

ALLEMAND LANGUE VIVANTE 1

Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2.

Paris : Entscheidung für das Klima

In Paris wird gejubelt: die Vertreter von 159 Staaten haben sich auf ein Abkommen¹ über das Klima geeinigt. Sie wollen den Anstieg der Erderwärmung² auf 1,5 Grad begrenzen. Dazu wollen alle Länder beitragen. Dazu haben sie sich am Ende des Treffens verpflichtet.

Dieser Vertrag³ geht weiter als alle bisherigen Verträge. Denn diesmal haben sich nicht nur Industriestaaten verpflichtet, etwas für das Klima zu tun. Auch die Länder, die gerade erst dabei sind, ihre Industrie aufzubauen, zum Beispiel Indien oder China, sollen dem Klima dabei nicht schaden. Das heißt, dass alle Staaten weniger Treibhausgase verursachen sollen. Dies gelingt, wenn man Energie aus Wasser, Wind oder Sonne gewinnt statt aus Kohle oder Erdöl. Denn bei deren Verbrennung wird CO₂ in die Luft abgegeben. Das wiederum führt zum Aufheizen⁴ der Erde.

Auch Umweltschützer finden, dass das Abkommen sehr gut klingt. Allerdings haben sie einige Bedenken⁵. So wird es einige Jahre dauern, bis es in allen Ländern von den Regierungen unterschrieben ist. Und auch dann kann niemand die Länder zwingen, sich daran zu halten.

Aus: <http://sowieso.de/portal/weltkugel/paris-entscheidung-fuer-das-klima/> (29-12-2015)

Wörterklärung:

- 1-das Abkommen: l'accord, le traité
- 2-die Erderwärmung: le réchauffement de la planète
- 3-der Vertrag: das Abkommen
- 4-aufheizen: erwärmen, warm machen
- 5-das Bedenken: le doute

I- AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (08 Points)

A- WIE STEHT ES IM TEXT? (1.5 Point)

- 1- Die Vertreter haben vor, die Zunahme der Klimaerwärmung auf wenigen Grad zu begrenzen.
- 2- Alle Länder haben die Absicht, daran teilzunehmen.
- 3- Die Umweltaktivisten finden das Abkommen sehr interessant.

B- RICHTIG ODER FALSCH? ANTWORTE! (1.5 Point)

- 1- Die Vertreter beabsichtigen, das Klima besser zu schützen.
- 2- Dafür haben sich alle Länder am Ende engagiert.
- 3- Auch Umweltschützer denken, dass das Abkommen sehr gefährlich ist.

C- ANTWORTE AUF DIE FRAGEN! (5pts)

- 1- Wie viele Länder haben sich für die Reduzierung der Klimaerwärmung engagiert? (1,5pt)
- 2- Welche Gase sind für die Klimaerwärmung verantwortlich? (1,5pt)
- 3- Die Klimaerwärmung ist ein weltweites Problem! Erkläre diesen Satz mit eigenen Wörtern! (von 2 bis 3 Zeilen) (2 pts)

II-AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (08Points)

A- AUFGABEN ZUM WORTSCHATZ (3pts)

1- Wie heißen die Verben aus den folgenden Nomen? (1.5 pt)

- a- der Anstieg
- b- die Verbrennung
- c- der Schutz

2- Ergänze das passende Wort! ((1,5): geeinigt – Länder - Abkommen

Die Klimaerwärmung betrifft alle(a) Deshalb haben sie sich über ein (b) über den Klimaschutz(c)

B- AUFGABEN ZUR GRAMMATIK (3pts)

1- Setze bitte in die Passivform! (2pts)

- a- Man tötet die Tiere durch chemische Produkte. (1pt)
- b- Umweltfeinde versäumen immer jede Umweltschutzaktion.(1pt)

2- Bilde einen Konditionalsatz im Konjunktiv2 (Präsens) (1pt)

Alle Länder engagieren sich für den Klimaschutz. Es gibt weniger Umweltkatastrophen.

C- ÜBERSETZUNG (2pts)

1- Übersetze bitte ins Französische! (1pt)

Alle Länder wollen dazu beitragen, die Erderwärmung auf 1,5 Grad zu reduzieren.

