

LYCEE MODERNE I DE GAGNOA
C.E. Histoire – Géographie
Novembre 2018

SERIE A : Coefficient 3
SERIE C et D : Coefficient 2
Durée : 3 heures

DEVOIR DE NIVEAU HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

SERIES : A-C-D

*Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1/2 et 2/2
L'élève traitera obligatoirement les sujets proposés.*

PREMIERE PARTIE

EXERCICE 1 : Géographie (03 points)

Recopie puis relie chaque élément de la liste A à son correspondant de la liste B

LISTE A

Barrage de KOSSOU ×
Barrage de BUYO ×
Barrage de TAABO ×
Barrage de SOUBRE ×
Barrage d'AYAME I ×
Barrage d'AYAME II ×

LISTE B

x Le CAVALLY
× La BIA
× Le BANDAMA
× Le SASSANDRA
× La COMOIE

EXERCICE 2 : Histoire (03 points)

Attribue à chaque numéro dans le texte les mots ou dates suivants qui correspondent : 26 juin - coercitives – pacifiques - 24 octobre – différends – égaux.

Le [1]1945, cinquante pays signent la charte de San Francisco, créant l'Organisation des Nations unies. Elle entre en vigueur le [2].....1945, après avoir été ratifiée par la majorité de ses signataires. Elle a pour mission le maintien de la paix et de la sécurité internationales par la prise de mesures collectives efficaces et en assurant par des moyens [3]le règlement des [4]. A cela s'ajoute le rappel que les États membres sont [5] ...et souverains. Enfin, l'Organisation n'intervient dans les affaires intérieures d'aucun pays sauf si elle prend des mesures [6].... pour assurer la paix internationale.

DEUXIEME PARTIE

EXERCICE 1 : Commentaire de document - HISTOIRE (07 points)

Suivant la marche du monde, les missions de l'ONU ont elles aussi évoluées et ont pris de l'ampleur. Après avoir investi le domaine du maintien de la paix, elle est aujourd'hui impliquée dans le développement économique et social, ainsi que dans la lutte contre les menaces transfrontalières comme les pandémies. (...)

Dans le large tableau des activités de l'ONU, une, cependant, se fait remarquer par son manque d'importance, il s'agit de l'environnement. Chaque jour l'enjeu environnemental acquiert plus d'ampleur et le monde prend de plus en plus conscience de l'importance du problème. Cependant, les moyens dont disposent l'ONU aujourd'hui ne sont pas de taille à faire face à l'étendue des menaces existantes (...)

Depuis 1972, ce programme reste la seule arme dont disposent les Nations Unies pour lutter contre les différentes menaces : réchauffement climatique, montée du niveau de la mer, destruction de la couche d'ozone, déforestation, réduction de la biodiversité etc. (...)

Après avoir été éclaboussée par de nombreux scandales (corruption, exactions des casques bleus...) et critiquée pour son inefficacité et l'immobilisme de son Conseil de sécurité ; prendre en main de manière efficace la lutte contre la dégradation de l'environnement est une occasion unique pour l'ONU de se réhabiliter aux yeux du monde. (...) De plus, la dégradation de l'environnement représente une menace à la paix et à la sécurité (...)

Au-delà de l'environnement, l'avenir de l'ONU ne doit pas se résumer à sa réforme. (...)

De même, il est peu réaliste d'imaginer la disparition de l'ONU, trop de nations et de peuples ont investi en elle pour qu'elle disparaisse... En restant dans sa configuration d'origine, l'ONU prendrait le risque de devenir une organisation anachronique.

Source : Stéphanie AH TCHOU, « *l'ONU, quelles réformes pour quel avenir?* » in Forum pour une nouvelle gouvernance mondiale, Été 2008, pp 51-53

Consignes

1. Dégagez l'idée générale du texte.
2. Expliquez le passage suivant du texte : « De plus, la dégradation de l'environnement représente une menace à la paix et à la sécurité »
3. Partagez-vous l'avis de l'auteur quand elle affirme qu'« il est peu réaliste d'imaginer la disparition de l'ONU »

EXERCICE 2 : Géographie - Dissertation : (07 points)

L'importance de l'eau dans le développement économique de la Côte d'Ivoire