

BACCALAURÉAT
SESSION 2016

SÉRIE A1 – Coefficient : 4
SÉRIE A2 – Coefficient : 2
Durée : 3 h

LANGUE VIVANTE 1 : ESPAGNOL

SÉRIES : A1 - A2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

JÓVENES AGREDIDOS

La violencia en los centros de enseñanza no constituye un hecho aislado en las zonas marginales o en las grandes ciudades sino que es un fenómeno que se extiende por las pequeñas provincias y los mejores barrios. Los hechos que “Tiempo” relata ocurrieron en Madrid, pero aunque España no se caracteriza por una violencia feroz, la chispa de la intolerancia puede saltar en cualquier lugar y en cualquier momento.

El Instituto Celestino Mutis, situado en Villaverde Alto, se ha hecho tristemente famoso en los últimos meses debido a la tensión que existe entre los profesores, los alumnos y los jóvenes que no van al centro. Los robos y las peleas son los conflictos diarios que sufren aquí. Según Sergio, un alumno del Celestino Mutis, “los que roban y montan las broncas (1), no son del Instituto, pero tienen amigos dentro. Suelen quitarnos las cazadoras (2) y, por ejemplo, aquí nadie lleva gafas de sol caras, sólo los que saben que pueden pegarse con los mayores”. Otra alumna, Silvia, añade: “En los recreos, se ponen en la puerta y nos tiran cosas. Están siempre en la calle, en un coche, por eso a la salida han puesto una patrulla de la policía”.

La violencia que se vive en los centros de estudios de Villaverde “no es más que la reproducción de la mala situación del barrio, el bajo nivel de vida, el paro y los problemas que las familias tienen en sus casas”, cuenta Teresa, dueña de un quiosco que está situado en Villaverde Alto, a la salida de uno de los centros escolares más problemáticos de la zona, el colegio San Roque. En él, hay un 75 por ciento de la población gitana y se tiene que impartir un programa especial de educación para la inserción de los más pequeños. “En cuestión de un año, este centro ha tenido quince robos en los que se han llevado de todo, desde los ordenadores hasta vaciar de comida y utensilios de cocina, la despensa (3), como sucedió la semana pasada. Pero no somos los únicos porque han robado en diez centros más de la zona”, cuenta su director, Manuel Suárez, quien asegura que lo que hay, no son los problemas de violencia sino de inserción, “que se controlan con el plan de estudios especial. El problema empieza cuando pasan al instituto porque los centros superiores todavía no están preparados para tratar a niños que tienen unos problemas impresionantes, que la gran mayoría han crecido sin un libro en su casa y en algunos casos para los padres la reacción violenta no está mal vista”.

“En verano nos roban las gafas de sol; en invierno, los plumas y en cuanto te enfades con alguno de ellos, sabes que al día siguiente tienes a quince esperándote en la puerta. Tienen amigos dentro del centro y por eso tampoco puedes ir a quejarte a la Jefatura de Estudios porque se van a enterar”, asegura este estudiante, que tuvo que soportar que le robaran la cartera en la que llevaba los apuntes.

Patricia LÓPEZ, *Tiempo*, n°888, 10 de Mayo de 1999, p. 27-28.

Vocabulario:

- 1- las broncas : les bagarres
- 2- la cazadora : le blouson
- 3- la despensa : le garde-manger

I- COMPRENSIÓN (6 puntos)

A- Encuentre usted en el texto el sinónimo de las palabras siguientes. (3 puntos)

- | | |
|---------------|----------------|
| 1- hostilidad | 4- ronda |
| 2- luchas | 5- integración |
| 3- agresión | 6- proyecto |

B- Indique usted con una cruz si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (3 puntos)

Nº	ENUNCIADOS	V	F
1	Sergio y Silvia relatan lo que pasó en su Instituto.		
2	Los agresores son siempre alumnos del centro.		
3	La violencia se extiende por España.		
4	Los cómplices son también alumnos.		
5	La violencia se nota sólo en los barrios pobres.		
6	A veces, los agresores usan pistolas.		

II- PRODUCCIÓN (11 puntos)

1- ¿Cuál es la situación evocada por la periodista? (2 puntos)

2- ¿Cómo actúan los agresores en los centros de enseñanza? (2 puntos)

3- “La violencia que se vive en los centros de estudios no es más que la reproducción de la mala situación del barrio y de los problemas que las familias tienen en sus casas.”
 ¿Qué le parece a usted esta afirmación del autor? Justifique su parecer. (3 puntos)

4- En los alrededores de algunas escuelas de nuestro país, hay agresiones cometidas por otros jóvenes. ¿Quiénes serán?
 Proponga usted soluciones para frenar este fenómeno. (4 puntos)

III- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3 puntos)

1- Reemplace usted lo subrayado por su equivalente. (1 punto)

a) Suelen quitarnos las cazadoras.

b) La violencia no es más que la reproducción de la mala situación.

2- Ponga usted la frase siguiente en imperfecto de indicativo. (1 punto)

Los que montan las broncas no son del Instituto.

3- Dé usted los sustantivos derivados de los verbos siguientes. (1 punto)

a) Sufrir

b) Soportar