2- Übersetze bitte ins Deutsche! (1pt)

Le réchauffement climatique est un phénomène dangereux pour le Monde entier.

III-FREIE PRODUKTION (04 Points)

Du besuchst die Terminale-Klasse und bist Vorsitzende(r) des Umweltclubs deiner Schule. Im Rahmen eurer Aktivitäten, möchtet ihr eure Schulfreunde für die Gefahren des Klimawandels sensibilisieren.

- 1- Nenne drei Ursachen des Klimawandels! (1pt)
- 2- Gib drei Folgen des Klimawandels! (1pt)
- 3- Schlag Lösungen zum KLimawechsel vor! (2pts)

Die folgenden Wörter und Ausdrücke könnten dir dabei helfen

Den Strom sparen- erneuerbare Energien benutzen- Krankheiten –Hitzewellen- Luftverschmutzung-Abgase der Autos und der Industrien-Windenergie- Sonnenenergie-Umwelttage organisieren-Chemikalien vermeiden- Bäume pflanzen-Malaria-Cholera-Müll-Überschwemmungen-Hungersnot-Aussterben der Tiere und vieler Pflanzenarten-radfahren.....

SESSION D'AVRIL 2023

CORRIGE ET BAREME LV1 ALLEMAND

I-AUFGABEN ZUM TEXVERSTÄNDNIS (08 Points)

A-Wie steht es im Text! (0,5pts×3)

- 1-L2-3: sie wollen den Anstieg der Erderwärmung auf 1,5 Grad begrenzen.
2-L3-4: Dazu wollen alle Länder beitragen
3-L14: Auch Umweltschützer finden, dass das Abkommen sehr gut klingt

B- Richtig oder Falsch? Antworte! (1.5 pt)

1. Richtig(0,5pt)
2. Richtig (0,5pt)
3. Falsch (0,5pt)

C-Antworte auf die Fragen (5pts)

- 1-159 Länder haben sich für die Reduzierung der Klimaerwärmung engagiert (1,5pt)
2-Das sind Treibhausgase oder Treibhausgas sind für die Klimaerwärmung verantwortlich (1,5)
3-Das bedeutet, dass sich die globale Temperatur erhöht. Alle Länder sind von diesem Phänomen betroffen. (2pts)

II-AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (08pts)

A-Aufgaben zum Wortschatz (3pts)

1-Wie heißen die Verben? (0,5×3)

- a- ansteigen
b- verbrennen
c- schützen

2-Ergänze das passende Wort (0,5pt×3)

- a- Länder
b- abkommen
c- geeinigt

B-AUFGABEN ZUR GRAMMATIK (3pts)

1-Setze bitte in die Passivform ein (1pt×2)

- a-Die Tiere werden durch chemische Produkte getötet
b- Jede Umweltaktion wird immer von Umweltfeinden versäumt

2-Bilde einen Konditionalsatz im Konjunktiv II (Präsens) (1pt)

Wenn alle Länder sich für den Klimaschutz engagieren würden, (dann) gäbe es weniger Umweltkatastrophen. Oder

Wenn alle Länder sich für den Klimaschutz engagieren würden, (dann) würde es weniger Umweltkatastrophen geben. Oder

Würden sich alle Länder für den Klimaschutz engagieren, gäbe es weniger Umweltkatastrophen oder

Würden sich alle Länder für den Klimaschutz engagieren, würde es weniger Umweltkatastrophen geben

C. ÜBERSETZUNG (2pts)

1-Ins Französische (1pt)

Tous les pays veulent contribuer à réduire le réchauffement de la terre/ la température mondiale de 1,5 degré.

2-Ins Deutsche (1pt)

Die Klimaerwärmung ist ein gefährliches Phänomen für die ganze Welt

III- FREIE PRODUKTION (04PTS)

LE CORRECTEUR APPRECIERA la production de l'élève en tenant compte:

- du respect de la consigne
- de la pertinence des idées
- des structures grammaticales et syntaxiques appropriées
- du bon agencement des idées,
- de la bonne utilisation du vocabulaire thématique

ALLEMAND LANGUE VIVANTE 2

Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2.

