujeres en La Rioja y Huesca. Las seleccionaban en Nicaragua: jóvenes, pobres, sin estudios, la mayoría con hijos. Les prometían un trabajo bien pagado y les compraban los billetes. Se subían al avión sin saber
5 que eran víctimas de trata. En España, les quitaban el pasaporte y las amenazaban con hacer daño a su familia si protestaban. Ellas, aterrorizadas, se dedicaban a cuidar a ancianos, enfermos graves, en condiciones “de esclavitud”, según fuentes de la Guardia Civil. Los agentes han detenido a siete personas en esta operación contra la explotación en el ámbito doméstico.

10 La esclavitud sigue siendo un negocio. La mayoría de las actuaciones están ligadas a la explotación sexual, pero también al ámbito laboral. El problema se plantea cuando el sometimiento² se produce en los domicilios. Es más difícil seguir el rastro³. “Es un entorno muy cerrado. Hay casos y hemos llevado operaciones similares. Pero ésta es la mayor”, cuenta el capitán Vicente Calvo, de la unidad técnica de la policía judicial de la Guardia
15 Civil.

“Las mafias van articulando formas diferentes de explotar”, apunta Rocío Mora, directora de la asociación contra la trata de las mujeres. “España es un país de tránsito y de destino. El año pasado tratamos el caso de 1303 mujeres. De ellas, 47 presentaban indicios de explotación laboral, sobre todo en el sector agrario o doméstico”.

20 “Los datos sólo nos permiten ver la punta del iceberg”, afirma Carmen Castro, economista especializada en políticas de género. “Cuando los domicilios son lugares de trabajo, se mezcla la absoluta precariedad con la falta de protección. La inspección laboral no entra en los hogares para evitar violar el derecho a la intimidad”, dice. Y prosigue: “¿Por qué personas perversas hacen negocio en este ámbito? Tales formas de explotación persisten
25 porque parte de la población no puede resolver los problemas de atención”. En efecto, en España, hay cerca de tres millones de ancianos que han superado los 80 años.

elpais.com, 07/08/2019 (texto adaptado)

Vocabulario:

- 1- una red : un réseau
2- el sometimiento : la réduction à l'esclavage
3- seguir el rastro : suivre les traces

A – COMPRENSIÓN**(06 puntos)****I - Lee el texto. Encuentra en el texto el sinónimo de cada palabra.****(2 puntos)**

- 1 - Muchacha 2 - Abuso 3 - Comercio 4 - Seguridad

II - Lee atentamente el texto. Elige la respuesta correcta.**(2 puntos)**

- 1 - Las chicas llevadas a España proceden de
a - África Subsahariana,
b - América Hispánica,
c - Europa Occidental,
d - América del Norte.
- 2 - Las chicas eran llevadas a España para
a - estudiar en la universidad,
b - trabajar en la administración,
c - participar en conferencias,
d - cuidar a enfermos.
- 3 - En España, la explotación de las chicas es
a - combatida por las autoridades,
b - tolerada por las autoridades,
c - organizada por las autoridades,
d - permitida por las autoridades.
- 4 - La explotación se produce en
a - las escuelas,
b - las calles,
c - las casas,
d - las playas.

III- Lee el texto. Rellena cada espacio con la palabra que conviene: abusar, engañar, luchar, dejar.**(2 puntos)**

Internet es un medio de comunicación importante. Hay mala gente que lo utiliza para a personas evidentemente indigentes y a éstas en situaciones difíciles, de ellas. Pues, las autoridades deciden contra esta plaga. Tal lucha permitirá erradicar el fenómeno.

B – USO DE LA LENGUA**(04 puntos)****I – Vas a buscar sustantivos. Da el sustantivo que se deriva de los verbos siguientes:****(2 puntos)**

- 1 – Comprender 2 - Relatar 3 - Ir 4 – Llegar

II – Vas a conjugar. Pon en el futuro las frases siguientes:**(2 puntos)**

- 1- La situación empeora cuando las autoridades hacen la vista gorda.
2- Los niños no pueden nadar porque llueve.

C – PRODUCCIÓN**(10 puntos)****1 - ¿Qué problema evoca el autor del texto?****(1 punto)****2 - Pon de relieve la vida de las chicas nicaragüenses en España.****(2 puntos)****3 - El autor afirma que “En España, les quitaban el pasaporte y las amenazaban.”
¿Qué opinas de esta actuación? Justifica tu parecer.****(2 puntos)****4 -****(5 puntos)**

Tu amigo/a ecuatoguineano/a te invita a ver en ASONGA TV un documental sobre los impactos de internet entre los jóvenes. El periodista habla del aspecto peligroso de Internet a pesar de las ventajas que ofrece. Preocupado/a por el problema notado entre los alumnos de tu escuela, reaccionas en la revista del club de español para dar tu opinión sobre internet.

a) Apunta dos expresiones de opinión.**(1 punto)****b) Redacta el artículo en unas 10 líneas.****(4 puntos)**

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

BACCALAUREAT – SESSION 2025

ÉPREUVE : ESPAGNOL LV2 DATE : 20/06/2025 HEURE : 14h00

CORRIGE ET BAREME

SÉRIE(S) : A2

CORRIGE	BAREME
TEXTO: ESCLAVAS NICARAGÜENSES	
<p>Ce barème est national; il ne peut être modifié. Les correcteurs sont tenus de se l'approprier avant le démarrage effectif des corrections.</p>	
INSTRUCCIONES	
I. COMPREHENSION	
* Rechercher dans les réponses les éléments qui montrent que le candidat ou la candidate a compris la question.	
* Ne pas sanctionner les erreurs.	
II MANEJAMIENTO DE LA LENGUA	
* Rechercher dans les réponses les éléments qui montrent que le candidat ou la candidate utilise correctement la langue.	
* Sanctionner les erreurs de vocabulaire et de grammaire.	
III PRODUCCION	
Accorder autant d'importance à la forme qu'au fond.	

