

**BACCALAUREAT BLANC**  
**SESSION AVRIL 2023**

**Coefficient : 2**  
**Durée : 4h**

# **PHILOSOPHIE**

**SERIES C- D**

*Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2*

## **PREMIERE PARTIE**

*Le candidat devra traiter obligatoirement les deux (02) exercices proposés.*

### **EXERCICE 1 : (2 points)**

Observe chacune des propositions ci-dessous puis écris sur ta feuille de copie, dans l'ordre, les chiffres suivis de « Vrai » si elle est correcte et « Faux » dans le cas contraire.

L'homme est sujet de l'histoire signifie que :

- 1- l'histoire est ce qui arrive par l'homme et par sa volonté.
- 2- l'histoire est ce qui arrive à l'homme et sans sa volonté.
- 3- l'homme est spectateur dans le déroulement de l'histoire.
- 4- l'homme est acteur dans le déroulement de l'histoire.

### **EXERCICE 2 : (2 points)**

Observe le texte ci-dessous puis écris sur ta feuille de copie, dans l'ordre, les chiffres suivis des groupes de mots correspondants aux pointillés : *la conscience, Sigmund FREUD, René DESCARTES, l'inconscient.*

« .....1.....(1596-1650) définit l'homme comme un être essentiellement conscient. Autrement dit, pour lui, .....2.....est la caractéristique essentielle de l'homme. Mais, cette conception de l'homme est remise en cause par .....3.....(1856-1939). En effet, selon lui, dans la caractérisation de l'homme, .....4.....se présente logiquement comme l'élément déterminant de la nature humaine. »

**DEUXIEME PARTIE** (16 points)

*Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.*

**Sujet 1**

A l'issue d'une discussion animée au sein de son groupe d'étude, ton camarade de classe, pour la pertinence de tes points de vue, demande ton avis sur l'objet de leur débat qui est l'interrogation suivante : **La religion est-elle nécessaire à l'homme ?**

Résous le problème que pose ce sujet dans une production argumentée.

**Sujet 2**

L'un de tes camarades de classe rencontre, au cours d'une de ses lectures, le texte ci-dessous de Hobbes qu'il a du mal à comprendre. Il te sollicite afin de l'aider à surmonter sa difficulté.

Il est vrai que hors de la société civile, chacun jouit sans doute d'une liberté très entière, mais qui est infructueuse, parce que comme elle donne le privilège de faire tout ce que bon nous semble, aussi elle laisse aux autres la puissance de nous faire souffrir tout ce qu'il leur plaît. Mais dans le gouvernement d'un Etat bien établi, chaque particulier ne se réserve qu'autant de liberté qu'il en faut pour vivre commodément, et en une parfaite tranquillité, comme on n'en ôte aux autres que ce dont ils seraient à craindre. Hors de la société, chacun a tellement un droit sur toutes choses, qu'il ne s'en peut prévaloir et n'a la possession d'aucune ; mais dans la république, chacun jouit paisiblement de son droit particulier. Hors de la société civile, ce n'est qu'un continuel brigandage et on est exposé à la violence de tous ceux qui voudront nous ôter les biens et la vie ; mais dans l'Etat cette puissance n'appartient qu'à un seul. Enfin, hors de la société civile, les passions règnent, la guerre est éternelle, la pauvreté est insurmontable, la crainte ne nous abandonne jamais, les horreurs de la solitude nous persécutent, la misère nous accable, la barbarie, l'ignorance et la brutalité nous ôtent toutes les douceurs de la vie ; mais dans l'ordre du gouvernement, la raison exerce son empire, la paix revient au monde, la sûreté publique est rétablie, les richesses abondent, la bienséance est rendue à toutes nos actions .

Thomas HOBBS, *Le Citoyen*, 1642, chapitre X, §1,  
tr.fr. Samuel Sorbière, P.195

Fais l'étude ordonnée de ce texte et dégage son intérêt philosophique.

## **CORRIGE ET BAREME**

**BACCALAUREAT BLANC  
SESSION AVRIL 2023**

**Coefficient: 5  
Durée: 4h**

### **PHILOSOPHIE**

**SERIES C – D**

*Ce corrigé comporte cinq (5) pages numérotées 1/5, 2/5, 3/5, 4/5 et 5/5*

#### **PREMIERE PARTIE**

*Le candidat devra traiter obligatoirement les deux (02) exercices proposés.*

##### **EXERCICE 1: (2 points)**

Observe bien les propositions ci-dessous puis écris sur ta feuille de copie les chiffres de celles qui montrent le rôle social de la religion.

