

BACCALAUREAT BLANC REGIONAL

Coefficient : 2

SESSION MARS 2024

Durée : 4h

PHILOSOPHIE

SERIES C-D

CORRIGE DE L'EPREUVE + BAREME

EXERCICE 1 : (2 points)

Je fais correspondre chaque notion à sa bonne définition. Exemple : **L'histoire – A**

La conscience – B **0.5**

L'État – C **0.5**

La religion – A **0.5**

La philosophie – C **0.5**

EXERCICE 2 : (2 points)

Parmi les arguments suivants, j'écris **Vrai** devant le chiffre de ceux qui sont justes. **Exemple : 5 – Vrai**

2 – Vrai **1 pt**

4 – Vrai **1 pt**

EXERCICE 3 : (16 points) Le candidat traitera l'un des deux sujets suivants.

A- La dissertation philosophique

SUJET : Le passé influence-t-il l'homme ?

I) Définition des mots et expressions essentiels

-Le passé : L'histoire, l'ensemble des étapes dans l'évolution d'une société ou d'un individu ; le cours des événements qui marquent la vie des hommes ; l'expérience vécue , le devenir historique

-Influence-t-il : conditionne-t-il ; modèle , façonne, détermine-t-il ?

- Sujet moral, doué de conscience, de mémoire ,d'inconscient

Problème à analyser

Le passé conditionne-t-homme ?

Axe1 : L'histoire détermine le comportement de l'homme, ses faits et gestes

Arg1 : Il se produit dans la vie de l'homme des événements qui impactent sa personnalité, son identité et influent sur le cours de sa vie. Car le vécu enferme

l'homme dans une espèce de Destin déjà tracé qu'il ne peut changer ni modifier.

Cf : Homère « Personne ne peut se soustraire au destin » L'Iliade

Arg2 : L'histoire de l'homme est providentielle, c'est-à-dire qu'elle vient de Dieu selon la tradition judéo-chrétienne

Cf Saint Thomas D'Aquin : « Dieu prédestine les hommes » Somme théologique

Axe2 : L'homme est maître de son histoire

Arg1 : L'homme est un être de liberté qui prend ses propres décisions en fonction de ses objectifs et construit donc son histoire

Cf : Jean Paul Sartre : « Chaque homme fait son destin » Les mouches

Arg2 : Les activités que l'homme met en place telles que le travail, la technique, l'art etc... lui permettent de s'autodéterminer et de tracer sa propre destinée.

Cf : Karl Marx : « Les hommes font leur propre histoire ». Le 18 Brumaire de Louis de Bonaparte

A- Le commentaire de texte philosophique

Dans le cadre des révisions en vue du baccalauréat blanc régional, ton groupe de travail te propose le texte ci-dessous. Fais l'étude ordonnée de ce texte et dégage son intérêt philosophique.

I) La problématique du texte

Thème : L'utilité de la société

Problème : Quelle est l'utilité de la société ?

Thèse : La société protège les hommes mais aussi permet de réunir un grand nombre de commodités nécessaires à leur bien-être.

Antithèse : La société nuit au bien-être de l'homme.

Intention : L'auteur veut montrer l'importance de vivre en société

Enjeu : Le bonheur

II) Structure logique en vue de son étude ordonnée

On peut diviser le texte en trois (03) mouvements.

1^{er} mouvement (L1-L3) « Ce n'est pas... commodités » l'auteur expose sa thèse selon laquelle la société protège et met tout à la disposition de l'homme pour son bonheur.

Argument : « Elle (la société) protège contre les ennemis » L1

Argument : « elle permet de réunir un grand nombre de commodités » L2-L3

2^e mouvement (L3-L8) « car, si les hommes...béatitude » Isolés, les hommes n'auraient ni le temps ni la technique de satisfaire leurs nombreux besoins.

Argument : « si les hommes ne voulaient pas s'entraider, l'habileté technique et le temps leur feraient également défaut pour entretenir leur vie et la conserver » L3-L4

3^e mouvement (L8-L11) « Nous voyons... quelle qu'elle soit. » Même les sauvages s'assistent mutuellement

Argument : « Ceux qui vivent en barbares (...) se prêtent mutuellement assistance » L8-L10

III) **L'intérêt philosophique et références si possibles**

A- Critique interne : En écrivant son texte, Spinoza veut montrer l'importance de vivre en société. Pour y parvenir, il évoque d'abord sa thèse, puis il se justifie en disant que seuls, les hommes manqueraient de temps et de moyens techniques et termine en soutenant que même les sauvages se prêtent mutuellement assistance. Cette démarche nous a permis de comprendre son texte. Nous en déduisons qu'il y a donc adéquation entre sa démarche argumentative et son intention.

B- Critique externe :

Axe 1 : La société est nécessaire pour le bien-être de l'homme

Argument 1 : La société à travers ses lois permet aux hommes de sortir de la violence généralisée.

Cf Hobbes « Hors des Etats civils, il y a perpétuellement guerre de chacun contre chacun » Le Léviathan

Argument 2 : La société participe à l'humanisation de l'homme.

Cf Lucien Malson : « Les hommes ne sont pas des hommes hors de l'ambiance sociale » Les enfants sauvages

Axe 2 : La société nuit au bien-être de l'homme

Argument 1 : La présence des autres dans la société limite ma liberté à travers l'expérience de la honte due à son regard.

Jean Paul Sartre « Ma chute originelle c'est l'existence de l'autre » L'Etre et le Néant

Argument 2 : Vivre en société débouche souvent sur des conflits car autrui souhaite ma mort et ma destruction.

Cf Hegel « Toute conscience poursuit la mort de l'autre » Phénoménologie de l'esprit