

BACCALAUREAT BLANC REGIONAL

SESSION MARS 2024

CORRIGE BAREME_HISTOIRE-GEOGRAPHIE

PREMIERE PARTIE : 06 points

Exercice 1 : Histoire (03 points soit 0,5 point par réponse juste)

- 1-Non-ingérence dans les affaires intérieures des Etats.
- 2-Etre un centre où s'harmonisent les efforts des nations vers des fins communes.
- 3-Egalité et souveraineté de tous les Etats membres.
- 4-Maintenir la paix et la sécurité internationales en prenant des mesures appropriées.
- 5-Assurer la reconnaissance du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes.
- 6-Faire respecter les droits de l'homme et des libertés fondamentales.

Exercice 2 : Géographie (3 points)

Le candidat construira dans un repère orthonormé, les courbes d'évolution de la production de cacao et de la production de cacao transformée en Côte d'Ivoire de 2019 à 2022 à l'aide de l'échelle suivante :

3 cm —————> 1 an
1 cm —————> 200 000 tonnes

Répartition des points :

- Titre : 0,25 point
- Echelle : 0,25 point
- Graduation correcte des axes : 0,25 point par axe
- Allure correcte : 1 point par courbe
- Légende : 0.25 point

DEUXIEME PARTIE 14 points

Exercice1 : 7 points

Sujet : le tourisme en Côte d'Ivoire : potentialités et difficultés

Une introduction, un développement et une conclusion s'imposent.

Introduction : 1,5 point

-Le candidat localisera la Côte d'Ivoire en Afrique de l'ouest, avec une superficie de 322 462 km² et une population de 29 389 150 habitants (RGPH 2021). Il ajoutera que le pays présente une bonne santé économique dans la sous-région grâce à plusieurs activités notamment le tourisme qui connaît quelques difficultés.

-Il dégagera une problématique relative aux potentialités et aux problèmes du tourisme en Côte d'Ivoire.

-Il proposera un plan en deux parties : d'une part, les atouts touristiques de la Côte d'Ivoire et, d'autre part, les difficultés auxquelles fait face le tourisme en Côte d'Ivoire.

Développement (4,5 points)

Première partie : les potentialités du tourisme en Côte d'Ivoire (2,5 points)

Dans cette partie, le candidat devra présenter la diversité touristique de la Côte d'Ivoire.

***Les atouts naturels**

- De belles plages sur le littoral pour un tourisme balnéaire (Mono gaga, Assinie, la baie des sirènes, ...)
- Des reliefs attractifs : les cascades et les montagnes de Man.
- La richesse des 08 parcs nationaux et des 06 réserves en faune et en flore
- Les ponts de lianes (Man et Biankouma).
- Les singes sacrés de Soko dans la région de Bondoukou

***Les atouts culturels et culturels**

- Les fêtes de génération et le Popo carnaval de Bonoua
- L'artisanat traditionnel avec les tisserands de Waraniéré (Korhogo) et du pays Baoulé (Tiébissou et Yamoussoukro), les forgerons de Koni (Korhogo)
- La fondation Houphouët-Boigny et le lac aux Caïmans
- La Basilique de Yamoussoukro et la cathédrale St Paul d'Abidjan
- La ville aux mille mosquées, la mosquée de Kong et la mosquée du Plateau

*** Les atouts politiques et les infrastructures**

- La création d'un ministère du tourisme et la mise en place de Côte d'Ivoire tourisme (*ex: OITH*)
- Organisation d'événements touristiques (SARA) et la participation de la Côte d'Ivoire aux salons et foires touristiques internationaux pour faire la promotion de la destination Côte d'Ivoire
- La mise en place des autoroutes, ponts, les ports, les aéroports, les stades et les universités.
- Le développement d'infrastructures d'accueil avec la création des complexes hôteliers de hauts standings (Sofitel Abidjan Hôtel Ivoire, Hôtel Président à Yamoussoukro) et de moyen standings.
- La formation des professionnels du tourisme.
- Le renforcement des mesures de sécurité et l'amélioration de l'accueil à l'aéroport.

