

**BAC BLANC REGIONAL -LANGUE VIVANTE 2 – ALLEMAND**

**SERIE A2 COEFFICIENT 3 – SERIE A1 COEFFICIENT 4.**

**BAREME ET CORRIGE**

TEXT : EIN LEBEN OHNE SMARTPHONE ? UNDENKBAR ?

**I- AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (8PTS)**

**A- Richtig oder falsch? (1.5 pt = 0.5 x 3)**

1/ FALSCH (0.5)    2/ FALSCH (0.5)    3/ FALSCH (0.5)

**B- Wie heißt es im Text? (1.5pt = 0.5 X 3)**

1/ Ich gehe aufs Gymnasium (0.5)

2/ Das Smartphone ermöglicht den Zugang zu einer riesigen Menge an Informationen (0.5)

Das Smartphone ist außerdem wie eine Bücherei (0.5)

**C- ANTWORTE (5pts = 1 X 3 + 2 X 1 )**

1- Es geht in diesem Text um die Bedeutung / Wichtigkeit / den nützlichen Gebrauch des Smartphone (1)

2- Die zwei neue Medien aus dem Text sind : das Smartphone , das Internet / Newsletter(1 =0.5X 2)

3- Rebbeka geht ins Internet morgens nach dem Frühstück (1)

4- Mit dem Smartphone kann man: (0.5 X 4)

- Informationen aus der ganzen Welt bekommen.

- Über irgendein Thema durch Google erfahren.
- Ein Referat vorbereiten.
- Die Uhr APP als Wecker benutzen ...
- Neue Freunde aus der Welt kennen lernen /treffen.
- Informationen / Nachrichten mit Freunden austauschen.
- (tout ce qui va dans le sens de l'utilisation d'un Smartphone)

## II- **AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ ( 8pts)**

### A- Aufgaben zum Wortschatz (3pts )

1- Was passt zusammen? (1.5 = 0.5 X 3)

2/ C (0.5) ; 3/ D (0.5) ; 4/ B (0.5)

2- Wie heißt das Antonym? (1.5 = 0.5 X 3)

a/ neu  $\neq$  alt ; altmodisch (0.5) ; b/ nach  $\neq$  vor ; c/ mehr  $\neq$  weniger (0.5)

### B- Aufgaben zur Grammatik (3pts)

1- Setzen Sie ins Passiv (2pts = 0.5 X 4)

a- Alles kann(0.5) von Rebekka mit dem Smartphone gemacht werden (0.5) (=1pt)

b- Kein Wecker wird (0.5) mehr gebraucht (0.5) (=1pt).

2- Verbinden Sie die folgenden Sätze mit „nachdem“ (1pt = 0.5 X 2)

Nachdem wir unsere Prüfung bestanden haben (0.5) , fahren wir in den Ferien nach Abidjan (0.5) (= 1pt).

**C- Übersetze (2pts = 1 X 2):**

1- *Ins Französische (1pt) : Je n'ai pas le temps de lire les journaux.*

2- *Ins Deutsche (1pt) : Es ist unmöglich, auf das Smartphone /das Handy zu verzichten.*

**III- FREIE PRODUKTION (4pts)**

*Vu le caractère ouvert du sujet, ne ne proposons que quelques arguments allant dans l'utilité du Smartphone et de son utilisation efficace chez les élèves.*

*Liebe schulische Behörden, der Gebrauch des Smartphone in der Schule ist nicht so schlimm, denn mit dem Smartphone :*

- *Können die Schüler Recherchen machen.*
- *Sie können durch Google viele und wichtige Informationen über verschieden Themen in allen Bereichen und Fächern bekommen.*
- *Wenn sie Referat haben, können sie das Smartphone benutzen, um es gut vorzubereiten.*
- *Das Smartphone mit seinen nützlichen Gebrauch kann zum Erfolg der Schüler beitragen.*
- *Also sollte man nicht so bloß in der Schule das Smartphone verbieten, sondern seinen Gebrauch regeln.*
- *USW*