Eine neue Mode in Deutschland : „Original Unverpackt“¹

Es ist kein Klischee: Mülltrennung² ist typisch deutsch. Und die europäischen Statistiken zeigen: Beim Recyceln steht Deutschland wirklich an erster Stelle, dann kommen Österreich und Belgien. In Deutschland recycelt man laut Statistik 65 Prozent des Mülls. Das ist ein wichtiger Fortschritt³ und das ist gut für den Klimaschutz. Aber es gibt immer noch zu viel Müll auf der Welt und das ist schlecht für die Umwelt. In den Weltmeeren schwimmen 270.000 Tonnen Plastik.

Aber auch das Recycling-Land Deutschland muss bei der Müllvermeidung⁴ noch Fortschritte machen. Denn besser als Recycling ist es, keinen Müll zu produzieren. Das ist die Idee von den Gründerinnen des ersten deutschen Supermarkts ohne Müllberge. Sie funktioniert so: Die Kunden bringen ihre Behälter⁵ mit, zum Beispiel Gläser, Dosen oder Säcke.

Das Konzept hat zwei Vorteile, erklärt Original Unverpackt-Gründerin Milena Glimbovski in Zeitungsinterviews: Erstens vermeidet man so den Verpackungsmüll beim Einkaufen und zweitens kaufen die Leute nur das ein, was sie wirklich brauchen.

„Original Unverpackt“ ist ein kleiner Supermarkt mit Produkten ohne Kartons und Tüten. Die Idee für ihren originellen Supermarkt hatten Sara Wolf und Milena Glimbovski im Herbst 2012 gehabt. Beim Kochen und Essen ärgerten sie sich über die vielen Verpackungen.

Quelle: www.deutschland.de Oliver DE WEERT, www.berlin1.de

Wörterklärung

1. unverpackt: non emballé (e)
2. die Mülltrennung: tri sélectif des ordures
3. der Fortschritt : le progrès
4. vermeiden: éviter
5. der Behälter: le récipient.

I-AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (08 Points)

A- RICHTIG ODER FALSCH? ANTWORTE! (1,5pts)

- 1) Die Mülltrennung ist eine gute Lösung für den Klimaschutz.
- 2) Mit der Initiative „Original Unverpackt“ kaufen die Leute mit eigenen Behältern ein.
- 3) „Original Unverpackt“ ist ein großes Restaurant.

B-WIE HEIßT ES IM TEXT?(1,5pt)

- 1) Beim Recycling hat Deutschland den ersten Platz.
- 2) Die Müllvermeidung ist besser als das Recycling.
- 3) Die „Original Unverpackt“-Gründerinnen mochten nicht die Verpackungen beim Kochen und Essen.

C-BEANTWORTE DIE FRAGEN! (5pts)

- 1) Nenne die beiden Gründerinnen des Projekts „Original Unverpackt“! (1pt)
- 2) Womit sollen die Kunden im Supermarkt einkaufen? (2pts)
- 3) Welches sind die positiven Seiten von dem Konzept „Original Unverpackt“? (2pts)

I. AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (08 Points)

A- AUFGABEN ZUM WORTSCHATZ (3pts)

- 1- Finde das Substantiv mit bestimmtem Artikel! (1,5 pt)

zB : trennen : **die Trennung**

a-recyceln: b-Schützen : c- verpacken:

- 2- Ergänze das passende Wort im Text! Plastik; recycelt; Mülltrennung (1,5pt)

- a- Deutschland heißt Recycling-Land, weil es den größten Teil seines Mülls
- b- In den Weltmeeren schwimmen 270.000 Tonnen.....
- c- Die typisch deutsche Umweltschutzaktion ist die

B- AUFGABEN ZUR GRAMMATIK (3 pts)

- Setze den Satz ins Perfekt ein! (1 pt)

In den Weltmeeren schwimmen viele Tonnen Plastik.

- 1- Schreib verbale Konditionalsätze im Indikativ mit „wenn“! (2 pts)

- a- Man trennt den Müll. Das Recycling wird leichter gemacht.
- b- Die Kunden kaufen Produkte mit Behältern. Der Verpackungsmüll wird vermieden.

C-ÜBERSETZUNG (2pts)

- 1- Übersetze ins Französische! (1pt)

Beim Recycling steht Deutschland wirklich an erster Stelle.