CORRIGE	BAREME
<p>1. Sur le plan de la forme : Privilégier la correction de la langue.</p> <p>2. Sur le plan du fond : * tenir compte du respect des consignes : nombre d'éléments à énumérer et nombre de lignes. * Tenir compte de la cohérence des idées : nombre maximum d'idées attendues : 03.</p>	
<p>N.B : Points à retrancher.</p>	
<p>1. Orthographe * Entre 0 et 9 fautes : ne retrancher aucun point. * ≥ 10 fautes : retrancher 0,5 point.</p>	
<p>2. Temps de conjugaison * Entre 0 et 9 fautes : retrancher 0,5 point. * ≥ 10 fautes : retrancher 1 point.</p>	
<p>3. Construction de phrases (syntaxe) * Entre 0 et 9 fautes : retrancher 0,5 point. * ≥ 10 fautes : retrancher 1 point.</p>	

CORRIGE	BAREME
<p>Texto : ESCLAVAS NICARAGÜENSES</p>	
<p>A. COMPRENSIÓN</p>	<p>6 puntos</p>
<p>I 1. Chica</p>	<p>0,5</p>
<p>2. Explotación / Trata / Esclavitud Sometimiento</p>	<p>0,5</p>
<p>3. Negocio / Trata</p>	<p>0,5</p>
<p>4. Protección / Atención</p>	<p>0,5</p>
<p>NB: An acceptera "Trata" por abuso (Nº 2).</p>	
<p>II 1. b</p>	<p>0,5</p>
<p>2. d</p>	<p>0,5</p>
<p>3. a</p>	<p>0,5</p>
<p>4. c</p>	<p>0,5</p>
<p>III </p>	<p>2 puntos</p>
<p>..... enganar dejar.....</p>	<p>0,5 x 2</p>
<p>..... abusar luchar</p>	<p>0,5 x 2</p>
<p>B. USO DE LA LENGUA</p>	<p>4 puntos</p>
<p>I </p>	<p>2 puntos</p>
<p>1. Comprensión</p>	<p>0,5</p>
<p>2. Relato</p>	<p>0,5</p>
<p>3. Ida</p>	<p>0,5</p>
<p>4. Llegada</p>	<p>0,5</p>

CORRIGE

BAREME

NB: On acceptera les mots écrits correctement avec ou sans déterminant. Surtout ne prendre en compte que le mot et non le déterminant.

III

1. ... empeorará ... hagan
2. ... podrán ... llorará

2 puntos
0,5 x 2
0,5 x 2

NB: les verbes sans accent sont incorrectes.

C PRODUCCIÓN

10 puntos

1. la trata de las chicas y mujeres nicaragüenses en España.

1 punto

la explotación de las chicas y mujeres nicaragüenses en España.

la esclavitud de las chicas y mujeres nicaragüenses en España.

NB: On acceptera toute proposition qui met en évidence la situation d'exploitation de la jeune fille nicaraguayenne en Espagne.

CORRIGE	BAREME
<p>2. En España, las chicas: - llevan una vida miserable. - están en una situación de indigencia. - tienen los derechos vulnerados - sufren abusos tanto sexual como laboral.</p>	<p>2 puntos</p>
<p>NB : Prendre en compte au moins deux propositions qui mettent en évidence la vie difficile des jeunes filles nicaraguayennes en Espagne.</p>	
<p>3. Se aceptará cualquier respuesta lógica y verosímil redactada en un español correcto.</p>	
<p>Sugerencias.</p>	
<p>Opino que:</p>	
<p>- Con esta actuación, los traficantes quieren garantizar su mano de obra para asegurar su negocio.</p>	

CORRIGE	BAREME
<p>Es una mala actuación que deshumaniza a las mujeres porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> * es un crimen contra el derecho de las mujeres. * es un abuso emocional, moral, social. * abusan de su estado de indigencia. <p>Esta práctica merece una condenación, una sanción. Se debe sensibilizar tanto a las mujeres como a las chicas para evitar caer en tales trampas.</p>	
<p>4. a) Para mí - Seguro que Pienso que - Apino que - No parece que - - - -</p>	<p>1 punto 0,5 x 2</p>
<p>b) NB - Se aceptará cualquier respuesta lógica y verosímil redactada en un español correcto.</p>	<p>4 puntos</p>
<p>Sugerencias</p> <p>Ventajas:</p> <p>Internet permite a la gente:</p> <ul style="list-style-type: none"> * tener informaciones de manera rápida. * Realizar búsquedas para 	

CORRIGE	BAREME
<p>Capacitarse más.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> * Intercambiar tanto con familiares como amigos. 	
<ul style="list-style-type: none"> * divertirse 	
<p>- Inconvenientes</p>	
<p>Internet puede acarrear</p>	
<p>numerosos problemas e</p>	
<p>inconvenientes:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> * trampas - engaños - abusos 	
<ul style="list-style-type: none"> * acosos 	
<ul style="list-style-type: none"> * dependencia o adicción 	
<ul style="list-style-type: none"> * fracaso escolar 	
<ul style="list-style-type: none"> * impactos negativos 	
<p>en las relaciones sociales.</p>	
<p>NB: Se aceptará al menos</p>	
<p>tres propuestas.</p>	