- 1- Vrai ( 0,5pt )
- 2- Faux ( 0,5pt )
- 3- Faux ( 0,5pt )
- 4- Vrai ( 0,5pt )

##### **EXERCICE 2: (2 points)**

Observe le texte ci-dessous puis écris sur ta feuille de copie, dans l'ordre, les chiffres suivis des mots correspondants aux pointillés : *l'inconscient, René DESCARTES, la conscience, Sigmund FREUD.*

- 1- René DESCARTES ( 0,5pt )
- 2- la conscience ( 0,5pt )
- 3- Sigmund FREUD ( 0,5pt )
- 4- l'inconscient ( 0,5pt )

#### **DEUXIEME PARTIE**

**(16 points)**

### **I – Définitions des termes et expressions essentiels**

La religion : la pratique religieuse, la croyance en Dieu, la foi religieuse, ensemble des pratiques et rites liés à l'affirmation d'une divinité

Nécessaire : utile, essentielle, indispensable, profitable

### **II – Problème à analyser**

Quel est l'impact de la pratique religieuse sur l'homme ?

### **III – Axes d'analyses et références possibles**

Axe 1 : La nécessité de la religion pour l'homme

Argument 1 : La religion est facteur de libération de l'homme. La foi en Dieu crée chez l'homme un soulagement, une quiétude et un sentiment de liberté.

Cf. Hegel: « La religion est la vraie libération de l'homme », *Léçons sur la philosophie de la religion*.

Cf. FREUD: « La religion nous éclaire sur l'origine et la formation de l'univers (...) nous assure au milieu des vicissitudes de l'existence, la protection divine et la béatitude finale »

Argument 2 : La religion est source de moralisation de l'homme. Elle met toujours en relief des valeurs, des devoirs ou obligations auxquels l'individu doit se conformer.

Cf. Emmanuel KANT: « La religion est la connaissance de tous nos devoirs comme des commandements divins. (...) L'homme puise à cette source la claire vision que sa bonne conduite seule le rend digne du bonheur », *La religion dans les limites de la simple raison*.

Argument 3 : La religion est facteur de cohésion sociale.

Par les rites et mythes qu'elle enseigne et impose, elle assure la cohésion sociale.

Cf. Joseph Proudhon : « c'est la religion qui cimentait les fondements des sociétés, qui donna l'unité et la personnalité aux nations » *De la création de l'ordre dans l'humanité ou principe d'organisation politique*

Axe 2 : Les fondements de la crainte de la pratique religieuse

Argument 1: la religion est un obstacle à la liberté et à l'épanouissement de l'homme. La pratique religieuse qui repose essentiellement sur les rites et les préceptes exige des fidèles beaucoup de sacrifices, de renoncement et de privations. La religion contraint l'homme à l'obéissance sans condition.

Cf. Karl Marx: « La religion est l'opium du peuple », *Critique de la philosophie du droit de Hegel*

Cf. Feuerbach: « L'aliénation majeure est l'idée de Dieu dont les règles ont privé l'homme de sa liberté », *L'essence du christianisme*

Cf. Feuerbach, *L'essence du christianisme*: « Dans la religion l'homme nie sa raison, il ne peut croire que ce que Dieu lui révèle ».

Argument 2 : La religion cantonne l'homme dans une morale contre nos réalités. La morale à laquelle elle nous soumet manque de rationalité et ignore le réel des hommes.

Cf. Friedrich NIETZSCHE : « Dans le christianisme, ni la morale, ni la religion ne sont en contact avec la réalité. Rien que des causes imaginaires : ' Dieu', ' l'âme', (...), ' libre arbitre' ».  
*L'antéchrist*

Argument 3 : La religion entretient le fanatisme religieux qui débouche sur la guerre.

Cf. Rouhala Khomeini: « la religion d'où la guerre est absente est une religion incomplète ».

Extrait d'un discours prononcé le 12 décembre 1984 à l'occasion de la fête anniversaire de Mahomet. *Le nouvel observateur*

## **Sujet 2**

L'un de tes camarades de classe rencontre, au cours d'une de ses lectures, le texte ci-dessous de Hobbes qu'il a du mal à comprendre. Il te sollicite afin de l'aider à surmonter sa difficulté.

Texte de Thomas HOBBS, *Le Citoyen*, 1642, chapitre X, §1, tr.fr. Samuel Sorbière, P.195

Fais l'étude ordonnée de ce texte et dégage son intérêt philosophique.

### **I-Problématique du texte**

Thème: La différence entre l'état de nature et la société civile.

Problème: Qu'est-ce qui distingue la société civile de l'état de nature?

