

BACCALAUREAT BLANC REGIONAL
SESSION MARS 2024

SERIES A et B – Coefficient : 3
SERIES C et D – Coefficient : 2
Durée : 3h30

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

SERIES : A, B, C et D

Cette épreuve comporte trois (03) pages numérotées 1 sur 3, 2 sur 3 et 3 sur 3

PREMIERE PARTIE : (6 points)

Le candidat devra traiter obligatoirement les deux (02) exercices proposés en Histoire et en Géographie.

Exercice 1 : HISTOIRE

Ci-dessous une liste de mots et groupes de mots relatifs aux objectifs ou aux principes de l'ONU. Recopie-les sur ta feuille de copie en les ordonnant pour obtenir des formulations correctes.

- 1- les ; intérieures ; des ; Etats ; Non-ingérence ; dans ; affaires
- 2- fins communes ; Être ; des ; s'harmonisent ; un centre ; où ; les efforts ; nations ; des ; vers
- 3- les ; de ; Etats membres ; Egalité ; tous ; souveraineté ; et
- 4- internationales ; la paix ; en prenant ; Maintenir ; la sécurité ; des ; appropriées ; et ; mesures
- 5- des peuples ; Assurer ; à ; d'eux-mêmes ; la reconnaissance ; disposer ; du droit ;
- 6- les droits ; fondamentales ; Faire ; libertés ; respecter ; et ; de l'homme ; des

Exercice 2 : GEOGRAPHIE

Evolution de la production (en milliers de tonnes) de cacao et du taux de transformation en Côte d'Ivoire

Années	2019	2020	2021	2022
Production de cacao	2235,7	2164,3	2228,4	2358,8
Production de cacao transformée	604,8	596,4	619,5	636,9
Taux de transformation (%)	27	28	28	27

Source : CCC, 2023. Consulté sur <https://www.economie-ivoirienne.ci/activites-sectorielles/agriculture-industrielle-et-dexportation>. Consulté le 14-02-2024 à 13h56

Consigne

Construis dans un même repère les courbes d'évolution de la production de cacao et de la production de cacao transformée en Côte d'Ivoire de 2019 à 2022.

Echelle : 3 cm —————> 1 an

1 cm —————> 200 000 tonnes

DEUXIEME PARTIE : (14points)

Exercice 1 : le candidat devra traiter obligatoirement le sujet de dissertation proposé en Géographie.

Sujet : Le tourisme en Côte d'Ivoire : potentialités et difficultés

Exercice 2 : Le candidat devra traiter un (01) sujet parmi les deux (02) proposés en Histoire.

Sujet 1 : Commentaire de texte

La fin de la seconde guerre mondiale acheva la transformation des systèmes impériaux. Les responsables politiques, tels que De Gaulle et Churchill, espéraient garder le contrôle de leurs empires, mais ce rêve fut vain (...). De Gaulle, chef du mouvement de la France libre depuis 1944 (...) rencontra à Brazzaville des officiels partisans de la France libre et ils envisagèrent ensemble la formation d'une Union Française (...). La transition dans les États français d'Afrique resta certainement l'exception la plus heureuse, due en partie à la stature et à l'intellect des leaders africains qui pouvaient marier les idéaux de la « négritude » avec les aspirations universalistes offertes par la tradition républicaine française (...). Les mouvements de libération nationale sont apparus au cours de la dernière étape du colonialisme (...). Cependant, c'est la seconde guerre mondiale qui représenta le réel tournant historique dans les destins des colonies. Les mythes de l'invincibilité du pouvoir colonial et de l'« homme blanc » furent totalement dissipés par l'épreuve de cette guerre.

La genèse du nationalisme en Afrique est de caractère exogène. Il est né dans le contexte du système « métropole-colonie », en réaction à une situation inégalitaire et à une répartition injuste des richesses et du pouvoir. C'est pourquoi, dès son origine ce nationalisme s'est fondé sur la lutte contre une domination étrangère.

En 1919, (...) le premier Congrès panafricain à Paris (...) permit aux africains de faire connaître (...) les maux du système colonial en Afrique et les méfaits de la discrimination raciale. Mais le vrai changement eut lieu à Manchester en 1945 lors du Ve Congrès, marqué par la participation active de figures africaines dominantes telles que Kwame Nkrumah, Jomo Kenyatta et Peter Abraham, décidés à orienter le mouvement vers l'Afrique et à lutter activement pour l'indépendance (...).

Source : Charles S. Maier et Nodari A. Simonia, *HISTOIRE DE L'HUMANITE, Volume VII, le XXe siècle : de 1914 à nos jours*, Paris, UNESCO, Pp.105 à 144.

Consignes

- 1- Dégage l'idée générale du texte.
- 2- Explique la phrase suivante du texte : « C'est la seconde guerre mondiale qui représenta le réel tournant historique dans les destins des colonies ».
- 3- Discute cette affirmation des auteurs : « La genèse du nationalisme en Afrique est de caractère exogène ».

Sujet 2 : Situation d'évaluation

A la suite d'une conférence organisée par le club d'Histoire-Géographie en novembre 2023 à la place Rotary, sise au quartier Séwéké de San Pedro sur le thème : « L'Algérie, de la colonisation à l'indépendance », un débat éclate entre Doué et GNEPA tous les deux, élèves en classe de terminale dans notre établissement. Le premier soutient que c'est grâce aux actions du Général De Gaulle que l'Algérie a accédé à la souveraineté. Le second par contre, choqué, retorque en disant que l'indépendance de l'Algérie ne saurait se limiter aux actions du Général De Gaulle. Pour lui : « L'indépendance de l'Algérie est le résultat de la lutte menée par le Front de Libération National (FLN). ». Mais les deux n'arrivent pas à s'accorder et cela suscite d'autres réactions.

Consignes/ question

- 1-**Dis de quoi il est question dans cette situation.
- 2-**Explique le rôle du Général De Gaulle dans l'accession à l'indépendance de l'Algérie.
- 3-**Partages-tu le point de vue de GNEPA lorsqu'il affirme que « L'indépendance de l'Algérie est le résultat de la lutte menée par le Front de Libération National (FLN) » ?