

LANGUE VIVANTE I ALLEMAND CORRIGÉ ET BARÈME DE L'ÉPREUVE

Texte: Tolle Jugendfreizeit im Schwarzwald

I.	<p><u>AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS</u></p> <p>A. <u>Richtig oder falsch?</u></p> <p>1. richtig 2. falsch 3. richtig</p> <p>B. <u>Wie heißt es im Text?</u></p> <p>1. Tamara Sommer und Mathilda Bertram aus GroÙeicholzheim berichteten gern von der Freizeit. (Z.1) 2. Nach dem Mittagessen konnte die Gruppe dann jeden Tag ein anderes Freizeitprogramm bei schönem Wetter im Schwarzwald genießen. (Z.9-Z.10) 3. In der Freizeitgruppe herrschte eine sehr angenehme, gute und oft ausgelassene Atmosphäre, bei der sich alle sehr wohl haben. (Z.14-Z.15)</p> <p>C. <u>Antworte auf die Fragen!</u></p> <p>1. Im Freizeitheim gab es neunzehn (19) Teilnehmer. 2. Die Jugendfreizeit fand in einem Freizeitheim im Schwarzwald (in Deutschland) statt. 3. Zum Thema „Was macht glücklich?“ meinten die Jugendlichen, dass die Lebensbereiche Geld, Intelligenz, Schönheit und Karriere zwar wichtig sind, aber nicht alleine glücklich machen können. 4. Die Organisatoren der Freizeit wollten viele Jugendliche zusammenbringen und durch die verschiedenen Aufgaben zur Förderung der Gruppengemeinschaft und Freundschaften beitragen.</p>	<p>08 Points</p> <p>1.5Pt</p> <p>0.5 0.5 0.5</p> <p>1.5Pt</p> <p>0.5 0.5 0.5</p> <p>5Pts</p> <p>1pt 1pt 1.5pt 1.5pt</p>
II.	<p><u>AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ</u></p> <p>A. <u>Aufgaben zum Wortschatz</u></p> <p>1. <u>Finde im Text das Gegenteil heraus!</u></p> <p>a. das Abendbrot ≠ das Frühstück b. traurig ≠ glücklich c. schlechtem ≠ schönem</p> <p>2. <u>Ergänze das passende Wort!</u> Bei Gruppenfreizeiten knüpfen die Jugendlichen <i>Freundschaften</i> und kriegen viele <i>Erfahrungen</i>. Die Jugendlichen brauchen solche <i>Möglichkeiten</i>, um andere Länder zu entdecken</p> <p>B. <u>Aufgaben zur Grammatik</u></p> <p>1. <u>Ergänze das richtige Relativpronomen!</u></p> <p>a. Die Jugendlichen besuchen den Schwarzwald, <i>den</i> sie toll finden. b. Die Freunde, mit <i>denen</i> Tamara im Heim diskutieren, sind begeistert. c. Das Heim, <i>wo</i> die Freizeit stattfand, ist angenehm. d. Die Urlauber berichteten über alles, <i>was</i> ihnen viel Spaß brachte.</p>	<p>08 Points</p> <p>3pts</p> <p>1.5 pt 0.5 0.5 0.5</p> <p>1.5Pt</p> <p>(0.5 × 3)</p> <p>3pts</p> <p>2pts 0.5 0.5 0.5 0.5</p>

	<p>2. <u>Bilde einen Konditionalsatz im Indikativ!</u> Wenn das Wetter schöner <u>ist</u>, <u>gehen</u> die Urlauber ins Freibad. Wenn das Wetter schöner <u>ist</u>, <u>werden</u> die Urlauber ins Freibad <u>gehen</u>. <u>Ist</u> das Wetter schöner, (dann) <u>gehen</u> die Urlauber ins Freibad. Bei schönerem Wetter <u>gehen</u> die Urlauber ins Freibad. Bei schönerem Wetter <u>werden</u> die Urlauber ins Freibad <u>gehen</u>.</p> <p>C. Übersetzung 1. <u>Übersetze ins Französische</u> Tamara et ses amis tissèrent / tissaient de nouvelles amitiés.</p> <p>2. <u>Übersetze ins Deutsche</u> Geld und Schönheit sind sehr wichtig für die Jugendlichen.</p> <p><u>Oder</u> Geld und Schönheit sind sehr wichtig für die jungen Leute.</p>	<p>1pt</p> <p>2pts 1pt</p> <p>1pt</p>
<p>III.</p>	<p style="text-align: center;"><u>FREIE PRODUKTION</u></p> <p><i>Question ouverte; le correcteur appréciera la pertinence des arguments et le niveau de langue de chaque candidat. Cependant, voici une proposition de solution.</i></p> <p>Freunde sind sehr wichtig im Leben der Jugendlichen. Bei einem Freund oder einer Freundin kann man verschiedene Eigenschaften finden. Wir haben unter anderem <u>das Vertrauen</u> und <u>die Ehrlichkeit</u>. Die Jugendlichen kriegen viele Vorteile in der Freundschaft. Zuerst helfen sich gute Freunde bei Problemen. Dann können sie zusammenarbeiten, wenn sie zum Beispiel Hausaufgaben haben. Außerdem lernen gute Freunde voneinander und man ist nicht allein. Auf diese Weise tauschen sie Erfahrungen aus und führen zusammen ein gutes Leben.</p>	<p>04 Points</p>