B.E.P.C BLANC FEVRIER 2023

Coefficient: 2

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Durée : 2 heures .

(Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.Prévoir un papier millimétré)

EXERCICE (04 points)

HISTOIRE

Réponds par Vrai ou Faux aux affirmations ci-dessous en suivant cet exemple : 9 → FAUX

No	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
1	L'impérialisme Européen a débuté en Afrique au XIXe siècle.		
2	La recherche de matières premières est l'une des raisons de l'impérialisme.		
3	Des représentants de royaumes africains ont participé au Congrès de Berlin.		
4	Gabriel Angoulvant a été le premier gouverneur de la Côte d'Ivoire.		
5	La Conférence de Brazzavil'e prévoit l'indépendance de la Côte d'Ivoire.		
6	La répression de l'administration coloniale contre le PDCI a pris fin en 1950		
7	Auguste Denise a été le premier, Premier ministre de la Côte d'Ivoire.		
8	La Communauté franco-Africaine a été instituée par Charles de Gaulle en 1958.		
9	L'indépendance de la Côte d'Ivoire a été proclamée le 15 Août 1960.		

GEOGRAPHIE

Complète le texte ci-dessous avec les mots et expressions suivants en associant un chiffre à une lettre :

1-drainé ; 2-immigrée ; 3-jeune ; 4-fertiles ; 5-humains ; 6-libéralisme économique ; 7-riche ; 8-peu accidenté ; 9-services

Exemple: $9 \rightarrow h$

La Côte d'Ivoire dispose de nombreux atouts naturels et.....(a)... favorables à son développement économique. Sur le plan physique, le relief est(b)...., les sols sont(c)..., la végétation est dense, le sous-sol est assez...(d)......et le pays est bien...(e)...... La population ivoirienne(f)....et dynamique est composée de plus de 60 ethnies auxquelles s'ajoute une population(g)....... Ces atouts permettent l'essor des activités relevant des secteurs primaire, secondaire et des(h).......... A ces différentes ressources s'ajoute le choix du.......(i)....... et la politique d'ouverture sur le monde par les autorités étatiques.

HISTOIRE-GEOGRAPHIE EBRY 2023: B.E.P.C. BLANC

EXERCICE 1:

HISTOIRE

 $1 \rightarrow VRAI$; $2 \rightarrow VRAI$; $3 \rightarrow FAUX$; $4 \rightarrow FAUX$; $5 \rightarrow FAUX$; $6 \rightarrow VRAI$; $7 \rightarrow VRAI$; $8 \rightarrow VRAI$.

BAREME: 0, 25 point par item

GEOGRAPHIE

 $1 \rightarrow e$; $2 \rightarrow g$; $3 \rightarrow f$; $4 \rightarrow c$; $5 \rightarrow a$; $6 \rightarrow i$; $7 \rightarrow d$; $8 \rightarrow b$.

BAREME: 0, 25 point par item

EXERCICE 2:

Consigne 1 L'élève proposera une réponse autour des causes des crises socio-politiques en Afrique.

Consigne 2 : L'élève donnera une explication sur l'absence de culture démocratique en Afrique. Il justifiera ses propos en se fondant sur 4 fait parmi ceux évoqués ci-dessous:

- La mauvaise compréhension du multipartisme avec des partis politiques basés sur l'ethnie ;
- La mauvaise gouvernance avec les détournements de deniers publics et l'opacité dans la gestion de la chose publique;
- L'administration sous fondement ethnique;
- Les truquages électoraux ;
- Les modifications de constitution en vue de la confiscation du pouvoir ;
- Le non-respect des droits de l'homme;
- Etc ...

Ces causes entrainent dans la plupart des cas, des coups d'Etat, des rebellions et des remous sociaux. Fragilisant ainsi de nombreux pays Africains.

Question 3 : - L'élève répondra par l'affirmative et montrera qu'effectivement les inégalités socioéconomiques entre ethnies sont à l'origine de nombreux conflits en Afrique. En effet, La colonisation a contribué à accentuer les inégalités en donnant plus de privilèges à certains groupes ethniques considérés comme plus intelligents et plus ouverts d'esprit par rapport aux autres. Elle va donc s'appuyer sur ces ethnies pour asseoir son exploitation coloniale. Ces traitements de faveurs ont souvent créé des sentiments d'injustice sociale, d'injustice économique () et d'inégalité d'accès aux postes politiques et administratifs. Ce fut le cas au Rwanda où les Tutsis minoritaires ont été privilégiés au détriment des Hutus majoritaires.

De plus, l'ethnicisme est très développé en Afrique. Chaque Africain appartient à un clan, une tribu, une communauté, une ethnie dont il se sent solidaire en toute circonstance. Cela est utilisé par les hommes politiques pour semer la division et la discorde entre les populations de leur pays en vue de conquérir ou de conserver le pouvoir (l'instrumentalisation de la religion et la montée des intégrismes). Les partis politiques en Afrique sont basés plus sur l'appartenance ethnique que sur les idéologies ou les programmes de gouvernement.

 Toutefois, l'élève précisera que d'autres facteurs sont également à l'origine des crises sociopolitiques en Afrique.

Il s'agit pour le candidat de citer deux éléments de chacune des causes économiques et sociales (4 éléments au total) et d'insister sur les ingérences des grandes puissances :

Des causes économiques :

La marche forcée vers la mondialisation des marchés et des capitaux qui se caractérise par :

- La privatisation et les programme d'ajustement forcés imposés par le FMI et la Banque Mondiale aux pays africains;
 - Les prix dérisoires des matières premières fixés par l'Occident;
 - L'intervention sauvage des multinationales Occidentales ;
 - La spoliation des meilleures terres africaines par les Occidentaux ;
 - L'endettement excessif de nos Etats ;
 - La mauvaise redistribution des richesses ;
 - Les disparités régionales.

> Au niveau social:

- Le taux d'analphabétisme élevé dans la plupart des Etats en Afrique ;
- La fraude et la corruption banalisées ;
- Le chômage grandissant des jeunes ;
- Le manque de terres cultivables :
- L'accroissement démographique rapide ;
- L'instrumentalisation de la religion et la montée des intégrismes ;
- La pauvreté généralisée.

Les ingérences des grandes puissances

Les ingérences des grandes puissances, les anciennes puissances colonisatrices notamment, pour préserver leurs intérêts politiques et économiques maintenant au pouvoir des régimes anti-démocratiques ou favorise la prise du pouvoir par des dictateurs, peu respectueux des droits de l'homme et désavoués par les populations locales. Ces grandes puissances n'hésitent pas à susciter des rebellions ou de les soutenir pour parvenir à leurs fins.

BAREME: Consigne 1: 02 points; Consigne 2: 03 points; Question 3: 05 points.

EXERCICE 3

REPRESENTATION: VOIR PAPIER MILLIMETRE