Thèse: Pour HOBBS, Contrairement à l'état de nature, la société civile, avec l'Etat et ses lois, garantit la liberté, les droits et la sécurité de chacun et de tous.

Antithèse: La société civile peut constituer une entrave à la liberté et à la sécurité.

Intention: L'auteur veut montrer la nécessité de la vie en société.

Enjeu: La liberté.

### **II- Structure logique du texte en vue de son étude ordonnée.:**

(Deux mouvements)

Premier mouvement:( L1-L4): «Il est vrai ... tout ce qu'il leur plaît. » Evocation de la liberté à de l'état de nature ou hors de la société civile.

Deuxième mouvement:( L4-L16): « Mais dans le gouvernement d'un Etat...a toutes nos actions. » Etude comparative de la situation des hommes "hors de la société civile" et dans le "gouvernement d'un Etat bien établi" en insistant beaucoup plus sur les avantages de la vie en société.

### **III-Intérêt philosophique**

#### A- Critique interne

Pour montrer la nécessité de la vie en société, l'auteur évoque d'abord la liberté à de l'état de nature ou hors de la société civile et par la suite, il se livre à une étude comparative de la situation des hommes "hors de la société civile" et dans le "gouvernement d'un Etat bien établi" en

insistant beaucoup plus sur les avantages de la vie en société. Cette démarche argumentative de l'auteur est en adéquation avec son intention.

#### B- Critique externe

**Axe 1:** La société civile, gage de la liberté.

Argument 1: Naturellement l'homme est un être faible et vulnérable. C'est la vie en société qui comble toutes ses faiblesses.

Cf. David HUME: « De tous les êtres animés qui peuplent le globe, il n'y en a pas contre qui, la nature se soit exercée avec plus de cruauté que contre l'homme, par la faiblesse des moyens qu'elle lui accorde. C'est par la société seule qu'il est capable de suppléer à ses déficiences, de s'élever à l'égalité avec ses compagnons de création et même d'acquiescer sur eux la supériorité. » *Traité de la nature humaine.*

Argument 2: C'est la vie au sein d'un Etat qui donne sens à l'existence humaine.

Cf. HEGEL: « C'est seulement dans l'Etat que l'homme a une existence conforme à la raison. », *La raison dans l'histoire.*

Argument 3: L'homme trouve l'expression de sa liberté au sein de l'Etat

Cf. Jean Jacques ROUSSEAU: « Il n'y a point de liberté sans lois. » *Lettres écrites de la montagne*

**Axe 2:** La société civile, source d'une nouvelle déshumanisation.

Argument 1: La société ne favorise pas toujours l'épanouissement car elle crée et entretient les conflits entre les individus

Cf. Karl MARX & ENGELS « La société a toujours évolué dans le cadre d'un antagonisme, celui des hommes libres et des esclaves. » *L'Idéologie Allemande.*

Argument 2: De plus, la société institue et entretient subtilement l'injustice sociale.

Cf. ROUSSEAU « Il y a dans l'état civil une égalité chimérique et vaine, parce que les moyens destinés à la maintenir servent eux-mêmes à la détruire, et que la force publique ajoutée au plus fort pour opprimer le faible rompt l'espèce d'équilibre que la nature avait mis entre eux. » *Emile ou de l'éducation.*

**LA GRILLE DE CORRECTION**

<b>LA DISSERTATION PHILOSOPHIQUE</b>		<b>LE COMMENTAIRE DE TEXTE PHILOSOPHIQUE</b>	
Introduction: <b>03 points</b>		Introduction: <b>03 points</b>	
Développement: <b>09 points</b>		Etude ordonnée: <b>05 points</b>	
Conclusion: <b>02 points</b>		Intérêt philosophique: <b>05 points</b>	
Style de l'ensemble de la Production : <b>02 points</b>		Conclusion: <b>01 point</b>	
<b>INTRODUCTION</b>		Style de l'ensemble de la Production : <b>02 points</b>	
<b>INTRODUCTION</b>		<b>INTRODUCTION</b>	
Démarche conduisant au problème	01 point	Thème	01 point
Problème pertinent et bien posé	02 points	Problème	01 point
<b>DEVELOPPEMENT</b>		Thèse	01 point
Pertinence des axes	01 point	<b>ETUDE ORDONNEE</b>	
Pertinence et cohérence des arguments	03 points	Structure logique et maîtrise de la technique d'explication de texte	02 points
Culture philosophique	04 points	Fidélité à la pensée de auteur	03 points
Transition	01 point	Critique interne	01 point
<b>CONCLUSION</b>		Critique externe	04 points
Bilan et pertinence de la réponse	02 points	<b>CONCLUSION</b>	
		Point de vue clairement exprimé	01 point