- 2- Übersetze ins Deutsche! (1pt)

Nous devons protéger l'environnement.

III- FREIE PRODUKTION (04Points)

Du bist Schüler(in) einer Abiturklasse (classe de terminale) und Mitglied des Umweltclubs deiner Schule. Deine Mitschüler machen die Schule schmutzig. Du entscheidest, eine Kampagne gegen Müll zu organisieren.

Berichte über die Kampagne!

- 1-Nenne drei Müllsorten in deiner Schule!(2pts)
- 2-Schlag drei Aktionen gegen Müll vor! (2pts)

Diese Wörter und Ausdrücke können dir helfen.

Müllsorten in meiner Schule sind... / Dagegen kann man... / die Klassenräume sauber machen / Plastikmüll / alte Papiere / alte Batterien / Plastiktüten / alle Müllsorten sammeln / Müll in den Mülleimer werfen / das Recycling machen...

CORRIGE ET BAREME ALLEMAND LV2

I-Aufgaben zum Textverständnis(08Points)

A-Richtig oder Falsch?(1.5pt)

- 1) Richtig(0.5pt)
- 2) Richtig(0.5pt)
- 3) Falsch(0.5pt)

B-Wie heißt es im Text?(1.5pt)

- 1)Beim Recyceln steht Deutschland wirklich an erster Stelle.(0.5pt)
- 2)Denn besser als Recycling ist es, keinen Müll zu produzieren.(0.5pt)
- 3)Beim Kochen und Essen ärgerten sie sich über die vielen Verpackungen.(0.5pt)

C-Beantworte die Fragen! (5pts)

- 1)Die beiden Gründerinnen des Projekts heißen Sara Wolf und Milena Glimbovski.(1pt)
- 2)Die Kunden sollen mit ihren Behältern zum Beispiel Gläsern, Dosen oder Säcken einkaufen.(2pts)
- 3)Das hat zwei Vorteile: Erstens vermeidet man den Verpackungsmüll beim Einkaufen und zweitens kauft man nur das ein, was man wirklich braucht.(2pts)

II-Aufgaben zur Sprachkompetenz(08Points)

A-Aufgaben zum Wortschatz (3pts)

1) Finde das Substantiv im Text mit bestimmtem Artikel (1,5pt)

- a- das Recycling (0,5pt) b-der Schutz (0.5pt) c-die Verpackung (0.5pt)

2) Ergänze das passende Wort im Text! (1,5pt)

- a-Deutschland heißt Recycling-Land, weil es den größten Teil seines Mülls recycelt. (0,5pt).
b- In den Weltmeeren schwimmen 270.000 Tonnen Plastik. (0,5pt)
c-Die typisch deutsche Umweltschutzaktion ist die Mülltrennung. (0,5pt)

B-Aufgaben zur Grammatik (3pts)

1) Setze den Satz ins Perfekt ein! (1pt)

In den Weltmeeren sind viele Tonnen Plastik geschwommen.

2) Schreib verbale Konditionalsätze im Indikativ mit „wenn“! (2pts)

- a-Wenn man Müll trennt, wird das Recycling leichter gemacht.(1pt)
b-Wenn die Kunden Produkte mit Behältern kaufen, wird der Verpackungsmüll vermieden.(1pt)

C-Übersetzung(2pts)

1)Übersetze ins Französische!(1pt)

En matière de recyclage (pour ce qui est du recyclage, en ce qui concerne le recyclage) l'Allemagne est vraiment (effectivement, réellement) en première position. / En ce qui concerne le recyclage l'Allemagne occupe effectivement la première place./ Pour ce qui est du recyclage l'Allemagne vient réellement en première position

(Le correcteur acceptera toute proposition de traduction allant dans le même sens)

2)Übersetze ins Deutsche!(1pt)

Wir sollen die Umwelt schützen.

(Le correcteur acceptera toute proposition de traduction allant dans le même sens)

III-FREIE PRODUKTION(04Points)

Le correcteur tiendra compte :

- du bon agencement des idées,
- de la bonne utilisation du vocabulaire thématique
- du respect de la consigne
- de la pertinence des idées
- des structures grammaticales et syntaxiques appropriées