***Les atouts historiques.**

- Les villes historiques comme Bingerville, Grand-Bassam, Kong, ...
- Le Musée du Costume de Grand Bassam.
- La mosquée Samory Touré à Bondoukou.
- La statue de la liberté de Grand Bassam.

Après avoir présenté les potentialités touristiques de la Côte d'Ivoire, qu'en est-il des ses difficultés ?

Deuxième partie : les difficultés du développement du tourisme en Côte d'Ivoire (2 points)

Le candidat devra montrer les difficultés qui fragilisent le secteur touristique.

- L'insécurité liée à la crise postélectorale depuis 2011 ;
- La cherté du transport aérien et le coût élevé des hôtels ;
- L'insalubrité des plages et la vétusté de certaines infrastructures (hôtels)
- le manque de professionnalisme de certains acteurs du secteur ;

- Les difficultés financières des populations locales et l'absence de culture touristique des nationaux ;
- Les difficultés de gestion de certaines infrastructures
- Insuffisance de la promotion de certains sites touristiques.

Conclusion (1 point)

- Le candidat fera un bilan autour de l'activité touristique qui regorge de nombreuses potentialités. Il ajoutera cependant que ce secteur connaît quelques difficultés.
- Le candidat proposera une ouverture en rapport avec la contribution du tourisme dans le développement économique de la Côte d'Ivoire.

Exercice 2 : (7 points)

Sujet 1 : Commentaire de texte

Une introduction, un développement et une conclusion ne s'imposent pas.

1- (1 point)

Le candidat dégagera une idée générale autour des facteurs du nationalisme en Afrique.

2- (3 points)

Le candidat expliquera cette phrase, en mettant en exergue le rôle fondamental de la deuxième guerre mondiale dans la naissance des mouvements d'émancipation en Afrique.

Les explications porteront sur :

- la deuxième guerre mondiale qui active véritablement les nationalismes en Afrique. Ce conflit oppose deux idéologies différentes. D'une part, les alliés démocrates qui souhaitent un monde libre et d'autre part, les dictatures de l'axe qui veulent imposer leur domination au reste du monde.

- l'issue de ce conflit mondial, favorable aux démocrates, qui ouvre une nouvelle ère facteur de liberté.

- la participation des colonisés à cette guerre qui leur fait prendre davantage conscience pour mieux organiser leur combat pour l'indépendance.

- les africains qui profitent de l'affaiblissement des puissances colonisatrices qui font des réformes pour changer de politique coloniale.

- les colonisés qui s'appuient sur cet environnement favorable pour se décomplexer de la supériorité de l'homme blanc. Ils engagent ainsi la lutte pour l'émancipation du peuple africain.

3- (3 points)

Le candidat étayera cette phrase en partant de la définition du nationalisme en Afrique qui est la prise de conscience des africains de leur domination et, leur volonté de lutter contre cette domination. Il donnera l'origine de cette prise de conscience qui est extérieure à l'Afrique. Il va s'appuyer sur :

- le nouvel environnement d'après-guerre, en 1945, favorable à un monde de paix et de liberté. Au cours de cette même année l'ONU est créée : organisation qui prône la liberté, l'égalité entre les hommes et le respect des droits de l'homme.

- la guerre qui prend fin en 1945 et qui voit l'émergence de deux grandes puissances, les États-Unis et l'URSS, qui sont opposées à la colonisation pour des raisons politiques et idéologiques.

-Le caractère exogène du nationalisme s'explique aussi par les actions des mouvements d'émancipation et associations telle que la Négritude mise en place par les intellectuels Noirs dans le monde occidental.

