

DEVOIR D'ALLEMAND N°2

Durée : 3 heures

Niveau: Tle A

Cette copie comporte deux pages numérotées 1/2 et 2/2

5 Martin ist ein Junge von heute. Er ist 17 Jahre alt. Und so sieht er die Zukunft: In 50 Jahren ist die Welt viel moderner als heute. Es gibt keine Autos mit giftigen Abgasen mehr, sondern nur noch Autos, die mit Wasser fahren. Die Häuser baut man nicht aus Stein oder Holz, sondern aus Metall und sie sehen wie Raumstationen aus. Diese großen Metallbauten verdrängen immer mehr die Gärten und Parks, und die Natur verschwindet¹ aus den Städten. Täglich machen neue Erfindungen² das Leben immer leichter und bequemer. Alles funktioniert automatisch, ein Knopfdruck genügt, und alles wird elektronisch gesteuert³. Die Menschen brauchen nicht mehr zu arbeiten, sich nicht mehr zu bewegen, aber sie leben ungesund. Doch Krankheiten existieren auch nicht mehr, da es gegen alle ein Mittel gibt.

10

Nur gegen eins gibt es kein Mittel: gegen die Zerstörung der Umwelt. So sehe ich die Welt in 50 Jahren: Ich bin umgeben von grauem Metall, von Computern mit grünen und roten Lichtern. Das Leben ist dadurch nicht schöner, nur leichter.

Aus Ping pong neu.3 dein Deutschbuch – Max- Hueber Verlag

Wortererklärung

1- verschwinden: disparaître

2- die Erfindung: l'invention

3- steuern: guider

I- AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (6 pts)**1- Fragen zum Text! (4 pts)**

- a- Finde dem Text einen Titel! (1 pt)
- b- Wie sieht Martin die Welt, wenn er 61 Jahre alt wird? (1 pt)
- c- Warum zerstört man die Umwelt, jenach dem Text? (2 pts)

2- Wie steht es im Text? (2 pts)

- a- Die Luft könnte nicht von Wagen mehr verpestet werden.
- b- Keine holzige oder steinige Wohnungen braucht man mehr.
- c- Man wird nicht mehr krank, denn es gibt dafür alle Lösungen.
- d- Das Leben ist deshalb nicht mehr hässlich, aber einfacher.

II – AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (11 POINTS)

A- AUFGABEN ZUM WORTSCHATZ (5 pts)

1- Wie heißt das Gegenteil/ Antonym im Text heraus? (1,5 pt)

Heute haben wir noch (a) altmodische Häuser (L.2-L.3). Das muss unser Leben (b) schwieriger machen. (L.6-L.7). Alle sind heute (c) für den Schutz der Natur. (L.11-L.12)

2- Finde Adjektive aus folgenden Wörtern (1,5 pt)

a- der Mensch

b- die Natur

c- die Krankheit

3- Ergänze: lösen – Arbeitgeber – Erfindung – Umwelt. Exple: e - Zerstörung (2 pts)

Alle denken an die Lage der(a)..... Aber niemand will diese tragische Situation(b)....., denn alle besitzen viele Firmen. Weil sie(c)..... sind, unterstützen sie jede(d)..... für den Fortschritt.

B- AUFGABEN ZUR GRAMMATIK (4 Pts)

1- Bilde eine unpersönliche Ausdruckweise mit: „lässt sich“ ; „ ist... zu“ oder „ - bar“ (2 pts)

a- Man muss nicht unsere Umwelt zerstören.

b- Kann man viele Kinder in die Schule bringen?

2- Bilde Relativsätze! (wo/wer/wen/wem...; an den/die/das...; in dem/der/denen.....) (2 pts)

a- Der Fortschritt schadet der Umwelt; Jugendlichen denken an den Fortschritt.

b- Moderne Viertel sind aus Metall und elektronisch gebaut; Menschen wohnen heute in den modernen Vierteln.

C- ÜBERSETZUNG (2 Pts)

1- *Übersetze ins Französische* (1 pt)

Es gibt keine Autos mit giftigen Abgasen mehr, sondern nur noch Autos, die mit Wasser fahren.

2- *Übersetze ins Deutsche* (1 pt)

Les hommes ne tombent plus malades car il y a des remèdes pour tout.

III- FREIE PRODUKTION (3 pts)

Behandle eines beider Themen zur Wahl!

Thema 1: Wie engagierst du dich für den Umweltschutz in deiner Schule?

Thema 2: Welche Vorteile (avantages) und Nachteile (inconvenients) hat der technische Fortschritt? (Nenne jeweils 3)