Le candidat relativisera la phrase des auteurs avec les origines endogènes du nationalisme africain. Au niveau interne il y a :

- les injustices (le travail forcé, les corvées, le régime des impôts, les spoliations des terres fertiles, le code de l'indigénat, ...) qui amènent les colonisés à s'opposer de plus en plus à la colonisation.
- L'école et la formation des premiers intellectuels africains (Lamine Gueye, FHB, Kwame Nkumah...) qui vont amener les populations à prendre conscience et à dénoncer la colonisation
- l'introduction des cultures commerciales qui va susciter le mécontentement des colonies.
- la contradiction entre l'église et les injustices des colons.

Sujet 2: Situation d'évaluation

Une introduction, un développement et une conclusion ne s'imposent pas.

1- (1 point)

Le candidat indiquera que dans cette situation, il est question d'un débat relatif au processus de l'indépendance de l'Algérie entre deux élèves.

2- (3 points)

Le candidat fera ressortir ici les actes posés par le Général De Gaulle, d'abord Président du Conseil de la IV^{ème} République puis Président de la République de la V^{ème} République, dans le processus de décolonisation de l'Algérie. Il s'appuiera sur des actes ou actions concrètes du Général De Gaulle, entre autres :

- la suppression du code de l'indigénat, l'attribution aux musulmans des mêmes droits que les citoyens français et l'élargissement de la citoyenneté française à quelques musulmans (63 000 musulmans) le 07 Mars 1944 grâce au Général De Gaule.
- discours complexe à Alger le 04 Juin 1958 pour rassurer algériens et français.
- Proclamation du droit de l'Algérie à l'autodétermination le 16 Septembre 1959 par De Gaulle et, proposition de trois solutions pour résoudre la question algérienne à savoir l'autonomie de l'Algérie en association avec la France, l'assimilation à la France et l'indépendance totale de l'Algérie.
- approbation par référendum à l'autodétermination de l'Algérie le 08 Janvier 1961 par le Général De Gaulle. Ce qui va conduire plus tard aux négociations d'Evian pour aboutir à l'indépendance de l'Algérie le 03 juillet 1962.

3- (3 points)

Le candidat mettra en lumière les actions menées par le Front de Libération National (FLN) dans le cadre de la lutte pour l'indépendance de l'Algérie. Organisation créée en 1954 grâce aux actions du Comité Révolutionnaire d'Unité et d'Action (CRUA), le FLN se fixe un objectif : la restauration d'un Etat algérien souverain démocratique et social dans le cadre des principes islamiques. Le candidat devra montrer que, pour atteindre son objectif :

- le FLN organise des insurrections et révoltes : cas de l'insurrection du 1^{er} novembre 1954 pendant laquelle des installations militaires, des équipements de communication et des bâtiments publics seront attaqués et celle d'Août 1955 dans le Constantinois pendant laquelle une centaine d'européens est assassinée.

-le FLN qui dispose d'une bonne organisation, face aux répliques des français, déclenche le terrorisme urbain en 1957.

-Aussi, après le discours complexe du Général De Gaulle en 1958, le FLN crée le Gouvernement Provisoire Algérien (GPRA) et exige l'indépendance de l'Algérie. Ce qui va ouvrir plus tard la voie sur des négociations à Evian en 1962.

Le candidat nuancera le point de vue de GNEPA en soutenant qu'en plus du FLN qui peut être considéré comme principal mouvement de libération, d'autres mouvements nationalistes ont aussi contribué activement à la lutte pour l'indépendance de l'Algérie. Il citera en exemple :

-l'Etoile Nord-Africaine créée en 1926 par Messali Hadj qui deviendra le Parti Peuple Algérien en 1937,

-la Fédération des Élus Indigènes créée en 1927 par Ferhat Abbas et l'Association des Oulémas créée en 1931 par Abdel Ahmed Ben Badis.

-les partis politiques comme l'Union Démocratique du Manifeste Algérien (UDMA) de Ferhat Abbas créé en 1946 et le Mouvement pour le Triomphe des Libertés Démocratiques (MTLD) de Messali Hadj créé en 1946 qui deviendra le Comité Révolutionnaire d'Unité et d'Action (CRUA) en 1954.